



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017 | 2018

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Recursos humanos.....	4
2.1. Pessoal docente e pessoal não docente.....	4
2.2. Alunos.....	5
3. Organização das atividades letivas.....	6
4. Agendamento de reuniões.....	9
4.1. Momentos de avaliação dos alunos.....	9
4.2. Assembleias de pais/encarregados de educação.....	9
4.3. Assembleias de alunos.....	10
4.4. Assembleias de associações de pais/encarregados de educação.....	11
4.5. Órgãos de direção, administração e gestão do agrupamento.....	11
4.6. Estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.....	12
4.7. Articulação curricular.....	13
4.8. Trabalho colaborativo.....	13
4.9. Secretariados.....	14
4.10. Outras reuniões.....	14
5. Atividades escolares.....	15
5.1. Horário dos alunos.....	15
5.2. Dispositivos de promoção do sucesso.....	16
5.2.1. Projeto Fénix.....	16
5.2.2. Reforço educativo semanal.....	16
5.2.3. Coadjuvação.....	16
5.2.4. Preparação para as provas finais de ciclo.....	16
5.2.5. Reforço curricular semanal.....	16
5.2.6. Reforço educativo das atividades letivas.....	16
5.2.7. Preparação para exame nacional.....	17
5.2.8. Apoio tutorial.....	17
5.2.9. Apoio ao estudo.....	17
5.3. Oferta complementar.....	18
5.4. Projeto “Eu+Tu=Sucesso”.....	18
5.8. Acompanhamento extraordinário aos alunos.....	19
5.6. Gabinete de promoção do sucesso.....	19
6. Serviços de psicologia e orientação.....	20
7. Projeto “Educação e Promoção para a Saúde e Sexualidade”.....	23
7.1. Gabinete de apoio à comunidade escolar.....	23
8. Atividades extracurriculares.....	24
9. Parecerias.....	47
10. Avaliação do Plano Anual de Atividades.....	49
11. Considerações finais.....	49
12. Divulgação.....	49

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades, que aqui se apresenta, procura constituir-se como uma das vertentes de operacionalização dos instrumentos de autonomia, previstos no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, para o ano letivo 2017/2018, do Agrupamento de Escolas de Lordelo, doravante designado pelas siglas AEL.

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento, que define as formas de organização e de programação das diferentes atividades promovidas pelas diferentes estruturas, ao longo do ano escolar 2017/2018, assente numa perspetiva de articulação do trabalho a desenvolver e numa otimização dos recursos físicos e humanos do agrupamento.

O plano aqui traçado dá continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores e pretende atenuar as fragilidades detetadas pela equipa do Observatório Interno, no ano letivo transato. Assim, o Plano Anual de Melhoria Gradual do Agrupamento traduz-se num conjunto ações discriminadas no Plano de Ação Estratégica (PAE), para o biénio 2016/2017 com parecer favorável em sede de Conselho Pedagógico de 23/06/2016 e aprovado em sede de Conselho Geral de 05/07/2016.

De uma forma sucinta salientam-se as ações de apoio à melhoria das aprendizagens e à prevenção do abandono e absentismo escolar:

- implementação do Projeto Fénix, nos primeiro e segundo anos, às disciplinas de Português e de Matemática, e nos quintos anos (todas as turmas) e sexto anos (turmas B e D), à disciplina de Matemática;
- apoio ao Estudo, no primeiro ciclo, direcionado para as disciplinas de Português e de Matemática;
- apoio ao Estudo, no quinto ano, direcionado para as disciplinas de Português e Matemática e no sexto ano a Português e Inglês;
- reforço educativo semanal (RES), às disciplinas de Português e Matemática, no primeiro ciclo (3.º e 4.º anos) e no terceiro ciclo, às disciplinas de Físico-química e Português, (turma D do 8.º ano);
- preparação para o exame nacional (PEN) às disciplinas sujeitas à avaliação externa, no ensino secundário;
- preparação para as provas finais de ciclo (PPF), no 9.º ano de escolaridade;
- coadjuvação à disciplina de Matemática, no 7.º ano de escolaridade;
- reforço da carga curricular semanal (RCS) à disciplina de Matemática ao 8.º ano de escolaridade;
- reforço da carga curricular às disciplinas de Português e de Matemática, aos 10.º e 11.º e 12.º anos, no curso científico-humanísticos;
- apoio tutorial aos alunos do ensino básico;
- trabalho colaborativo, através de reuniões semanais.

Os departamentos curriculares, a biblioteca escolar, o coordenador do projeto de educação para a saúde e sexualidade, os serviços de psicologia e orientação, a equipa multidisciplinar, os clubes temáticos, a equipa dos planos anual e plurianual de atividades e as associações de pais/encarregados de educação, planificaram um conjunto de atividades extracurriculares que se enquadram nos diferentes eixos de intervenção do Projeto Educativo constantes nas tabelas XXX a XLVI.

Há ainda a considerar a operacionalização do plano de formação e todas as ações/atividades encetadas pelo órgão de gestão.

Pretende-se que o agrupamento se norteie por uma melhoria gradual do seu desempenho e, daí, continuar a promover uma cultura de avaliação interna, aprofundando as práticas de autoavaliação do agrupamento e a identificar com rigor as razões do (in)sucesso relacionados com os processos do ensino e da aprendizagem.

Este plano resultou de uma visão partilhada e de uma construção comum, tendo sempre presente, que a escola pode atender a todos e promover todos os cidadãos, inculcar diversas formas de bem-estar e de bem-estar, numa base de flexibilidade, de desigualdade e de diferenciação (Azevedo, 2003).

2. RECURSOS HUMANOS

2.1. PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

No ano letivo 2017/2018, o número de professores, assistentes técnicos e assistentes operacionais e demais trabalhadores, a exercer funções no AEL, consta nas tabelas I e II.

Tabela I - Pessoal docente

Vínculo	Grupo de recrutamento																	
	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330	400	410	420	430
a)	8	15	-	4	1	-	4	3	1	1	1	7	-	4	3	1	3	2
b)	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
c)	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-	2	1

Vínculo	Grupo de recrutamento							
	500	510	520	530	550	600	620	910
a)	6	4	6	1	1	1	4	3
b)	-	-	-	-	-	-	-	-
c)	2	-	-	-	-	-	-	-

a) docentes do quadro

b) docentes contratados com horário completo

c) docentes contratados com horário incompleto

Tabela II - Pessoal não docente

Serviços de Psicologia	1 psicólogo (35 horas) 1 mediador APPIS (Projeto Associação Paredes pela Inclusão Social)
Serviços de Administração Escolar	1 coordenador técnico 6 assistentes técnicos
Serviços Operacionais	1 encarregado operacional 34 assistentes operacionais, das quais 4 têm um contrato de trabalho de 3,5h. 3 assistentes operacionais: contrato de emprego-inserção

2.2. ALUNOS

O ano letivo 2017/018 iniciou com mil duzentos e treze alunos distribuídos por cinquenta e três turmas: oito turmas da educação pré-escolar, catorze turmas do primeiro ciclo, oito turmas do segundo ciclo, catorze turmas do terceiro ciclo e nove turmas do ensino secundário (seis turmas dos cursos científico-humanísticos, uma turma do curso vocacional de turismo e duas turmas do curso profissional técnico de comércio).

Tabela III - N.º de turmas e de alunos, no ano letivo 2016/2017

	Educação Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Ensino secundário (ensino regular)
N.º de alunos	183	309	194	284	127
N.º de turmas	8	14	8	14	6

No presente ano letivo, com o intuito de continuar a dar resposta às características da população escolar, designadamente, evitar as saídas precoces da escola, antes da conclusão do ensino secundário, o AEL continuou a diversificar a sua oferta formativa, assegurando opções adequadas e diferenciadas. Assim, foi criado um curso profissional, como alternativa à oferta do ensino regular (tabela V) e deu-se continuidade aos cursos já iniciados (tabela IV). De salientar, que estes cursos têm em vista a inserção no mercado de trabalho e uma certificação académica que lhes viabiliza o prosseguimento de estudos.

Tabela IV - Cursos iniciados no ano letivo 2016/2017

Tipo de curso	Duração	Áreas vocacionais	N.º de alunos	Características dos alunos
Curso vocacional de nível secundário	2 anos	Técnico de Turismo Ambiental e Rural	22	- Alunos com idades igual a superior a 16 anos, à data de abertura de curso; - Alunos que pretendem um curso com componentes do currículo que lhes permitam obter uma qualificação profissional.
Curso profissional	3 anos	Técnico de Comércio	28	- Alunos com histórico de algumas retenções no seu percurso escolar. - Alunos que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho.

Tabela V - Cursos iniciados no ano letivo 2017/2018

Tipo de curso	Duração	Áreas vocacionais	N.º de alunos	Características dos alunos
Curso profissional	3 anos	Técnico de Comércio	21	- Alunos com histórico de algumas retenções no seu percurso escolar. - Alunos que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho.

3. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

O Despacho n.º 5458-A/2017, de 22 de junho define as datas de duração dos períodos letivos e interrupção das atividades educativas e letivas, momentos de avaliação e classificação, exames e outras provas de avaliação externa, para o ano escolar 2017/2018.

O calendário escolar constitui-se como elemento fundamental de planificação e organização das atividades a desenvolver pelo AEL, tendo em vista o cumprimento do seu projeto educativo e do seu plano anual de atividades. Deste modo, é apresentado o calendário para a educação pré-escolar, e ensinos básico e secundário (tabela VI), os dias em que as atividades letivas são substituídas pelas não letivas, ao abrigo do ponto 2.3. do despacho supracitado, (tabela VII), o calendário das provas de aferição do ensino básico (tabela VIII), o calendário provas finais de 3.º ciclo (tabela IX), o calendário das provas de equivalência à frequência do ensino básico (tabela X), o calendário de exames finais de nacionais do ensino secundário (tabela XI) e o calendário das provas de equivalência à frequência do ensino secundário (tabela XII).

Tabela VI -Educação pré-escolar e ensinos básico e secundário

Períodos letivos	Início	Termo
1.º Período	12 de setembro de 2017	15 de dezembro de 2017
2.º Período	3 de janeiro de 2018	23 de março de 2018
3.º Período	9 de abril de 2018	06 de junho de 2018 — 9.º 11.º e 12.º anos de escolaridade 15 de junho de 2018 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade 22 de junho de 2018 — Educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico 27 de junho de 2018 — Curso Profissional Técnico de Comércio (10.ºC) 10 de julho de 2018 — Curso Profissional Técnico de Comércio (11.ºC) 24 de julho de 2018 — Curso Vocacional Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Interrupções:

- Natal: 18 de dezembro de 2017 a 2 de janeiro de 2018
- Carnaval: 12 de fevereiro a 14 de fevereiro de 2018
- Páscoa: 26 de março a 6 de abril de 2018

Interrupções das atividades de animação e apoio à família (A.A.A.F.):

- Natal: 26 de dezembro de 2017
- Carnaval: 13 de fevereiro de 2018
- Páscoa: 2 de abril de 2018

Tabela VII - Substituição das atividades letivas pelas não letivas (1)

Períodos letivos	Dias sem componente letiva
Educação pré-escolar	10 de novembro de 2017 9 de fevereiro de 2018
Primeiro Ciclo	10 de novembro de 2017 9 de fevereiro de 2018
Segundo, terceiros ciclos e ensino secundário	15 de junho de 2018

(1) As atividades calendarizadas para estes dias envolvem toda a comunidade educativa: alunos, pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação, instituições locais (...)

Tabela VIII - Calendário das provas de aferição do ensino básico

Fase única				
Horas	Entre 2 e 10 de maio	Entre 21 e 30 de maio	Entre 21 de maio e 5 de junho	
----	2.º ano Expressões Artísticas (27) Expressões Físico Motoras (28)	5.º ano Educação Musical (54) Educação Visual e Educação Tecnológica (53)	8.º ano Educação Física (84) Educação Visual (83)	
Horas	8 de junho de 2018 Sexta-feira	12 de junho de 2018 Terça-feira	15 de junho de 2018 Sexta-feira	18 de junho de 2018 Segunda-feira
10h00	5.º ano Português (55) Português Língua Segunda (52)	8.º ano Matemática (86)	2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2018 -2019.

