

Critérios de avaliação de Educação Tecnológica- 5º. ano de escolaridade
Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

| Critérios | Domínios | Pond. | Descritores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais) | Áreas de competências (PASEO) | Processos de recolha de informação |
|---|--|-------|---|-------------------------------|---|
| Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação | Processos Tecnológicos | (30%) | O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; • Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; • Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; • Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. | (A) (B) (D) | <ul style="list-style-type: none"> • Observação e Formulação de Questões • Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) • Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação) • Diário Gráfico • Auto/Heteroavaliação |
| | Recursos e Utilizações Tecnológicas | (40%) | <ul style="list-style-type: none"> • Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; • Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos; • Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; • Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação; • Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. | (B) (C) (D) (H) (I) | <ul style="list-style-type: none"> • Observação e Formulação de Questões • Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) • Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação) • Diário Gráfico • Portfolio • Auto/heteroavaliação • Apresentação oral/ Apresentação multimédia |
| | Tecnologia e Sociedade | (30%) | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; • Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais; • Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. | (B) (D) (F) | <ul style="list-style-type: none"> • Observação e Formulação de Questões • Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) • Projeto • Relatório • Apresentação oral/ Apresentação multimédia • Auto/heteroavaliação |

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.
3. Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.