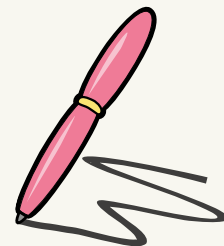


EQAVET - BOLETIM INFORMATIVO

Ano letivo 2025/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LORDELO



SÍNTESE DOS RESULTADOS OBTIDOS NO 2.º P

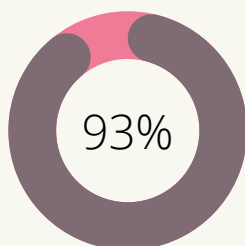
ÁREA DE MELHORIA - CRIAR NA ESCOLA UM AMBIENTE ACOLHEDOR

Envolvimento dos alunos nos projetos de escola

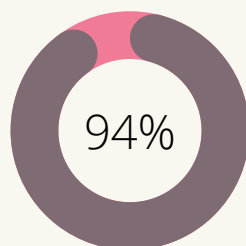
Resultados dos Questionários de Satisfação

Grau de Satisfação

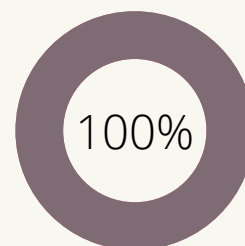
ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



ALUNOS



PROFESSORES



TAXA MÉDIA DE RESPOSTAS AOS QUESTIONÁRIOS:



Grau de satisfação dos alunos relativamente às atividades desenvolvidas

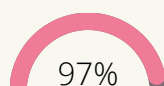
@PRENDER COM TODOS



VISITAS DE ESTUDO



PERCENTAGEM MÉDIA DE PARTICIPANTES EM ATIVIDADES:



Atividades Dinamizadas no 2.ºP

Questionários Online

- No segundo período foram realizados os questionários aos encarregados de educação, alunos e professores, sobre vários aspetos associados à oferta formativa de EFP. Estes questionários têm, em média, 14 questões, relacionadas com assuntos do interesse de cada um dos grupos inquiridos.
- As taxas de resposta a estes questionários foram as seguintes:
- Alunos: 100%
- Encarregados de educação: 62,5%
- Professores: 100%

@prender com Todos

- 4 Sessões da Decojovem alusivas à Semana dos Direitos do Consumidor;
- Semana dos Afetos;
- Semana da Leitura;
- Dia Internacional da Matemática;
- Flyer com dicas para o Dia Mundial do Consumidor;
- Conferência: "40 Anos de Portugal na União Europeia: Legado e Futuro", com a participação da Eurodeputada Catarina Martins e do Ex-deputado Ricardo Bexiga, visando uma reflexão sobre o impacto da integração europeia no desenvolvimento do país.

Visitas de Estudo

- Visita de estudo à Fundação Dr. António Cupertino (Palestra "TEF TALKS de Educação Financeira 2026"), Centro Comercial Norteshopping, Mercado de Matosinhos;
- Visita de estudo ao Banco Alimentar, Mar shopping e Museu do Holocausto;
- Visita de estudo à feira Qualifica.

ÁREA DE MELHORIA - PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO E ESCOLAR

- 1. Acompanhamento de alunos em risco de abandono/desistência;**
- 2. Acompanhamento e controlo por parte do diretor de turma;**
- 3. Sessões de orientação para prosseguimento de estudos;**
- 4. Questionários aos ex-alunos;**
- 5. Contacto com experiências reais de trabalho - visitas/ atividades em empresas, FCT;**
- 6. Priorizar a qualidade da formação (Referencial de avaliação) e articulação, trabalho colaborativo e partilha de materiais.**

Taxa de sucesso em cursos EFP ($\geq 88\%$): 88,98%

Taxa de empregabilidade ($\geq 75\%$): 84,6%

Taxa de diplomados que trabalham na área de formação ($\geq 55\%$): 77,78%

Número de contactos com experiências reais de trabalho (FCT, @prender com todos, visitas de estudo...): 9

Percentagem de alunos com média igual ou superior a 14 valores em cada ano letivo ($\geq 15\%$): 45,83% (2.ºP)