Tabela IX - Calendário das provas finais de 3.º ciclo

Horas	1.º Fase			2.º Fase		
	19 de junho de 2018 Terça - feira	22 de junho de 2018 Sexta - feira	27 de junho de 2018 Quarta - feira	19 de julho de 2018 Quinta - feira	20 de julho de 2018 Sexta - feira	23 de julho de 2018 Segunda - feira
9h30	9.º ano PLNM (93)(94)	9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9.º ano Matemática (92)	9.º ano PLNM (93)(94)	9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9.º ano Matemática (92)
Afixação das pautas – 13 de julho				Afixação das pautas – 3 de agosto		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação – 10 de agosto				Afixação dos resultados dos processos de reapreciação – 24 de agosto		

Tabela X - Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino básico

	1.º Fase	2.º Fase
Realização das provas		
1.º ciclo	28 de junho a 6 de julho de 2018	
2.º ciclo	21 de junho a 3 de julho de 2018	19 a 26 de julho de 2018
3.º ciclo	18 a 29 de junho de 2018	
Afixação das pautas		
1.º ciclo		1 de agosto de 2018
2.º ciclo	13 de julho de 2018	1 de agosto de 2018
3.º ciclo		4 de agosto de 2018
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
1.º ciclo		
2.º ciclo	10 de agosto de 2018	24 de agosto de 2014
3.º ciclo		

Tabela XI - Calendário de exames finais nacionais do ensino secundário

1.º Fase							
Horas	18 de junho de 2018 Segunda - feira	19 de junho de 2018 Terça - feira	21 de junho de 2018 Quinta - feira	22 de junho de 2018 Sexta - feira	25 de junho de 2018 Segunda - feira	26 de junho de 2018 Terça - feira	27 de junho de 2018 Quarta - feira
9h30	11.º ano Filosofia (714)	12.º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	11.º ano Física e Química A (715) Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)	12.º ano Desenho A (706) História A (623) 11.º ano História B (723)	12.º ano Matemática A (635) 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada à ciências Sociais (835)	11.º ano Biologia e Geologia (702) Economia A (712) Inglês (550) Francês (517) Espanhol (547) Alemão (501)	11.º ano Geometria Descritiva A (708) Literatura Portuguesa (734)
14h00	11.º ano Latim A (732)						

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras – de 18 de junho a 29 de junho.

Afixação de pautas – 12 de julho.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação – 10 de agosto

2.º Fase				
Horas	18 de julho de 2018 Quarta -feira	19 de julho de 2018 Quinta -feira	20 de julho de 2018 Sexta -feira	23 de julho de 2018 Segunda -feira
9h30	11.º ano Física e Química A (715) Economia A (712) História da Cultura e das Artes (724) Literatura Portuguesa (734)	12.º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	12.º ano Matemática A (635) 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	12.º ano História A (623) 11.º ano Geometria Descritiva A (708)
14h00	11.º ano Latim A (732)	11.º ano Filosofia (714)	11.º ano História B (723) Alemão (501) Espanhol (547) Francês (517) Inglês (550)	12.º ano Desenho A (706) 11.º ano Biologia e Geologia (702) Geografia A (719)

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras – de 18 a 25 de julho.

Afixação das pautas – 3 de agosto de 2017

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação – 24 de agosto de 2018

Tabela XII - Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino secundário

	1.º Fase	2.º Fase
Realização das provas	18 a 29 de junho de 2018	18 a 26 de julho de 2018
Afixação das pautas	12 de julho de 2018	3 de agosto de 2018
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	10 de agosto de 2018	24 de agosto de 2018

4. AGENDAMENTO DE REUNIÕES

4.1. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

Os períodos de avaliação formativa dos alunos de educação pré-escolar e da avaliação sumativa do ensino básico e do ensino secundário foram calendarizados no âmbito da autonomia do AEL e concretizados de acordo o Despacho Normativo n.º 5458-A/2017, de 22 de junho, e demais legislação em vigor.

As tabelas XIII, XIV e XV, apresentam os períodos de avaliação, para os diferentes níveis de ensino: educação pré-escolar, primeiro ciclo, segundo e terceiro ciclos e ensino secundário, respetivamente.

A Diretora, procederá à calendarização dos momentos de avaliação, para os diferentes níveis e ciclos de ensino, dentro dos intervalos de tempo definidos.

Tabela XIII - Educação Pré-escolar

Reunião	Período de realização	Local
Avaliação formativa do 1.º período	18 a 20 de dezembro de 2017	EBS de Lordelo
Avaliação formativa do 2.º período	26 a 28 de março de 2018	EBS de Lordelo
Avaliação formativa do 3.º período	26 a 28 de junho de 2018	EBS de Lordelo

Tabela XIV - Primeiro ciclo do ensino básico

Reunião	Período de realização	Local
Avaliação sumativa interna do 1.º período	18 a 20 de dezembro de 2017	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 2.º período	26 a 28 de março de 2018	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 3.º período	26 a 28 de junho de 2018	EBS de Lordelo

Tabela XV - Segundo e terceiro ciclos do ensino básico e ensino secundário

Reunião	Período de realização	Local
Conselhos de turma de arranque do ano letivo	11 e 12 de setembro de 2017	EBS de Lordelo
Avaliação intercalar do 1.º período	30 de outubro a 10 de novembro de 2017	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 1.º período	18 a 20 de dezembro de 2017	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 2.º período	26 a 28 de março de 2018	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 3.º período	7 e 8 de junho de 2018 (9.º, 11.º e 12.º anos) 18 e 19 de junho de 2018 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos) Cursos vocacionais e cursos profissionais (a calendarizar)	EBS de Lordelo

4.2. ASSEMBLEIAS DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Ao longo do ano letivo, o educador titular de grupo, o professor titular de turma e o diretor de turma realizarão assembleias de pais/encarregados de educação para dar a conhecer as aprendizagens das crianças e dos alunos, de acordo com as alíneas n), t) e q), dos artigos 54.º, 55.º e 60.º, respetivamente, do Regulamento Interno, tabela XVI.

Não obstante, e sempre que necessário, o educador titular de grupo, o professor titular de turma e o diretor de turma, deverão realizar reuniões com os pais/encarregados de educação. Os pais/encarregados de educação, também, podem solicitar ao educador titular de grupo, ao professor titular de turma ou ao diretor de turma, a realização de assembleias, sempre que haja assuntos pertinentes a tratar.

Tabela XVI - Calendarização das reuniões com os pais/encarregados de educação

Ciclo de ensino	Calendarização	Local
Educação pré-escolar	11 de setembro de 2017 5 de janeiro de 2018 12 de abril de 2018 3 de julho de 2018	EB de Lordelo n.º 1 EB de Lordelo n.º 2
Primeiro ciclo	12 de setembro de 2017 3 de janeiro de 2018 10 de abril de 2018 2 de julho de 2018	EB de Lordelo n.º 1 EB de Lordelo n.º 2
Segundo ciclo	11 de setembro de 2017 (Diretora/Enc. Educação 5.º ano) 20 de setembro de 2017 4 de janeiro de 2018 11 de abril de 2018 21 de junho de 2018	EBS de Lordelo
Terceiro ciclo	20 de setembro de 2017 (7.º, 8.º anos) 21 de setembro de 2017 (9.º anos) 4 de janeiro de 2018 11 de abril de 2018 11 de junho de 2018 (9.º ano) 21 de junho de 2018 (7.º e 8.º anos) a calendarizar - Reunião final após a atribuição das classificações finais do 9.º ano	EBS de Lordelo
Ensino secundário/Cursos profissionais/Curso vocacional	21 de setembro de 2017 5 de janeiro de 2018 12 de abril de 2018 11 de junho de 2018 (11.º e 12.º anos) 21 de junho de 2018 (10.º ano) a calendarizar - Reunião final após a atribuição das classificações finais das disciplinas sujeitas a exames nacionais do 11.º ano e 12.º anos Nota: Nos cursos vocacionais e profissionais, as reuniões com os encarregados de educação, para entrega das avaliações finais serão calendarizadas em função do término das atividades escolares	EBS de Lordelo

De salientar, que os educadores titulares de turma e os professores titulares de turma dispõem de um tempo semanal de 30 minutos para atendimento aos pais/encarregados de educação. O diretor de turma dispõe de dois tempos semanais de 50 minutos para atendimento aos pais/encarregados de educação.

4.3. ASSEMBLEIAS DE ALUNOS

Ao longo do ano letivo, a diretora dinamizará reuniões com os delegados de turma dos primeiro, segundo e terceiro ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de acordo com a seguinte calendarização, expressa na tabela XVII.

Tabela XVII - Calendarização das reuniões das assembleias de alunos

Reunião	Calendarização	Local
1.º período	6 de dezembro de 2017	EBS de Lordelo
3.º período	30 de maio de 2018	EBS de Lordelo
3.º período	4 de junho de 2018	EB de Lordelo n.º 1
3.º período	4 de junho de 2018	EB de Lordelo n.º 2

Estes momentos constituem um espaço de reflexão e de diálogo entre o órgão de gestão e os discentes sobre o funcionamento da organização escolar, das atividades educativas e demais temáticas, procurando encontrar-se soluções ajustadas aos alunos, de forma a melhorar o bem-estar dos discentes e o seu sucesso educativo.

É, também, intuito do órgão de gestão, responsabilizar os delegados de turma para desempenho do cargo e para o cumprimento das normas e dos valores constantes no Regulamento Interno do Agrupamento.

4.4. ASSEMBLEIAS DE ASSOCIAÇÕES DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Em cada período letivo, a diretora do agrupamento dinamizará reuniões com os representantes das associações de pais do agrupamento. Estas reuniões têm como objetivos:

- fomentar o diálogo entre as associações de pais das escolas do agrupamento;
- dar informações às associações de pais sobre os assuntos que lhes dizem respeito;
- dar informação sobre todos os normativos legais e regulamentares relacionados com a vida do agrupamento;
- conhecer o trabalho desenvolvido pelas associações de pais do agrupamento;
- valorizar o trabalho desenvolvido pelas associações de pais;
- identificar os problemas e as necessidades das escolas do agrupamento, com vista a encontrar soluções que melhor se adequem à melhoria da qualidade do trabalho da escola e do sucesso educativo dos alunos;
- solicitar às respetivas associações, sugestões de melhoria para o funcionamento do agrupamento.

Estas reuniões são convocadas e presididas pela diretora, de acordo com a calendarização expressa na tabela XVIII. Por sua vez, as associações de pais podem solicitar à diretora a realização de reuniões, sempre que haja assuntos a tratar.

Tabela XVIII - Calendarização das reuniões das assembleias de associações de pais/encarregados de educação

Reunião	Data	Local
1.º período	18 de dezembro de 2017	EBS de Lordelo
2.º período	26 de março de 2018	EBS de Lordelo
3.º período	26 de junho de 2018	EBS de Lordelo

4.5. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO

Ao longo do ano letivo, dando cumprimentos ao estabelecido no Regulamento Interno do Agrupamento e nos regimentos internos das respetivas estruturas, os diferentes órgãos reúnem, ordinariamente, de acordo com a seguinte periodicidade constante na tabela XIX.

Tabela XIX- Calendarização das reuniões ordinárias dos órgãos de direção, administração e gestão do agrupamento

Órgão	Calendarização	Local
Conselho geral	Uma reunião por trimestre	EBS de Lordelo
Conselho pedagógico	Uma reunião por mês	EBS de Lordelo
Conselho administrativo	Uma reunião por mês	EBS de Lordelo
Direção do agrupamento	Uma reunião por mês	EBS de Lordelo

4.6. ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

A tabela XX mostra a periodicidade das reuniões dinamizadas pela diretora com os coordenadores dos departamentos do primeiro ciclo, das ciências sociais e humanas, de línguas, matemática e ciências experimentais e de expressões. Estes coordenadores dispõem de tempos comuns no seu horário.

Tabela XX - Calendarização das reuniões diretora/coordenadores de departamento

Reunião	Calendarização	Local
Diretora/coordenadores dos departamentos curriculares	Uma reunião por mês	EBS de Lordelo

A tabela XXI mostra a periodicidade das reuniões ordinárias das estruturas de coordenação e supervisão pedagógica. Estas estruturas reúnem, extraordinariamente, sempre que necessário, de acordo com os seus regimentos internos.

