

Crítérios de avaliação de Economia – 10.º ano escolaridade **Curso Profissional – Técnico de Comércio**

Ano letivo 2024/2025

MÓDULO 1 - A ECONOMIA E O PROBLEMA ECONÓMICO

MÓDULO 2 - AGENTES ECONÓMICOS E ATIVIDADES ECONÓMICAS

MÓDULO 3 - MERCADO DE BENS E SERVIÇOS E DE FATORES PRODUTIVOS

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualid.de da Comunicação	Pesquisa, leitura e interpretação de dados	30%	O aluno deve ser capaz de: - Procurar as fontes de informação mais adequadas e selecionar os dados mais relevantes em cada situação pedida; - Interpretar informação disponibilizada em texto, quadros, tabelas e gráficos; - Relacionar informação disponibilizada a partir de fontes variadas para construir uma resposta coerente e completa; - Ter espírito crítico em relação à informação obtida.	A, B, C, D, I	Teste / trabalho Portefólio de evidências de aprendizagem individual
	Conhecimento dos conceitos económicos	50%	O aluno deve ser capaz de: - Compreender os conceitos relevantes, explicá-los, distingui-los e caracterizá-los; - Identificar conceitos e termos económicos, descrevê-los e dar exemplos; - Relacionar fenómenos económicos, conhecer causas e consequências; - Compreender e utilizar fórmulas em contexto económico e interpretar resultados.	A, B, C, D, F, I	Teste/ Trabalho Apresentações orais Questionários digitais
	Comunicação	20%	O aluno deve ser capaz de: - Mobilizar linguagem técnica e científica; - Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão escrita/oral); - Mobilizar as TIC na execução de trabalhos/tarefas; - Interagir com os outros e envolver-se nas atividades propostas; - Ter consciência do seu trabalho e regular a sua aprendizagem.	A, B, E, F, H	Teste/Trabalho Apresentações orais Portefólio de evidências de aprendizagem individual

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025.