Número de sessões de acompanhamento /orientação para prosseguimento de estudos: 1

Partilha de Materiais

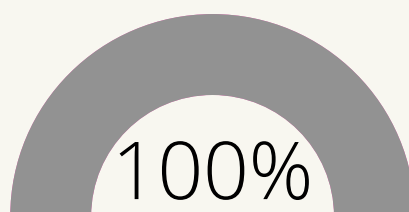
Atividades planificadas e realizadas em conjunto

Trabalho Colaborativo

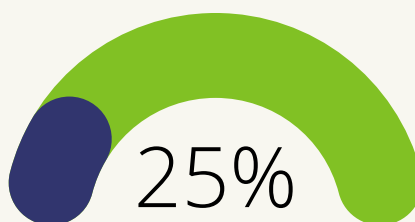
ÁREA DE MELHORIA - ENVOLVER OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR

Contactos com encarregados de educação

% de Encarregados de Educação que contactaram o DT pelo menos 1 vez no 2.º período:



% de Encarregados de Educação que contactaram o DT (2 ou mais vezes)



Para além dos contactos presenciais têm-se mantido contactos via email e por telefone.



ÁREA DE MELHORIA - ADEQUAÇÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA AO TECIDO EMPRESARIAL E AO PERFIL DOS ALUNOS

Questionário aos ex-alunos e entidades empregadoras Ciclo de Formação: 2021/2024

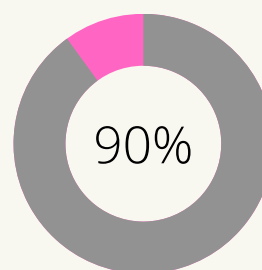


Taxa de Satisfação:

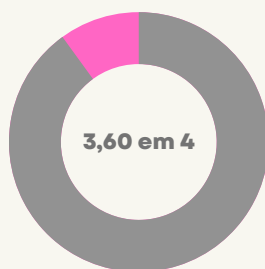
Ex-alunos:



Empregadores:



Índice de Satisfação dos Empregadores:

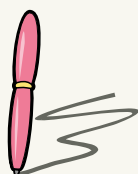


Avaliação do PIT (FCT) (2 alunos)



Número de alunos envolvidos em sessões de formação SPO: 24

Acompanhamento / Apoio individual: 4 do 11.º C e 4 alunos do 10.º C



ÁREA DE MELHORIA - MANTER UMA FORTE LIGAÇÃO COM O TECIDO EMPRESARIAL E SOCIAL DA COMUNIDADE LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

1. Envolver ex-alunos em projetos de escola;
2. Alargar a rede de parcerias;
3. Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior;
4. Participação nos programas ERASMUS+ e E-Twinning.

Contactos e protocolos com entidades de acolhimento da FCT: 24

ERASMUS
(Participação em Projetos de âmbito Transnacional)