Tabela XXI - Calendarização das reuniões ordinárias das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica

Órgão	Calendarização	Local
Departamentos curriculares	Três reuniões no primeiro período (uma por convocatória da diretora, no início do ano letivo). Duas reuniões, nos restantes períodos, por convocatória do respetivo coordenador de departamento.	EBS de Lordelo EB de Lordelo n.º 1 EB de Lordelo n.º 2
Conselho de docentes da educação pré-escolar para efeitos da avaliação formativa dos alunos	Uma reunião, no início do ano letivo, por convocatória da diretora, para a elaboração do plano do grupo. Uma reunião no final de cada período para proceder à avaliação formativa dos alunos, por convocatória da diretora.	EBS de Lordelo
Conselho de docentes do 1.º ciclo para efeitos da avaliação sumativa dos alunos	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da diretora, para efeitos de elaboração do plano de turma. Uma reunião de avaliação final por período, para proceder à avaliação sumativa dos alunos, por convocatória da diretora.	EBS de Lordelo
Conselhos de turma dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	Duas reuniões no primeiro período, para elaboração e organização do plano de turma, por convocatória do diretor. Uma reunião no final de cada período, para proceder à avaliação sumativa dos alunos, por convocatória da diretora. Uma reunião, no final do 3.º período, para proceder à atribuição da classificação final dos alunos do 9.º, 11.º e 12.º anos, por convocatória da diretora.	EBS de Lordelo
Conselho de diretores de turma dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da diretora, e uma no final de cada período, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Conselho de diretores de turma do ensino secundário	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da diretora, e uma no final de cada período, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Conselho de diretores de turma dos cursos vocacionais e profissionais	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da diretora, e uma no final de cada período, por convocatória do coordenador dos percursos alternativos.	EBS de Lordelo

4.7. ARTICULAÇÃO CURRICULAR

A tabela XXII, mostra a calendarização das reuniões de articulação, a realizar ao longo do ano letivo.

Tabela XXII - Calendarização das reuniões das equipas de articulação curricular

Equipas	Calendarização	Local
Docentes da educação pré-escolar com docentes do primeiro ciclo	Final de cada período letivo, por convocatória da diretora.	EBS de Lordelo
Docentes do primeiro ciclo com os docentes do segundo ciclo, das disciplinas de português, história, matemática e ciências naturais.	Final do ano letivo, por convocatória da diretora.	EBS de Lordelo
Docentes das atividades de enriquecimento curricular com os docentes do segundo ciclo, das disciplinas de educação física e de educação musical.	Final do ano letivo, por convocatória da diretora.	EBS de Lordelo

4.8. TRABALHO COLABORATIVO

Com o objetivo de se promover a partilha de experiências e o trabalho colaborativo entre os coordenadores de departamento e os docentes dos grupos de recrutamentos cem (primeiro ciclo), duzentos (português e história), trezentos (português), trezentos e trinta (inglês), duzentos e trinta (matemática e ciências) e quinhentos (matemática), realizam-se reuniões semanais. Estas reuniões têm como objetivos: criar condições organizacionais que promovam o trabalho colaborativo, a identificação da promoção de boas práticas pedagógicas e o aumento das taxas de qualidade de sucesso das áreas curriculares em causa.

Tabela XXIII - Calendarização das reuniões de trabalho colaborativo

Equipas	Calendarização	Local
Docentes dos grupos de recrutamento 200	quarta-feira, às 14.20h	
Docentes do grupo de recrutamento 230	quarta-feira, às 14.20h	
Docentes do grupo de recrutamento 300	quarta-feira, às 14.20h	EBS de Lordelo
Docentes do grupo de recrutamento 330	quarta-feira, às 14.20h	
Docentes do grupo de recrutamento 500	quarta-feira, às 14.20h	
Docentes do grupo de recrutamento 100	segunda-feira, às 15.30h	EB de Lordelo n.º 1 EB de Lordelo n.º 2
Docentes do grupo de recrutamento 110	Uma vez por semana, nos seguintes horários: Docentes que lecionam o 1.º ano: quinta-feira, às 17.00h Docentes que lecionam o 2.º ano: terça-feira, às 17.00h Docentes que lecionam o 3.º ano: quarta-feira, às 17.00h Docentes que lecionam o 4.º ano: quarta-feira, às 17.00h	EB de Lordelo n.º 1 EB de Lordelo n.º 2

4.9. SECRETARIADOS

Antes do início do período de exames, a diretora do agrupamento promove uma reunião preparatória com os professores dos secretariados de exames, com os professores vigilantes, coadjuvantes, aplicadores, classificadores e interlocutores, no sentido de analisar e estabelecer os procedimentos a adotar no desempenho das respetivas funções, dada a grande importância de que se reveste a sua atenção neste processo. Além desta reunião, a diretora, promove outra reunião, com elementos dos serviços administrativos e os assistentes operacionais de forma a esclarecê-los sobre as informações e procedimentos inerentes ao serviço de provas e exames, no âmbito das suas funções, tabela XXIV.

Tabela XXIV - Secretariados das provas finais de ciclo e exames nacionais

Reunião	Calendarização	Local
Órgão de gestão/docentes do secretariado de exames/docentes vigilantes/docentes coadjuvantes	Final do ano letivo (a calendarizar)	EBS de Lordelo
Órgão de gestão/assistentes técnicos/assistentes operacionais	Final do ano letivo (a calendarizar)	EBS de Lordelo

4.10. OUTRAS REUNIÕES

Tabela XXV - Calendarização das reuniões ordinárias

Reunião	Calendarização (a)	Local
Desporto escolar	Uma reunião por período, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Observatório interno	Uma reunião por trimestre, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Equipa multidisciplinar	Uma reunião por trimestre, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Biblioteca/centro de recursos	Uma reunião por trimestre, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Gabinete de promoção do sucesso escolar	Uma reunião no início e uma reunião do final do ano letivo, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Comissão de coordenação dos planos anual e plurianual de atividades	Uma reunião por trimestre, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Reuniões de estabelecimento	Uma reunião no início do primeiro período, por convocatória da diretora. Uma reunião por período, por convocatória do coordenador de estabelecimento.	EB de Lordelo n.º 1 EB de Lordelo n.º 2

(a) Estas equipas reúnem, extraordinariamente, sempre que necessário.

5. ATIVIDADES ESCOLARES

As atividades escolares, nas suas diferentes vertentes, são definidas com base nos princípios pedagógicos que melhor enquadram as metas e as finalidades dos referentes próprios do agrupamento, nomeadamente o Projeto Educativo do Agrupamento, o Contrato de Autonomia, o Plano de Ação Estratégica e as orientações emanadas do Ministério da Educação.

A organização destas atividades, tem como base a promoção do sucesso escolar dos alunos, a manutenção das baixas taxas de abandono escolar no ensino básico e a diminuição do abandono escolar no ensino secundário, designadamente, nos alunos dos cursos vocacionais e profissionais.

A reformulação do Plano de Ação Estratégica foi apreciada favoravelmente em sede de conselho pedagógico de 18 de julho de 2017 e aprovada em sede de Conselho Geral de 19 de julho de 2017.

5.1. HORÁRIO DOS ALUNOS

O horário dos alunos foi elaborado tendo em consideração o ritmo de trabalho e os níveis de concentração dos discentes ao longo do dia. Assim, no primeiro ciclo, as disciplinas de Português e de Matemática são lecionadas, preferencialmente, no turno da manhã. Nos restantes níveis e ciclos de ensino, os horários concentram-se no turno da manhã, até ao limite de salas.

Em caso de ausência imprevista dos docentes titulares de turma, existe um plano de ocupação dos tempos escolares dos alunos.

Na **educação pré-escolar**, a substituição do docente titular de grupo faz-se de acordo com os seguintes critérios:

- 1.º critério: distribuição das crianças pelos docentes sem componente letiva, em exercício de funções no estabelecimento de ensino;
- 2.º critério: pela assistente operacional que assegura a guarda das crianças, durante o período da manhã do primeiro dia. Durante os restantes períodos, as crianças cujas famílias necessitam da componente social e de apoio à família, permanecerão no jardim com a supervisão da animadora que presta este serviço e, da educadora, quando existir, na sua componente de estabelecimento. As restantes crianças ficarão a cargo da família.

No **primeiro ciclo**, a substituição do docente titular de turma faz-se de acordo com os seguintes critérios:

- 1.º critério: pelo(s) docente(s) sem componente letiva em exercício de funções no estabelecimento de ensino;
- 2.º critério: distribuição dos alunos pelas salas/turmas;
- 3.º critério: em situações muito excecionais, e devidamente analisadas pelo órgão de gestão, pelos professores de apoio educativo, quando o professor titular de turma estiver a faltar mais de três dias, independentemente, de estar ou não, a exercer funções no estabelecimento de ensino.

Nos **segundo e terceiro ciclos do ensino básico e do ensino secundário**, o plano de ocupação dos tempos escolares dos alunos devido à ausência imprevista do professor titular, prevê quatro modalidades pelas quais os alunos podem optar:

- ida para a biblioteca escolar/centro de recursos. Aqui, os alunos têm à sua disposição um conjunto de recursos que poderão utilizar;
- frequência do gabinete de promoção do sucesso, com professores disponíveis para apoio ao estudo;
- ida para o polivalente, com acompanhamento de assistentes operacionais;
- frequência em atividades extracurriculares.

5.2. DISPOSITIVOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO

5.2.1. PROJETO FÉNIX

No presente ano letivo, dá-se continuidade ao Projeto Fénix, no primeiro e segundo anos de escolaridade, nas disciplinas de Português e de Matemática e no quinto e sexto (apenas em duas turmas) anos de escolaridade, na disciplina de Matemática.

O Projeto Fénix surgiu no Agrupamento Campo Aberto, Beiriz, resultante de uma forte motivação em proporcionar condições para que os alunos tivessem a oportunidade de efetuar aprendizagens e consolidar saberes.

Este modelo assenta num modelo organizacional de escola que permite prestar um apoio mais personalizado aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem nas disciplinas de Português, Matemática, ou outra identificada.

O Projeto Fénix tem como principal objetivo a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, tendo como referência a necessidade da escola procurar soluções educativas ajustadas às suas necessidades. Firma-se num modelo, que pressupõe que cada aluno deva ter acesso a oportunidades que permitam elevar o seu potencial de sucesso, o que implica expectativas elevadas em relação a todos, porque parte da premissa de que todos conseguem aprender mais. Além disso, aposta num ensino de proximidade, personalizado, diferenciado, onde a avaliação está centrada na autorregulação do processo de ensino/aprendizagem e promove o trabalho colaborativo dos professores. Além disso, este projeto evita a sobrecarga horária letiva de alunos com apoios.

5.2.2. REFORÇO EDUCATIVO SEMANAL (RES)

Este dispositivo de promoção de sucesso está a ser implementado:

- no primeiro ciclo, no terceiro e quarto anos, às disciplinas de Português e de Matemática;
- no terceiro ciclo, na turma D do 8.ºano, às disciplinas de Português e de Físico-Química;

5.2.3. COADJUVANÇA

No presente ano letivo implementou-se a coadjuvação à disciplina de Matemática, no sétimo ano de escolaridade.

Este dispositivo não altera a carga horária semanal do aluno e permite ao docente fazer um trabalho mais personalizado e diferenciado.

5.2.4. PREPARAÇÃO PARA AS PROVAS FINAIS DE CICLO (PPF)

Os alunos do nono ano de escolaridade estão a usufruir de aulas de preparação para as provas finais de ciclo às disciplinas de Português e de Matemática, ao longo do ano letivo. Estas aulas realizam-se semanalmente e são obrigatórias para todos os alunos.

5.2.5. REFORÇO CURRICULAR SEMANAL (RCS)

O reforço curricular semanal aplica-se no oitavo ano à disciplina de Matemática, no décimo ano à disciplina de Português, décimo, décimo primeiro e décimo segundo anos, à disciplina de Matemática A. A turma do oitavo D beneficia também de RCS à disciplina de Português. Este reforço corresponde a um aumento da carga horária de cinquenta minutos semanais em cada disciplina, sendo obrigatório para todos os alunos.

5.2.6. REFORÇO EDUCATIVO DAS ATIVIDADES LETIVAS (REAL)

Este reforço corresponde à diferença entre a carga distribuída pelas disciplinas e o “tempo a cumprir” previsto na matriz curricular do ensino secundário (portaria 243/2012, de 10 de agosto).

Foi atribuído um tempo semanal à disciplina de Inglês no décimo ano e à disciplina de Português no décimo primeiro e décimo segundo anos.

