

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<b>CONHECIMENTO</b>  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>  <b>QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO</b>	<b>Conceitos e Procedimentos</b>	80%	<b>Números (20%)</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.  - Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. - Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado A, B, G, I, J	Teste escrito  Questão aula
			<b>Álgebra (20%)</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> - Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. - Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. - Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado A, B, G, I, J	Teste escrito  Questão aula  Tarefa - Cálculo mental
			<b>Geometria e Medida (20%)</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> - Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.  - Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado A, B, G, I, J	Teste escrito  Questão aula

			<p>ângulos (reto, agudo, obtuso, raso).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados.</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</li> </ul>		
		<b>Dados e Probabilidades (20%)</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</li> </ul>	Sistematizador/organizador A, B, C, D, I, J	<p>Teste escrito</p> <p>Projeto: "Vamos explorar... para apresentar!"</p>
	<b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b>	20%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar e adaptar estratégias diversificadas, avaliar a plausibilidade de resultados e reconhecer a correção na resolução de problemas.</li> <li>- Testar, validar, avaliar e justificar a razoabilidade de conjecturas, utilizando progressivamente a linguagem simbólica.</li> <li>- Expressar, oralmente e por escrito ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>- Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por diversas representações.</li> <li>- Identificar a presença matemática em contextos externos e compreender o seu papel na criação e construção da realidade.</li> <li>- Extrair a informação essencial de um determinado problema e estruturar a sua resolução por etapas.</li> </ul>	Participativo/colaborador B, C, D, E, F	<p>Desafios matemáticos</p> <p>Apresentação Oral</p> <p>Observação de aula com registo</p>

**Legenda:**

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.  
Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.