ATIVIDADES/EXPERIÊNCIAS REAIS DE TRABALHO: 2

GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS EM ATIVIDADES/EXPERIÊNCIAS REAIS DE TRABALHO: 100%

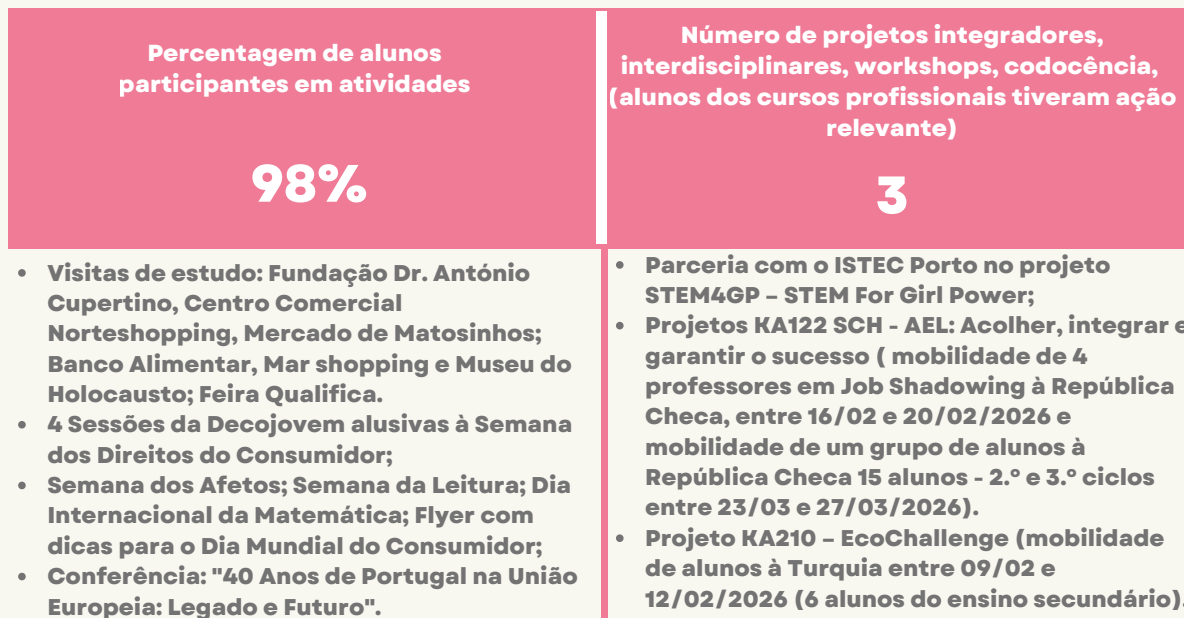
(PIT -2
Visitas de estudo - 3
@prender com todos -6)

PROJETO ERASMUS + (2.º PERÍODO)



ÁREA DE MELHORIA - INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES EM PROJETOS, PROGRAMAS E ATIVIDADES DE ÂMBITO LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

1. Participação em atividades de âmbito local, nacional e internacional;
2. Participação em atividades e aproximação ao mundo empresarial.

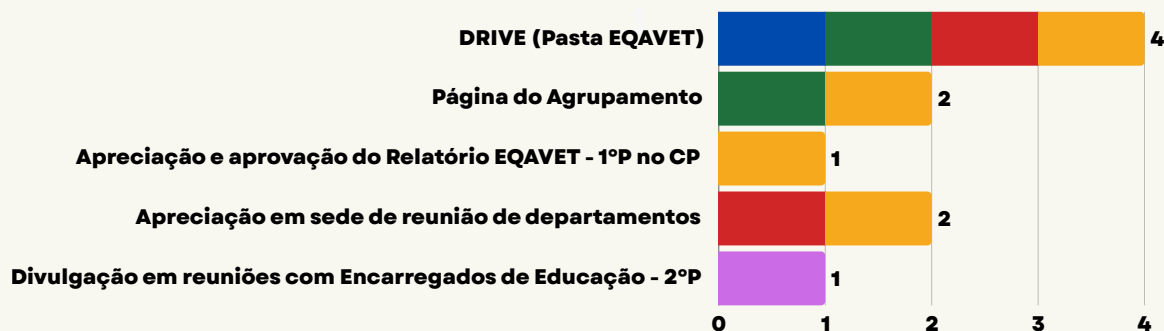


ÁREA DE MELHORIA - POLÍTICA DE QUALIDADE- DAR CONTINUIDADE À DIVULGAÇÃO DOS OBJETIVOS, METAS E RESULTADOS

1- Divulgar à comunidade escolar dados relativos à política de qualidade do agrupamento: Equipa de Autoavaliação e EQAVET

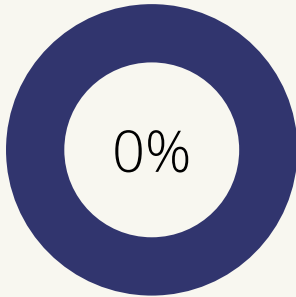
Número de publicações/divulgações
10

- Grelhas de Ind. e Dashboard
- Indicadores Qualidade
- Relatório EQAVET - 1ºP
- Boletim Informativo - 1ºP
- Ponto de Situação: alinhament...