5.2.7. PREPARAÇÃO PARA EXAME NACIONAL (PEN)

Este apoio visa a preparação dos alunos para os exames nacionais do ensino secundário e funciona em regime de sala de estudo, de frequência facultativa. Foi atribuído um tempo semanal a todas as disciplinas, no décimo, décimo primeiro e décimo segundo anos, sujeitas a exame nacional.

No Plano de Ação Estratégica (PAE), para o biénio 2016/18, enumeram-se os objetivos que o agrupamento se propõe a atingir com a implementação destes dispositivos de promoção do sucesso: Projeto Fénix; Reforço Educativo Semanal (RES); Coadjuvação; Preparação para as Provas Finais (PPF) ; Reforço Curricular Semanal (RCS); Reforço Educativo das Atividades Letivas (REAL) e Preparação para os Exames Nacionais (PEN)

5.2.8. APOIO TUTORIAL

Ao abrigo do artigo 12.º do Despacho Normativo n.º 4-A/2016, de 16 de junho, os alunos do ensino básico que possuem duas ou mais retenções ao longo do seu percurso escolar. Este apoio tutorial visa, designadamente:

- acompanhar e apoiar o processo educativo de cada aluno;
- facilitar a integração do aluno no processo de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;
- proporcionar ao aluno uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional, de acordo com as aptidões, necessidades e interesses que manifeste;
- promover um ambiente de aprendizagem que permita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- envolver a família no processo educativo do aluno;
- reunir com os docentes do conselho de turma para analisar as dificuldades e os planos de trabalho destes alunos.

5.2.9. APOIO AO ESTUDO

O Apoio ao Estudo, no primeiro ciclo, é dirigido a todos os alunos. Os professores titulares de turma deverão aplicar diversas metodologias visando, prioritariamente, o reforço dos conteúdos nas disciplinas de Português e de Matemática, através da resolução orientada de exercícios para a toda turma, ou ainda, criando grupos de trabalho homogéneos para a resolução diferenciada de tarefas, apoiados pelos alunos de maior rendimento escolar e supervisionados pelo professor titular de turma.

Na disciplina de Matemática está a ser implementado um projeto intitulado “DiverMat”. Este projeto é dirigido aos alunos dos segundo e terceiros anos de escolaridade e tem como principais objetivos desenvolver o gosto pela matemática, adquirir técnicas de cálculo mental de uma forma lúdica e permitir o contato com as ferramentas e aplicações informáticas. Os alunos, através do recurso de tabletes, têm oportunidade de “jogar” nas aplicações informáticas existentes nestes dispositivos, e assim, de uma forma lúdica e saudável competir com outros alunos. Nesta disciplina, nos terceiros e quartos anos também está a ser trabalhado o SuperTMatik - cálculo mental. Este jogo didático visa desenvolver o cálculo mental. No final do segundo período, os alunos entram em competição on-line com alunos de outras escolas. Estes projetos são desenvolvidos em articulação com o departamento de matemática e ciências experimentais, sendo coordenados por uma docente do grupo de recrutamento duzentos e trinta (Matemática e Ciências Naturais).

Na disciplina de Português está a ser trabalhada a “oficina da escrita”. Este projeto é dirigido a todos os alunos do primeiro ciclo e tem como principais objectivos desenvolver a leitura e a escrita recreativa, a imaginação, a criatividade, o vocabulário e a autonomia.

No segundo ciclo, o Apoio ao Estudo é destinado aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem às disciplinas de Português e de Matemática. Deste modo, o conselho de turma deverá identificar os alunos para a frequência do Apoio ao Estudo. No entanto, a frequência dos discentes no referido apoio requer a anuência dos pais/encarregados de educação.

Tal como no primeiro ciclo, para desenvolver os conhecimentos matemáticos, o quinto ano está a trabalhar no Apoio ao Estudo o projeto “MatJogos” e o jogo SuperTMatik - cálculo mental. Estes jogos têm como finalidade desenvolver os conhecimentos, o raciocínio e o cálculo mental.

No quinto e sexto ano, na disciplina de Português, também está a ser trabalhada a “oficina da escrita”. Os alunos têm assim oportunidade de desenvolver a leitura e a escrita recreativa, a imaginação, a criatividade, o vocabulário e a autonomia.

Tendo em conta as orientações do Conselho Pedagógico, os professores que lecionam esta área são professores dos grupos de recrutamento duzentos (Português e Estudos Sociais/História), duzentos e dez (Português e Francês), duzentos e vinte (Português e Inglês) e duzentos e trinta (Matemática e Ciências Naturais).

5.3. OFERTA COMPLEMENTAR

No presente ano letivo, deu-se continuidade à disciplina de oferta complementar “Educação para a Cidadania”, nos segundo e terceiro ciclos do ensino básico, por forma a potenciar nos alunos, o desenvolvimento de valores de cidadania ativa e a participação crítica e responsável dos discentes na vida escolar e na sociedade em que vivem, bem como na construção e no desenvolvimento dos seus projetos de vida.

Em cada período letivo será trabalhado um tema definido em conselho pedagógico, e, posteriormente planificado em sede de conselho turma e conselho de docentes do primeiro ciclo e da educação pré-escolar. Este tema será, também, trabalhado na disciplina “Cidadania e Tecnologia”, no primeiro ciclo e “Educação para a Cidadania”, nos segundo e terceiro ciclos.

5.4. PROJETO EU+TU= SUCESSO

No presente ano letivo pretende-se dar continuidade ao projeto Eu+Tu=Sucesso.

Este projeto visa promover a articulação de saberes entre ciclos. A ideia é construir um grupo de trabalho que possa acompanhar de forma continuada, os alunos com problemáticas associadas às dificuldades de aprendizagem. As atividades são de pendor curricular e de competências transversais reativando aprendizagens efetivas e motivando para o conjunto de tarefas necessárias ao sucesso escolar.

O principal objetivo é capacitar empreendedores educativos (alunos do ensino secundário), com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos dos quinto, sétimo, oitavo e nono anos, com dificuldades de aprendizagem.

São objetivos específicos:

- criar uma bolsa de voluntariado jovem qualificado, doravante denominados de empreendedores educativos;
- desenvolver o espírito de entreatajuda;
- desenvolver as competências sociais e emocionais dos alunos em interação;
- promover o sucesso escolar;
- valorizar a aprendizagem;
- melhorar a aprendizagem de cada um e de todos;
- estimular a motivação pelo estudo;
- inculcar hábitos e métodos de estudo;
- proporcionar o intercâmbio entre diferentes anos escolares;
- mediar o comportamento dos intervenientes.

5.5. ACOMPANHAMENTO EXTRAORDINÁRIO AOS ALUNOS

Após o término das aulas, os alunos dos nono, décimo primeiro e décimo segundo anos terão aulas de preparação para as provas de avaliação externa. Estas aulas destinam-se a todos os alunos e tem como objetivo a melhoria dos resultados escolares, na avaliação externa.

5.6. GABINETE DE PROMOÇÃO DO SUCESSO

No ano letivo 2017/2018, dá-se continuidade ao Gabinete de Promoção do Sucesso, doravante designado por GPS. Este gabinete é composto por uma equipa de professores de diversas áreas disciplinares e de ciclos de ensino em exercício de funções na escola com perfil adequado, para o desempenho das tarefas inerentes a esta estrutura pedagógica.

O GPS funciona na sala quatro do pavilhão B e destina-se, prioritariamente, a acolher os alunos que recebem ordem de saída da sala de aula, por comportamentos incorretos. O GPS apoia, ainda, todos os alunos que voluntariamente, ou por indicação dos respetivos professores, pretendam obter apoio na realização das suas tarefas escolares, tendo sempre em conta as orientações dos professores das disciplinas, fora do seu horário escolar. Assim, o GPS funciona, também, como sala de estudo.

São objetivos do GPS, designadamente:

- fazer o acompanhamento disciplinar dos alunos;
- agir de imediato perante os comportamentos desviantes dos alunos;
- controlar os discentes no cumprimento das tarefas pedagógicas que visam a sua integração escolar propostas pelos professores;
- melhorar o clima de escola;
- diminuir as ocorrências disciplinares;
- apoiar os alunos na realização das suas tarefas escolares, tendo sempre em conta, as orientações dos professores das disciplinas.

Este gabinete tem uma cobertura diária, das 8.30h às 17.25h, excepto à quarta-feira que encerra às 16.20h.

6. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

No ano letivo 2017/2018, dar-se-á continuidade aos Serviços de Psicologia e Orientação, doravante designado por SPO, através da contratação de um psicólogo. Estes serviços trabalharão em articulação com a mediadora do Projeto APPIS (Associação Paredes pela Inclusão social), com os educadores titulares de grupo, com os professores titulares de turma, com os diretores de turma, com os professores da educação especial e demais estruturas pedagógicas do agrupamento.

Os SPO norteiam a sua ação em diversas áreas, tais como:

- no apoio aos serviços de educação especial, através da participação na elegibilidade dos alunos para a educação especial, no apoio ao planeamento, implementação e avaliação de medidas educativas e atividades que visam a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais; articulação do trabalho a desenvolver pelos diferentes técnicos intervenientes no processo educativo dos alunos com necessidades educativas especiais (docentes titulares de grupo/turma/diretor de turma, pais e encarregados de educação, os docentes de educação especial e outros técnicos com quem o Agrupamento tenha protocolos).
- no acompanhamento psicológico dos alunos, com dificuldades no seu desempenho escolar, com problemas comportamentais e emocionais;
- na orientação vocacional (escolar e profissional), visando a aplicação de programas de aconselhamento pessoal e vocacional, individualmente e em grupo, com o intuito dos alunos construírem os seus projetos de vida pessoais, escolares e profissionais, devidamente consolidados, reduzir o abandono escolar e as retenções por faltas;
- na intervenção nos cursos vocacionais e profissionais, com recurso a metodologias inovadoras, respeitante às atividades integradoras, que constituem uma ligação entre a componente escolar, vocacional e de cidadania, considerada como transversal à formação geral dos alunos. Pretende-se criar atividades integradoras, em que se apliquem os conteúdos programáticos de todas as disciplinas. Estas atividades pretendem dotar os alunos de competências pessoais e sociais, tão importantes para o contexto real de vida;
- promoção de competências técnicas e socio-relacionais predictoras de sucesso escolar, visando o apoio e acompanhamento dos alunos com dificuldade de ordem afetiva e/ou comportamental, situações que estão a comprometer e/ou impedir o seu desenvolvimento pessoal e/ou académico através de sessões de avaliação e/ou apoio psicológico individualizado. Como estratégia de atuação, pretende-se intervir de forma direta com os alunos, procurando identificar situações que possam comprometer o processo de aprendizagem escolar e trabalhar em conjunto com a comunidade educativa envolvente.

Estas ações serão operacionalizadas ao longo do ano letivo. Assim, realizar-se-ão atendimentos a alunos e aos pais/encarregados de educação assegurando o acompanhamento psicossocial dos envolvidos. Nestes atendimentos serão dadas orientações e aconselhamento psicossocial face aos problemas identificados, promovendo a autorregulação emocional e as aprendizagens escolares. Serão criados grupos de trabalho de estimulação cognitiva com incidência para as dificuldades no desempenho escolar (dificuldades de leitura, escrita, matemática; falta de motivação; quebra no rendimento escolar; insucesso/desinvestimento escolar).

De modo a dar respostas sociais integradas e articuladas, sempre que possível e/ou necessário, este trabalho é feito em articulação institucional através de envio de informação, atendimentos conjuntos e/ou encaminhamentos para os serviços da comunidade e agentes educativos (C.P.C.J. - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Paredes,

E.M.A.T. - Equipas Multidisciplinares de Assessoria ao Tribunal, Equipas de R.S.I. – Rendimento Social de Inserção, Serviços de Saúde, entre outros).

Esta metodologia de trabalho interinstitucional assenta na articulação dos serviços e respetivos técnicos, flexibilidade, personalização, acompanhamento e rentabilização de recursos, de modo a combater a fragmentação das respostas e o insucesso na intervenção psicossocial.

Serão implementados programas, através de técnicas de dinâmica de grupo, potenciando, junto das turmas que revelem indicadores de comportamentos disruptivos, falta de assertividade, assiduidade irregular/risco de abandono escolar precoce, falta de acompanhamento familiar e dificuldades a nível de inserção escolar e social, “ferramentas” como as competências de resolução de problemas, de comunicação e de gestão emocional, que se sabe contribuir para a resiliência e potenciam um desenvolvimento psicossocial saudável.

Mediante as problemáticas identificadas são elaborados e implementados planos de intervenção, com vista ao desenvolvimento de competências específicas em função das necessidades evidenciadas pelos grupos turma.

Serão realizadas ações de sensibilização, que são uma ferramenta importante para se fomentar uma mudança de atitudes, com vista a comportamentos mais ajustados. Apesar da sensibilização, por si só, não levar a mudanças permanentes, é um passo importante para a consciencialização da comunidade escolar relativamente a questões e temas fundamentais ao seu desenvolvimento enquanto cidadãos.

Estas ações pretendem enriquecer a comunidade educativa, nomeadamente alunos e pais/encarregados de educação, através do debate de conceitos e práticas educativas desenvolvendo ações nas áreas da gestão de conflitos, relacionamento interpessoal e abordando temáticas no âmbito da educação para a saúde mental e os comportamentos interpessoais e cívicos, entre outros.

A intervenção do serviço de psicologia e orientação pretende ser mais um recurso para: promover a mudança de paradigma na promoção de uma cultura de convivência escolar; capacitar a equipa pedagógica e as/os alunas/os para a gestão e mediação de conflitos; mediar os conflitos; melhorar as relações interpessoais e o ambiente escolar; proporcionar uma aprendizagem cooperativa; proporcionar maior motivação, autonomia e participação escolar; proporcionar maior sucesso escolar e prevenir/reduzir as situações de indisciplina.

A seguinte tabela apresenta as ações a desenvolver ao longo do ano letivo pelos SPO.

Tabela XXVI – Ações a desenvolver pelos SPO

Áreas de intervenção	Descrição	Operacionalização	Calendarização
Educação especial	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliações Psicológicas; - Dar resposta às sinalizações dos alunos para o SPO; - Avaliações psicológicas, para aferir a elegibilidade ou não para a integração na educação especial; - Colaboração na elaboração dos relatórios técnico-pedagógicos e dos Programas Educativos Individuais. 	<p>Atendimentos individuais.</p> <p>Reuniões com pais e encarregados de educação, professores e outros agentes considerados relevantes para a avaliação psicológica.</p>	Ao longo do ano
Orientação vocacional	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar um programa de aconselhamento pessoal e vocacional, individualmente e em grupo, com o intuito de construir projetos de vida pessoais, escolares e profissionais 	Sessões coletivas de exploração vocacional.	6 sessões por turma ao longo do 2.º período
		Sessões individuais de processo de tomada de decisão.	1 sessão por aluno ao longo 3.º período

	devidamente consolidados a alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.	Sessões de consolidação da decisão vocacional.	1 sessão por encarregado de educação ao longo do 3.º período
		Visita à Futurália – Feira Internacional de Lisboa	Março de 2018
		II Edição da Mostra de Oferta Educativa/Formativa Pós Secundário.	maio de 2018
		Seminário: “Os Caminhos do Secundário”	Junho 2018
Intervenção psicopedagógica	- Acompanhamento psicopedagógico - Dar resposta às sinalizações dos alunos para o SPO por parte dos Diretores de Turma ou Professores Titulares e acompanhamento de perturbações de ordem psicoafetiva.	Atendimento individual ou em grupo.	Ao longo do ano
Programas de desenvolvimento psicossocial	- Implementação de programas de promoções de competências pessoais e sociais. Intervenção junto de turmas com problemas de ordem afetiva e/ou comportamental, situações que estão a comprometer e/ou impedir o seu desenvolvimento pessoal e/ou académico através de programas.	“Organização e Métodos de Estudo “ Publico alvo: turmas de 5.º ano de escolaridade.	2 sessões por turma no mês de outubro
		“100% Clean” Publico alvo: alunos do 6.º ano de escolaridade.	4 sessões por turma no mês de novembro
		“Workshops de Gestão de Conflitos” Publico alvo: turmas do 7.º ano de escolaridade	2 sessões por turma no mês de novembro
		“A Valsa Dos Brutos” Publico alvo: alunos do 8.º ano de escolaridade	1 sessão por turma no mês de novembro
		“Violência no Namoro” Publico alvo: alunos do 10.º ano de escolaridade	1 sessão por turma no mês de janeiro
Cursos vocacionais de nível secundário	- Implementação de atividades integradoras que constituem uma ligação entre a componente escolar, vocacional e de cidadania considerada como transversal à formação geral dos alunos.	A operacionalização destas atividades passa pelo envolvimento efectivo dos professores e alunos no sentido de planificação global e pelo contributo de cada disciplina na concretização dos objectivos.	Ao longo do ano

Para além destas ações, os SPO pretendem, também, assegurar um conjunto de atividades que constam na tabela XL. De seguida, apresenta-se o horário dos serviços SPO (tabela XXVII)

Tabela XXVII - Horário dos SPO

	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
Período da manhã (9.00h – 12.30h)	EB de Lordelo n.º 2	EB de Lordelo n.º 1	EB de Lordelo n.º 1	EBS de Lordelo	EBS de Lordelo
Período da tarde (13.30h – 17.00h)	EBS de Lordelo	EBS de Lordelo	EBS de Lordelo	EBS de Lordelo	EBS de Lordelo

7. PROJETO EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO PARA A SAÚDE E SEXUALIDADE

O Projeto de Educação e Promoção para a Saúde e Sexualidade, tem como principal objetivo dotar os alunos, em particular, e a comunidade educativa, em geral, de conhecimentos e competências que lhes possibilitem adotar estilos de vida saudáveis.

No âmbito deste projeto, realizar-se-ão diversas atividades que constam na tabela, XXXIX.

7.1. GABINETE DE APOIO À COMUNIDADE ESCOLAR (GACE)

Ao abrigo do artigo 10.º da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto, implementou-se, no ano letivo transato, o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno, designado por GIAA. No presente ano letivo o Gabinete terá a designação GACE, Gabinete de Apoio à Comunidade Escolar, e funcionará, à semelhança do ano letivo anterior, em estreita colaboração com os SPO, com os conselhos de diretores de turma e com a enfermeira da Unidade de Cuidados à Comunidade - Paredes Rebordosa, assegurando o atendimento aos alunos e restante comunidade educativa durante o ano letivo. O atendimento, é assegurado por profissionais nas áreas da saúde, da psicologia e docentes com formação em educação para a saúde e educação sexual. No atendimento, é garantido aos seus utilizadores o princípio da confidencialidade.

Este gabinete tem como principais objetivos:

- facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena integração na escola;
- sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade;
- garantir um clima de escola que proporcione autoestima;
- orientar para a tomada de decisões conscientes e responsáveis;
- contribuir para a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e gravidezes indesejadas;
- desenvolver atitudes de tolerância, solidariedade e respeito mútuo;
- disponibilizar apoio aos pais, professores ou assistentes operacionais nas suas dúvidas ou questões associadas à vivência saudável da sexualidade dos seus filhos ou dos alunos da escola;
- criar um contato online para atendimento virtual assegurando um feedback mais rápido e assertivo entre todos os elementos da comunidade escolar;
- dinamizar parcerias com a Associação de Pais do agrupamento;
- distribuir material de Informação, Educação e Comunicação;
- promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade em atividades dinamizadas na escola;

O GACE funcionará no gabinete dos SPO, de acordo com o horário constante na tabela XXVIII.

Tabela XXVIII - Horário do GACE (1)

2.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
11.35h às 13.25h Dr.ª Lina Batista (mediadora do Projeto APPIS)	14.35h às 15.25h Professora Cristina Ferreira	15.35h às 17.30h Dr.ª Sofia Lopes (Psicóloga Escolar)	10.35h às 13.25h Professor Simão Alves
	16.40h às 17.30h Professora Cristina Ferreira		

(1) A Enfermeira Fernanda Moreno fará atendimento sempre que devidamente solicitada e justificada a sua presença.

8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

As atividades extracurriculares que a seguir se apresentam foram traçadas em função dos eixos de intervenção constantes no Projeto Educativo.

A tabela XXIX indica os eixos de intervenção do Projeto Educativo e os objetivos delineados para cada eixo.

Tabela XXIX – Eixos de intervenção e objetivos do Projeto Educativo

Eixos	Objetivos
Eixo 1 - Apoio à melhoria das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none">a) Melhorar a qualidade global das aprendizagensb) Promover o domínio da língua maternac) Debelar as dificuldades de adaptação dos discentes na transição entre ciclosd) Melhorar o sucesso à disciplina de Matemáticae) Promover o desenvolvimento integral dos alunos com necessidades educativas especiaisf) Promover a integração dos alunos com currículo específico individual e com plano individual de transição na comunidade localg) Melhorar os processos de supervisão das práticas pedagógicas e dos dispositivos de apoio às aprendizagens
Eixo 2 - Prevenção do abandono e do absentismo	<ul style="list-style-type: none">a) Prevenir o abandono e o absentismob) Fomentar a orientação vocacional
Eixo 3 - Formação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none">a) Contribuir para que os alunos adquiram valores de cidadania e desenvolvam a autonomia, o sentido crítico e o sentido de responsabilidadeb) Consolidar uma cultura de solidariedade e respeito para com todos os elementos da comunidade educativa, prevenindo a indisciplina no espaço escolarc) Promover hábitos de vida saudáveis e seguros
Eixo 4 - Organização e gestão escolar	<ul style="list-style-type: none">a) Promover a comunicação, o trabalho colaborativo, a troca de experiências e a difusão de boas práticas entre docenteb) Promover a autoavaliação como estratégia conducente à melhoria do desempenho do agrupamento.c) Promover a formação do pessoal não docente
Eixo 5 - Relação escola-família/comunidade	<ul style="list-style-type: none">a) Fomentar relação escola/família/comunidadeb) Facilitar a transmissão de informação à comunidade educativac) Promover a imagem do agrupamento no seio da comunidade como uma instituição de referência

Na planificação das atividades propostas teve-se em consideração a articulação intra e interdepartamental.

As atividades apresentam-se em tabelas, agrupadas por estrutura pedagógica, em função do eixo de intervenção, dos destinatários, dos objetivos específicos, da data de realização e dos seus responsáveis.

- atividades do departamento curricular da educação pré-escolar (tabela XXX);
- atividades do departamento curricular do primeiro ciclo (tabela XXXI);
- atividades do departamento curricular das ciências sociais e humanas (tabela XXXII);
- atividades do departamento curricular de línguas (tabela XXXIII);
- atividades do departamento curricular de matemática e ciências experimentais (tabela XXXIV);
- atividades do departamento curricular de expressões (tabela XXXV);
- atividades do departamento curricular de educação especial (tabela XXXVI);
- atividades da biblioteca escolar (tabela XXXVII);
- atividades da equipa multidisciplinar (tabela XXXVIII);
- atividades do projeto educação e promoção para a saúde e sexualidade (tabela XXXIX);
- atividades dos serviços de psicologia e orientação (tabela XL);
- atividades do clube do desporto escolar (tabela XLI);
- atividades do clube de música (tabela XLII);
- atividades da associação de pais da escola básica n.º 1 de Lordelo (tabela XLIII);
- atividades da associação de pais da escola básica n.º 2 de Lordelo (tabela XLIV);
- atividades da associação de pais da escola básica e secundária de Lordelo (tabela XLIV);
- atividades da equipa do plano anual de atividades (tabela XLVI).