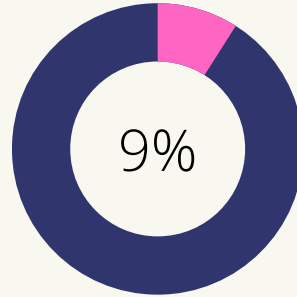


2- Análise e discussão dos dados relativos à política de qualidade em sede de CG, CP, Departamentos e Focus Group

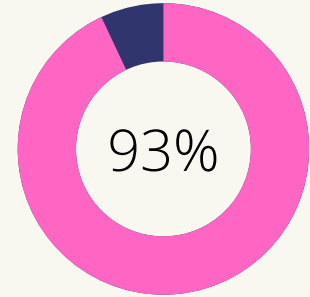
Taxa de abandono/desistência
2.º P



Taxa de absentismo
em cursos EFP - 2.º P

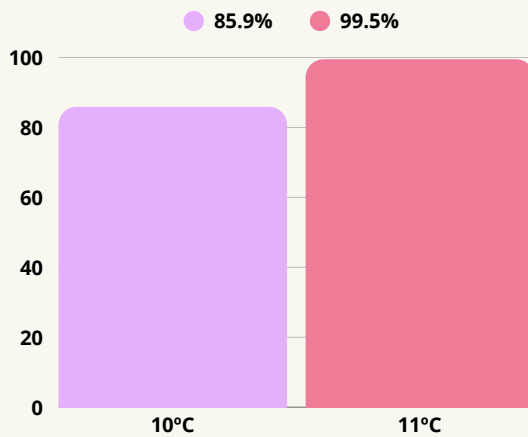


Taxa de sucesso em
cursos EFP - 2.º P

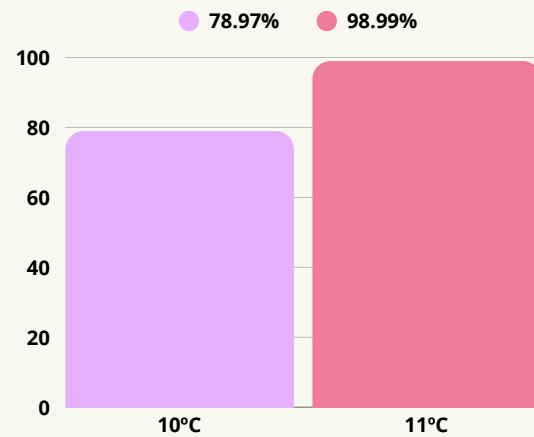


Taxa de Sucesso

Global

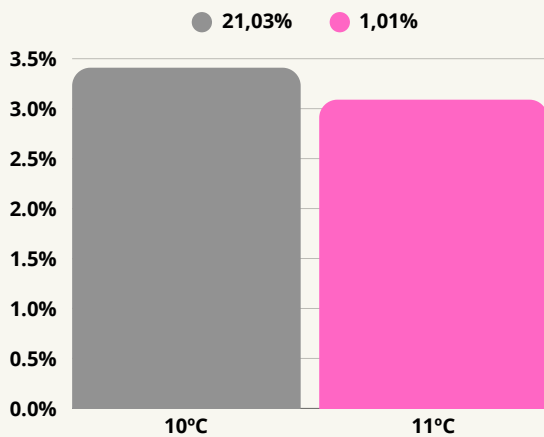


2.º período

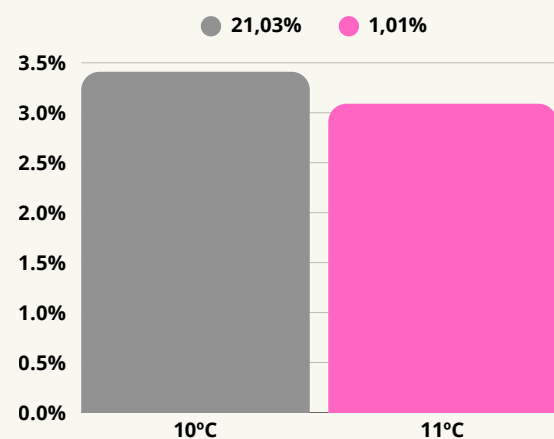


Percentagem de módulos em atraso

2.º período



Global



Média das classificações das disciplinas - 2.ºP