Tabela XXX – Educação pré-escolar

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
001	9 a 16 de outubro	Semana da alimentação	Atividade experimental Concurso/competição	Crianças da educação pré-escolar e famílias	3	c)	APCOI e P.E.S.	Docentes da educação pré-escolar
002	10-11-2017	Feira de S. Martinho	Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a)	Associações de Pais das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordeio	Docentes da educação pré-escolar e 1.º ciclo e Associação de Pais
003	14 e 15 de dezembro	Concerto no Natal	Atividade cultural	Crianças da educação pré-escolar	1	a) b)	Projeto de música "Fauna & Flora"	Docentes da educação pré-escolar
004	janeiro	Janeiras	Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a) c)	Docentes do 1.º ciclo	Docentes da educação pré-escolar
005	09-02-2018	Desfile de carnaval	Atividade recreativa	Crianças da educação pré-escolar	5	a) c)	Docentes do 1.º ciclo	Docentes da educação pré-escolar
006	2.º período	Musical infantil Plano 6 - Exponor	Atividade cultural Visita de estudo	Crianças da educação pré-escolar	1	a) b) e)	Exponor e Plano 6	Docentes da educação pré-escolar
007	18 e 25 de maio	Visita de estudo ao Visionarium	Atividade experimental Visita de estudo	Crianças da educação pré-escolar	1	a)	Visionarium	Docentes da educação pré-escolar
008	01-06-2018	Dia Mundial da Criança: Ida ao cinema	Atividade recreativa	Crianças da educação pré-escolar	3	a) b)	Docentes do 1.º ciclo	Docentes da educação pré-escolar
009	21-06-2018	Festa de encerramento ano letivo	Atividade recreativa Convívio	Crianças da educação pré-escolar	5	a) c)	Associações de Pais das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordeio	Docentes da educação pré-escolar, 1.º ciclo e Associação Pais
010	Ao longo do ano letivo	Participação em atividades com a biblioteca da fundação A Lord	Atividade cultural Visita de estudo	Crianças da educação pré-escolar	1	a) b) c)	Bibliotecárias fundação A Lord	Docentes da educação pré-escolar
011	Ao longo do ano letivo	Projeto "Contos com contas - encontro entre a literacia e a numeracia"	Atividade recreativa Atividade experimental	Crianças da educação pré-escolar	1	a) b) c) d)	Docentes do 1.º ciclo, professora bibliotecária e dinamizadores das A.E.C.	Docentes da educação pré-escolar
012	Ao longo do ano letivo	Projeto "Heróis da fruta" - lanche escolar saudável	Atividade experimental Concurso/competição	Crianças da educação pré-escolar	3	c)	APCOI e P.E.S.	Docentes da educação pré-escolar
013	2.º e 3.º períodos	P.N.L. – "leitura em vai e vem"	Atividade cultural	Crianças da educação pré-escolar	1	a) b)	-----	Docentes da educação pré-escolar

Tabela XXXI - Departamento Curricular do primeiro ciclo

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
014	16-10-2017	Dia da alimentação saudável	Workshop Atividade experimental	Alunos das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	3	c)	Dinamizadores das AEC	Docentes do 1.º ciclo do ensino básico
015	10-11-2017	Feira de São Martinho	Atividade cultural Atividade recreativa Convívio	Comunidade educativa	5	a) b)	Departamento curricular da educação pré-escolar, Dinamizadores das AEC e associação de pais da escola básica n.º 1	Docentes do 1.º ciclo do ensino básico, docentes da educação pré-escolar e associação de pais da escola básica n.º 1
016	15-12-2017	Espectáculo de dança artística em patins	Atividade cultural Atividade recreativa	Alunos das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	3	a)	-----	Docentes do 1.º ciclo do ensino básico
017	09-02-2018	Desfile de Carnaval	Atividade cultural Atividade recreativa	Crianças e alunos das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	5	a) c)	Departamento curricular da educação pré-escolar e dinamizadores das AEC	Docentes do 1.º ciclo do ensino básico, docentes da educação pré-escolar e associação de pais da escola básica n.º 1 e n.º 2 de Lordelo
018	23-03-2018	Visita à Fábrica Imperial do Chocolate - Vila do Conde	Visita de estudo	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	1	a)	-----	Docentes do 1.º ciclo do ensino básico
019	01-06-2018	Dia Mundial da Criança: Ida ao cinema	Atividade cultural Atividade recreativa	Crianças e alunos das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	1	a)	Departamento curricular da educação pré-escolar e associações de pais das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	Docentes do 1.º ciclo do ensino básico, dinamizadores das AEC e associações de pais das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo
020	21-06-2018	Esta de encerramento do ano letivo	Atividade cultural Atividade recreativa Convívio	Comunidade Educativa	5	a) b) c)	Departamento curricular da educação pré-escolar e associações de pais das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	Docentes do 1.º ciclo do ensino básico, dinamizadores das AEC e associações de pais das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo
021	Ao longo do ano letivo	Hortinha pedagógica biológica	Atividade experimental Atividade recreativa	Crianças e alunos da escola básica n.º 2 de Lordelo	1	a) b) c) e)	Associação de pais da escola básica n.º 2 de Lordelo	Docentes da escola básica n.º 2 de Lordelo

Tabela XXXII - Departamento de Ciências Sociais e Humanas

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
022	04-11-2017	Passeio pedestre pela cidade de Lordeio	Visita de estudo	Vocacional Turismo	3	a) b) c)	HCA e THPI	Docentes: Lúcia Ferreira Paula Soeiro
023	16-11-2017	Celebração do dia da Filosofia	Formação	10.º e 11.º anos e comunidade educativa	1	a)	Docentes de Português	Docente: Lucinda Amália
024	24-11-2017	Visita de estudo ao palácio da Brajreira, Mongão e Castro S. Lourenço, Esposende	Visita de estudo	Vocacional de Turismo	3	a) b) c)	HCA e THPI	Docentes: Lúcia Ferreira Paula Soeiro
025	novembro	Visita de estudo à Fundação Cupertino Miranda, museu casa da moeda e centro comercial Norte shopping	Visita de estudo	Turmas 10.º C e 11.º C	3	a) c)	Economia, OGE e CPVCV	Docentes: Eduarda Barbosa Carla Oliveira Lígia Pinheiro
026	09-12-2017	Eucaristia de Natal	Atividade cultural	Comunidade escolar e local	3	a) b)	-----	Docentes: Deolinda Moreira Adelaide Machado
027	10-01-2018	Visita ao museu, casa, quinta pedagógica e jardins de Serralves	Visita de estudo	Vocacional Turismo	1	a) g)	HCA e THPI	Docentes: Lúcia Ferreira Paula Soeiro
028	14-03-2018	Visita de estudos à marginal de Gaia e às caves de vinho do Porto	Visita de estudo Formação	Vocacional de Turismo	1	a) c)	Acolhimento e Operações Técnicas em Empresas Turísticas- AOTET e Francês	Docentes: Carla Oliveira Isabel Oliveira
029	março	Visita de estudo à marginal de Gaia e El Corte Ingles	Visita de estudo Formação	Turmas 10.º C e 11.º C	3	a) c)	Economia, OGE e CPVCV	Docentes: Eduarda Barbosa Carla Oliveira Antonieta Reis
030	2.º Período	Professores por um dia - "Portugal com história"	Formação Atividade Experimental	Alunos do 4.º ano e 2 alunos (1 aluno de 5.º ano e 1 aluno de 6.º ano)	1	a) c) d)	Professores titulares das turmas do 4.º ano	Docentes: Fátima Pereira Regina Novo
031	30-05-2018	Cruzeiro das Pontes e visita à zona histórica do Porto	Visita de estudo	Alunos do 7.º ano	3	a)	-----	Docentes: Deolinda Moreira Adelaide Machado

Tabela XXXII - Departamento de Ciências Sociais e Humanas

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
032	Final 3.º período	Exposição de trabalhos finais	Exposição	Alunos do 12.º ano de psicologia B e sociologia e comunidade educativa	1	a) c)	Docentes de Português	Docente: Lucinda Amália
033	A calendarizar	Visita de estudo ao Parque de Rilhadas	Visita de estudo	Alunos dos 5.º e 6.º anos	3	a)	-----	Docentes: Deolinda Moreira e Adelaide Machado
034	Ao longo do ano letivo	Trabalhos de cartaz dos "Dias históricos nacionais"	Visita de estudo	Alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos	1	a) c)	-----	Docentes do grupo História

Tabela XXXIII - Departamento de Línguas

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
035	13-12-2017	Visita de estudo à cidade do Porto	Visita de estudo	Alunos da turma Vocacional de Turismo	1	a)	Disciplina: THPI turismo (história, património e itinerários)	Docentes de Inglês e História e Cultura das Artes
036	2.º período	Concurso de leitura expressiva "Letras com Som"	Concurso/competição	Todos os alunos do Agrupamento de Escolas de Lordeio	1	a)	-----	Docentes que lecionam as disciplinas de Português e Francês
037	23-01-2018	Teatro – "Frei Luís de Sousa"	Atividade cultural	Alunos do 11.º ano	1	a) b)	-----	Docentes que lecionam a disciplina de Português
038	23-01-2018	Teatro – "Frei Luís de Sousa"	Atividade cultural	Alunos do 11.º ano (técnico comercial)	1	a) b)	-----	Docentes que lecionam a disciplina de Português
039	21-02-2018	Visita de estudo ao Museu dos Caminhos de Ferro de Lousada e Aeroporto Francisco Sá Carneiro	Visita de estudo	Alunos da turma Vocacional de Turismo	1	a)	Disciplinas: Inglês Geografia	Docentes de Inglês e Geografia do Turismo
040	14-03-2018	Visita de estudo à Marginal de Gaia (mercado à beira rio) e Caves do Vinho do Porto	Visita de estudo	Alunos da turma Vocacional de Turismo	1	a)	-----	Docentes: Carla Oliveira Isabel Oliveira
041	21-03-2018	"Ler faz bem"	Atividade cultural	Comunidade escolar	1	a) b)	Biblioteca Escolar	Docentes que lecionam a disciplina de Português
042	21-03-2018	Teatro – "Auto da Barca do Inferno"	Atividade cultural	Alunos do 9.º ano	1	a) b)	-----	Docentes que lecionam a disciplina de Português
043	(A calendarizar)	Teatro – "itinerante "	Atividade cultural	Alunos dos 5.º e 6.º anos	1	a) b)	-----	Docentes que lecionam a disciplina de Português
044	(A calendarizar)	Teatro – "Farsa de Inês Pereira"	Atividade cultural	Alunos do 10.º ano	1	a) b)	-----	Docentes que lecionam a disciplina de Português
045	(A calendarizar)	Teatro – "Frei Luís de Sousa" e Museu dos Descobrimentos	Atividade cultural	Alunos do 12.º ano (técnico de turismo ambiental e rural)	1	a) b)	-----	Docentes que lecionam a disciplina de Português e Matemática Aplicada
046	(A calendarizar)	Teatro – "Fernando Pessoa e seus heterónimos"	Atividade cultural	Alunos do 12.º ano	1	a) b)	-----	Docentes que lecionam a disciplina de Português

Tabela XXXIV - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
047	9 a 13 de outubro	Exposição temática - (Educação alimentar e atividade física)	Exposição/formação	Alunos de 6.º ano	1	a)	-----	Professores de Ciências Naturais
048	17-11-2017	Comemoração do dia do "não fumador"	Exposição	Alunos 9.º ano	1	a) b)	Disciplinas: Ciências Naturais Educação Física Biblioteca Escolar	Professores Ciências Naturais do 9.º ano
049	10-01-2018	Visita virtual ao ATLA do CERN (o maior laboratório de partículas do mundo, localizado em Genebra)	Videoconferência Colóquio	Alunos de física do 12.º ano e de física e química A do 11.º ano, em simultâneo com mais 4 escolas portuguesas	1	a)	Disciplinas: Física Física e Química A	Docentes: Carlos Pinto Lurdes Lamas
050	19 a 23 de fevereiro	Exposição temática - (Afetos e educação para a sexualidade)	Exposição/formação	Alunos de 6.º ano	1	a)	-----	Professores de Ciências Naturais
051	21-02-2018	Visita de estudo à Fábrica da Ciência	Visita de estudo	Alunos 9.º ano	1	a) b)	Disciplina: Físico-química	Docentes: Carlos Pinto Silvina Farfães
052	fevereiro e março	CERN Materclass (Faculdade de Ciências do Porto)	Visita de estudo	3 alunos de física do 12.º ano e 3 alunos de física e química A do 11.º ano	1	a)	Disciplinas: Física Física e Química A	Docentes: Carlos Pinto Lurdes Lamas
053	fevereiro, março e abril	Pesquisa de asteroídes (ASC Search) através da análise de fotografias de telescópios em software específico	Atividade experimental	Alunos do 12.º ano	1	a)	-----	Docente: Carlos Pinto
054	2.º período	Visita às instalações da Fábrica da Ciência em Aveiro	Visita de estudo	Alunos do 9.º ano	1	a)	Disciplina: Física e Química	Docentes: Carlos Pinto Silvina Farfães
055	2.º período	Visita de Estudo ao Planetário do Porto e Parque Biológico de Gaia	Visita de estudo	Alunos do 7.º ano	1	a)	Disciplina: Física e Química	Docentes: Carlos Pinto Silvina Farfães
056	2.º período e 1.º semana do 3.º período	Participação no concurso internacional Dark Skies Rangers - concurso internacional Dark Skies	Concurso/competição	Alunos de física dos 9.º e 12.º anos	1	a)	Disciplinas: Física e Química Ciências Naturais	Docentes: Carlos Pinto

		Rangers, ligado à poluição luminosa						
057	4 a 8 de junho	Exposição temática - (saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências)	Exposição/formação	Alunos de 6.º ano	1	a)	-----	Professores de Ciências Naturais
058	2 a 5 de julho	Visita de estudo ao CERN (o maior laboratório de partículas do mundo); Museu da História da Ciência Museu de História Natural Sede da ONU Paddy-paper em Genebra	Visita de estudo	Alunos de Física do 12º ano e de Física e Química A do 11º ano	1	a)	Disciplinas: Física Física e Química A Biologia e Geologia	Docentes: Carlos Pinto Lurdes Lamas

Tabela XXXV - Departamento de Expressões

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
059	15-11-2017	Corta-mato escolar (Escola Básica e Secundária de Lordelo)	Atividade desportiva Competição	Alunos do 4.º ano de escolaridade e todos os alunos da escola básica e secundária de Lordelo	3	a) b) c)	-----	Professores dos grupos 260 de 620
060	15-12-2017	Torneio de Basquetebol 3x3	Atividade desportiva Competição	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	3	a) b) c)	-----	Professores dos grupos 260 de 620
061	25-01-2018	"Mega Atleta" - fase escola	Atividade desportiva Competição	Todos os alunos da escola básica e secundária de Lordelo	3	a) b) c)	-----	Professores dos grupos 260 de 620
062	23-03-2018	Torneio de Voleibol	Atividade desportiva Competição	Alunos do 9.º ano e ensino secundário	3	a) b) c)	-----	Professores dos grupos 260 de 620
063	05-06-2018	Torneio de Futsal	Atividade desportiva Competição	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	3	a) b) c)	Docentes do 1.º ciclo	Professores dos grupos 260 de 620
064	15-06-2017	Parque aquático de Amarante	Atividade desportiva Atividade recreativa	Alunos do 9.º ano, ensino secundário e cursos profissionais	3	a) b) c)	-----	Professores dos grupos 260 de 620

Tabela XXXVI - Departamento da Educação Especial

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
065	04-12-2017	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Workshop Atividade cultural	Todos os alunos do Agrupamento de Escolas de Lordelo	3	a) b)	Serviços de Psicologia e Orientação	Departamento da Educação Especial
066	19-03-2018 e 07-05-2018	Ação de sensibilização: "Necessidades Educativas Especiais"	Palestra Colóquio	Pais/Encarregados de Educação	5	a) b)	-----	Departamento da Educação Especial
067	Ao longo do ano letivo	Ação de sensibilização: "Reflexão sobre a Diferença e a Inclusão"	Palestra Colóquio	Alunos das turmas alvo	3	a) b)	Serviços de Psicologia e Orientação Disciplina da Educação para a Cidadania	Departamento da Educação Especial
068	Ao longo do ano letivo	Saídas pedestres ao meio envolventes à escola	Visita de estudo	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	1	a) c)	Áreas curriculares especiais	Professores da Educação Especial e professores que lecionam áreas curriculares especiais

Tabela XXXVII - Biblioteca Escolar

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
069	16 a 20 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Exposição	Alunos da Escola Básica e Secundária de Lordeio	3	c)	-----	Docente: Lara Mota e equipa BE
070	outubro e novembro	Comemoração do mês das bibliotecas escolares	Formação	Crianças da educação pré-escolar, alunos do 1.º ciclo e alunos do 5.º ano	3	a)	Docentes titulares de turma da educação pré-escolar, 1.º ciclo e diretores das turmas do 5.º ano	Docente: Lara Mota e equipa BE
071	outubro e novembro	Comemoração do mês das bibliotecas escolares – Animação de leitura	Atividade Cultural	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	1	a) b)	Docentes titulares de turma da educação pré-escolar e 1.º ciclo	Docente: Lara Mota e equipa BE
072	outubro e novembro	Elaboração de Marcadores alusivos ao tema "ligando comunidades e culturas"	Oficina	Alunos do 4.º ano, alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	1	a) b)	História Português E.V.T Professores titulares das turmas inscritas	Docente: Lara Mota e equipa BE
073	17-11-2017	Comemoração do Dia do não fumador	Exposição/pesquisa	Alunos da Escola Básica e Secundária de Lordeio	3	c)	-----	Docente: Lara Mota e equipa BE
074	11 a 15 de dezembro	"Sentir o Natal na biblioteca" (feira do livro)	Oficina	Todos os alunos do Agrupamento	1	a) b)	-----	Docente: Lara Mota e equipa BE
075	Ao longo do ano letivo	Rota do Românico – "Histórias que as pedras contam" – elaboração de trabalhos	Pesquisa	Alunos do 2.º ciclo Alunos da turma do 7.º D Alunos da turma do 10.º B	1	a) b)	História Português E.V.T Professores titulares das turmas inscritas	Docente: Lara Mota e equipa BE
076	Ao longo do ano letivo	Mediação de Leitura e educação Literária (Animação de leitura)	Atividade Cultural	Alunos das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordeio	1	a) b)	-----	Docente: Lara Mota e equipa BE
077	Ao longo do ano letivo	Dinamização da requisição domiciliar	Atividade Cultural	Todos os alunos do Agrupamento	1	a) b)	-----	Docente: Lara Mota e equipa BE

Tabela XXXVII - Biblioteca Escolar

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
078	Ao longo do ano letivo	Projeto "Leituras em família"	Atividade Cultural	Alunos do 3.º ano	5	a) b)	-----	Docente: Lara Mota e equipa BE
079	A calendarizar	Rota do Românico – "Histórias que as pedras contam"	Visita de Estudo	Alunos do 4.º ano	1	a) b)	Rota do Românico e docentes titulares das turmas seleccionadas	Docente: Lara Mota e equipa BE
080	A calendarizar	Acção Portdata Kids -	Atividade experimental	3.º, 4.º e 6.º anos (4 turmas a seleccionar)	1	a) d)	Professores titulares das turmas seleccionadas	Docente: Lara Mota e equipa BE
081	06-02-2018	Dia da Internet Segura – "Criar, conectar e partilha respeito"	Palestração de sensibilização	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	3	a) b)	Professores da Escola Básica e Secundária de Lordelo	Docente: Lara Mota e equipa BE
082	14-02-2018	Comemoração do Dia de São Valentim	Exposição/pesquisa	Alunos da Escola Básica e Secundária de Lordelo	3	a) b)	-----	Docente: Lara Mota e equipa BE
083	21-03-2018	Comemoração do Dia Mundial da Poesia – destaques bibliográficos/exposição	Exposição/pesquisa	Alunos da Escola Básica e Secundária de Lordelo	1	a) b)	Professores da Escola Básica e Secundária de Lordelo	Docente: Lara Mota e equipa BE
084	5 a 9 de março	Semana da Leitura – "Encontro de escritores"	Atividade Cultural	Todos os alunos do Agrupamento de Escolas de Lordelo	1	a) b)	Docentes do Agrupamento de Escolas de Lordelo	Docente: Lara Mota e equipa BE
085	25-05-2018	Comemoração do 25 de abril – destaques bibliográficos/exposição	Exposição/pesquisa	Alunos da Escola Básica e Secundária de Lordelo	1	a) b)	Professores da Escola Básica e Secundária de Lordelo	Docente: Lara Mota e equipa BE
086	2.º e 3.º períodos	Criação de colaboradores da biblioteca	Formação Workshop	Alunos da Escola Básica e Secundária de Lordelo	1	a) b)	Professores da Escola Básica e Secundária de Lordelo	Docente: Lara Mota e equipa BE
087	01-06-2018	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Exposição/pesquisa	Crianças e alunos das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	1	a) b)	Docentes das escolas básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo	Docente: Lara Mota e equipa BE

Tabela XXXVIII - Equipa Multidisciplinar

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
088	Ao longo do ano letivo	Projeto "Eu + tu=sucesso"	Intercâmbio	Alunos da Escola Básica e Secundária de Lordeio	1	a)	GAP, Biblioteca Escolar e GPS	Psicóloga escolar Dr.ª Sofia Lopes
089	Ao longo do ano letivo	Projeto de apadrinhamento	Convívio	Alunos dos 5.º e 12.º anos	3	a)	Entidades patrocinadoras	Coordenadora da equipa multidisciplinar Maria José
090	29-06-2017	Aventura no Azurara Parque	Convívio	Empreendedores educativos envolvidos no projecto "Eu + tu=sucesso"	3	a) b)	Câmara Municipal Paredes e outras entidades patrocinadoras	Coordenadora da equipa multidisciplinar Maria José

Tabela XXXIX - Programa Educação para a Saúde

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
091	16-10-2017 a 16-11-2017	Comemoração do dia mundial da alimentação	Recreativa Competição	Todos os alunos do agrupamento	3	c)	Disciplina: Ciências Naturais Diretores de turma e professores titulares de turma Representantes dos Encarregados de Educação da EBS Lordelo	Equipa PES
092	29-11-2017 e 30 -11-2017	Comemoração do dia mundial da luta contra a SIDA	Recreativa Competição	Alunos, pessoal docente e não docente	3	a) b) c)	Disciplinas: Ciências Naturais Educação Física	Equipa PES
093	14-02-2018	Comemoração do dia dos afetos	Recreativa Competição	Alunos, professores e funcionários do agrupamento	3	a) b) c)	Comunidades educativas	Equipa PES
094	abril	Aula de surf	Visita de estudo Desportiva Recreativa	Alunos CEI	3	a) b) c)	Disciplina: Educação Especial	Equipa PES
095	maio	Caminhada PES	Visita de estudo Recreativa Competição	Comunidade educativa	3	a) b) c)	Disciplina: Educação Física	Equipa PES
096	2.º período	Formação suporte básico de vida	Colóquio Formação	Alunos 9.º ano	3	a) b)	Centro de saúde	Equipa PES Centro de saúde
097	2.º período	Formação dra. brinquedos	Colóquio Formação	Alunos da educação pré-escolar	3	a) b)	Centro de saúde	Equipa PES Centro de saúde
098	2º período	Formação higiene corporal	Colóquio Formação	Alunos da educação pré-escolar e 1.º ano	3	a) b) c)	-----	Equipa PES Centro de saúde
099	A calendarizar	Formação PASSSE	Colóquio Formação	Professores da educação pré-escolar e 1.º ciclo	4	a) b)	Centro de saúde	Equipa PES
100	Ao longo do ano letivo	Aulas de dança	Desportiva Recreativa	Alunos do ensino básico e secundário	3	a) b)	-----	Coordenadora da equipa PES

Tabela XXXL - Departamento Curricular Serviços Psicologia e Orientação

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
101	outubro e novembro	Método de estudo no 2.º ciclo	Formação	Alunos do 5.º ano	1	a)	Diretores de turma	Mediadora APPIS: Lina Batista
102	novembro	Comemoração do dia internacional tolerância	Workshop/palestra	Alunos dos 7.º e 8.º anos	3	a) b) c)	Diretores de turma	Psicóloga: Sofia Lopes
103	janeiro	Comemoração do dia escolar, da não violência e da paz	Workshop/palestra	Alunos do 10.º ano	3	a) b) c)	Diretores de turma	Mediadora APPIS: Lina Batista Psicóloga: Sofia Lopes
104	janeiro	100% clean	Workshop/palestra	Alunos do 6.º ano	3	a) b) c)	Diretores de turma	Mediadora APPIS: Lina Batista
105	março	Futurália	Workshop/palestra	Alunos do 12.º ano	2	b)	Diretores de turma do 12.º ano	Mediadora APPIS: Lina Batista Psicóloga: Sofia Lopes
106	maio	2ª edição da mostra de oferta educativa/formativa pós secundário	Workshop/palestra	Alunos do ensino secundário	2	b)	Coordenador dos directores de turma do ensino secundário	Mediadora APPIS: Lina Batista Psicóloga: Sofia Lopes
107	junho	Seminário "os caminhos do secundário"	Workshop/palestra	Professores	1	a) b) c)	Coordenador dos cursos alternativos e coordenador dos directores de turma	Mediadora APPIS: Lina Batista Psicóloga: Sofia Lopes

Tabela XLI - Clube de Desporto Escolar

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
108	A calendarizar	Corta-mato escolar – fase CLDE	Atividade desportiva Competição	Alunos do 4.º ano de escolaridade e todos os alunos da escola básica e secundária de Lordele	3	a) b) c)	Educação Física	Coordenador do desporto escolar: João Ferreira
109	A calendarizar	“Mega Atleta” - fase CLDE	Atividade desportiva Competição	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário	3	a) b) c)	Educação Física	Coordenador do desporto escolar: João Ferreira
110	Ao longo do ano letivo	Competições das modalidades de boccia, badminton e ténis de mesa	Atividade desportiva Competição	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	3	a) b) c)	Educação Física	Coordenador do desporto escolar: João Ferreira Professores: Miguel Moreira Simão Alves

Tabela XLII - Clube de Música

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
111	10-11-2017	Dia do Diploma	Atividade cultural	Comunidade escolar	5	a) c)	Equipa dos planos anual e plurianual de atividades	Professor José Luís Rego
112	18-12-2017	Momentos musicais - atuação dos alunos no pöivaleante da escola na Festa de Natal.	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade escolar	5	a) c)	Professores de Educação Visual	Professor: José Luís Rego
113	2.º período	Dia dos afetos	Atividade recreativa	Comunidade escolar	5	a) c)	-----	Professor: José Luís Rego
114	3.º período	Happy Day	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a) c)	Equipa dos planos anual e plurianual de atividades	Professor: José Luís Rego

Tabela XLIII - Associação de Pais da Escola Básica de Lordelo n.º 1

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
115	15-12-2017	Festa de Natal	Atividade cultural Atividade recreativa	Alunos da escola básica n.º 1 de Lordelo	5	a) c)	-----	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 1
116	19-01-2018	Festa do Pijama	Atividade recreativa Convívio	Alunos da escola básica n.º 1 de Lordelo	5	a) c)	-----	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 1
117	12-02-2018	Baile de Carnaval	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a) c)	Docentes da escola básica de Lordelo n.º 1	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 1
118	24-03-2018	Feira da Primavera	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a) c)	Docentes da escola básica de Lordelo n.º 1	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 1
119	14 a 30 de maio	Visita de estudo à Kizania - Lisboa	Visita de estudo	Alunos da escola básica de Lordelo n.º 1	1	a) e)	Docentes da escola básica de Lordelo n.º 1	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 1

Tabela XLIV - Associação de Pais da Escola Básica de Lordelo n.º 2

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
120	13-11-2017	Festa de São Martinho	Atividade cultural Atividade recreativa	Alunos da escola básica n.º 2 de Lordelo	5	a) c)	Docentes da escola	Associação de pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 2
121	15-12-2017	Atividade exterior com uma vertente Natalícia	Visita de estudo	Crianças e alunos da escola básica n.º 2 de Lordelo	5	a) c)	-----	Associação de pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 2
122	23-03-2018	Festa da Flor	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a) c)	Docentes da Escola Básica de Lordelo n.º 2	Associação de pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 2
123	24-03-2018	Feira da Primavera	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a) c)	Docentes da Escola Básica de Lordelo n.º 2	Associação de pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 2
124	22-06-2018	Festa final de ano	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a) c)	Docentes da Escola Básica de Lordelo n.º 2	Associação de pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Lordelo n.º 1

Tabela XLV - Associação de Pais da Escola Básica e Secundária de Lordelo

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo (s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável (eis)
125	16-10-2017	"Semana da fruta"	Atividade experimental	Todos os alunos da escola básica e secundária de Lordelo	3	a) c)	Coordenadora do PES	Membros da Associação de Pais da Escola Básica e Secundária de Lordelo
126	11 a 15 de dezembro	Concurso de "Postais de Nata"	Concurso	Todos os alunos da escola básica e secundária de Lordelo	5	a) c)	-----	Membros da Associação de Pais da Escola Básica e Secundária de Lordelo
127	19 a 23 de março	Concurso do "Ovo da Páscoa"	Concurso	Todos os alunos da escola básica e secundária de Lordelo	5	a) c)	-----	Membros da Associação de Pais da Escola Básica e Secundária de Lordelo
128	(a calendarizar)	Demonstração de meios	Workshop Formação	Todos os alunos da escola básica e secundária de Lordelo	3	a) b) c)	Equipa dos planos anual e plurianual de atividades	Membros da Associação de Pais da Escola Básica e Secundária de Lordelo
129	(a calendarizar)	Happy Day	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade Educativa	5	a) c)	Equipa dos planos anual e plurianual de atividades	Membros da Associação de Pais da Escola Básica e Secundária de Lordelo

Tabela XLVI - Equipa do Plano Anual de Atividades

Nº	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário(s)	Eixo do Projeto Educativo	Objetivo(s) do Projeto Educativo	Articulação	Responsável(eis)
130	10-11-2018	Dia do Diploma	Atividade cultural	Comunidade educativa	5	a) c)	Clube de música Biblioteca escolar	Docentes: Pedro Tiza Teresa Freitas Bernardino Moutinho Simão Alves
131	19-12-2017	Almoço temático Natal	Convívio	Pessoal docente e não docente	5	a)	-----	Docentes: Pedro Tiza Teresa Freitas Bernardino Moutinho Simão Alves
132	15-06-2018	"Happy day"	Atividade cultural Atividade recreativa	Comunidade educativa	5	a) c)	Interdepartamental	Docentes: Pedro Tiza Teresa Freitas Bernardino Moutinho Simão Alves

Na seguinte tabela apresentam-se os eixos de intervenção cruzados com cada atividade.

Tabela XLVIII - Cruzamento dos eixos de intervenção/ atividades

Eixos de intervenção	Atividade
Eixo 1 – Apoio às melhorias das aprendizagens	003; 006; 007; 007; 010; 011; 013; 018; 019; 021; 023; 027; 028; 030; 032; 034; 035; 036; 037; 038; 039; 040; 041; 042; 043; 045; 046; 047; 048; 050; 051; 052; 053; 054; 055; 056; 057; 058; 068; 071; 072; 074; 075; 076; 077; 079; 080; 083; 084; 085; 086; 087; 088; 101; 107; 119.
Eixo 2 – Prevenção do abandono escolar e absentismo	105; 106;
Eixo 3 – Formação para a cidadania	001; 008; 012; 014; 016; 022; 024; 025; 026; 029; 031; 033; 059; 060; 061; 062; 063; 064; 065; 067; 069; 070; 073; 081; 082; 089; 090; 091; 092; 093; 094; 095; 096; 098; 100; 102; 103; 108; 109; 1110; 125; 128.
Eixo 4 – Organização e gestão escolar	099.
Eixo 5 – Relação escola/família/comunidade	002; 004; 005; 009; 015; 017; 020; 066; 078; 111; 112; 113; 114; 115; 116; 117; 118; 120; 121; 122; 123; 124; 126; 127; 129; 130; 131; 132.

Nota: As atividades estão identificadas pelo seu número.

9. PARCERIAS

▪ Câmara Municipal de Paredes

A Câmara Municipal de Paredes tem vindo a colaborar com o agrupamento no âmbito:

- da Implementação das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e das Atividades de Animação e de Apoio à Família, (AAPF);
- na cedência do transporte escolar para os alunos da educação pré-escolar e primeiro ciclo do ensino básico;
- do serviço de refeições para os alunos da educação pré-escolar e do primeiro ciclo;
- na cedência de equipamentos para o desenvolvimento de atividades extracurriculares;
- da manutenção dos espaços/equipamentos das escolas básicas do agrupamento;
- promoção e dinamização de diversas atividades pedagógicas direcionadas aos alunos;
- na cedência de um mediador para a Escola Básica e Secundária de Lordelo, no âmbito do projeto APPIS.

▪ Junta de freguesia de Lordelo

A junta de freguesia de Lordelo, participa com o agrupamento na cedência de equipamentos para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, levadas a cabo pelas várias estruturas pedagógicas. Além disso, tem vindo a articular com o agrupamento na dinamização de concursos destinados aos alunos dos vários níveis e ciclos de ensino.

▪ Aliados Futebol Clube de Lordelo

O agrupamento celebrou um protocolo com o Aliados Futebol Clube de Lordelo, no âmbito da oferta de atividades desportivas, destinadas aos alunos das Escolas Básicas n.º 1 e n.º 2 de Lordelo.

▪ Fundação/Cooperativa A LORD

A Fundação/Cooperativa A LORD, tem contribuído com o agrupamento na aquisição de equipamentos para a escola Básica e Secundária de Lordelo, aliviando o esforço imposto ao orçamento.

A Fundação/Cooperativa A LORD, tem colaborado no financiamento de projetos pedagógicos (na primeira edição do livro do agrupamento), no transporte gratuito de alunos, na cedência de equipamentos e de espaços físicos (auditório), para o desenvolvimento de atividades extracurriculares.

▪ Projeto “Lordelo Solidário”

Este protocolo envolveu todas as instituições de Lordelo, cujo objetivo visa a satisfação das necessidades essenciais da alimentação podendo ser alargado à satisfação de necessidades de vestuário, saúde, e educação e outras que venham a ser detetadas.

▪ Associações de Pais

As associações de pais das escolas do agrupamento trabalham em prol da melhoria da educação dos alunos de Lordelo. Dinamizam atividades promovendo a relação escola/família/comunidade, como por exemplo, a *Feira de S. Martinho*, e o *dia do Agrupamento* e são muito interventivos na melhoria dos espaços físicos das escolas.

▪ Bombeiros Voluntários de Lordelo

Os Bombeiros Voluntários de Lordelo estão sempre disponíveis às solicitações do agrupamento. Além disso, são eles que transportam os alunos com necessidades educativas especiais.

- O agrupamento tem realizado parcerias com empresas e associações locais ao nível da realização de estágios no âmbito das ofertas formativas vocacionais e profissionais, nomeadamente no âmbito da formação em contexto de trabalho (cursos profissionais) e prática simulada em contexto de trabalho (cursos vocacionais).

O Agrupamento de Escolas de Lordelo, mantém relações estreitas com as instituições locais. Prova disso, é a colaboração e o acolhimento que dão ao agrupamento quando são solicitadas e no convite que formalizam ao agrupamento, para participar em atividades dinamizadas por elas (instituições).

10. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A avaliação do Plano Anual de Atividades será um processo contínuo e, sem dúvida, um meio importante para avaliar o grau de concretização das atividades que estão em linha de conta com os eixos definidos no Projeto Educativo, no Plano de Melhoria e no Contrato de Autonomia, do agrupamento.

As atividades extracurriculares são avaliadas, pela estrutura proponente, de acordo com a matriz definida em conselho pedagógico. A avaliação feita deverá constar em ata da respetiva estrutura e enviada ao coordenador dos planos anual e plurianual, dentro dos prazos definidos.

A equipa dos planos anual e plurianual fará a avaliação das atividades extracurriculares, através da elaboração de relatórios periódicos (trimestrais), tendo por base, a análise de conteúdo, da avaliação de cada atividade.

A Equipa do Observatório Interno fará a análise estatística dos resultados escolares, trimestralmente, e procederá à avaliação dos processos de ensino, aplicados aos dispositivos de reforço das aprendizagens.

A Diretora elabora o relatório final de execução do Plano Anual de Atividades, a ser submetido à apreciação do Conselho Geral.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O Conselho Geral delega na Diretora do agrupamento a aprovação de propostas de atividades que não constem neste plano, desde que respeitem os critérios para a participação do agrupamento em atividades de caráter pedagógico, científico, cultural e desportivo, aprovados em sede deste conselho.
- As visitas de estudo regem-se pelo “Regulamento das Visitas de Estudo”, disponível na plataforma moodle.
- As imagens das visitas constam no canal de televisão interno do Agrupamento e na página do facebook, tendo como endereço: <https://pt-pt.facebook.com/aelordelo>

12. DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades será divulgado a todos os membros da comunidade educativa.

De forma a garantir a sua consulta por toda a comunidade educativa, o presente documento será disponibilizado:

- na página eletrónica do agrupamento;
- na sala de professores dos vários estabelecimentos de ensino que constituem o agrupamento;
- noutros locais considerados convenientes para consulta.

Apreciado favoravelmente em sede de reunião do Conselho Pedagógico de 25 de outubro de 2017.

Aprovado em sede de reunião do Conselho Geral de 7 de novembro de 2017.