

Critérios de avaliação de Educação Tecnológica- 5º. ano de escolaridade
Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Descriptores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	Processos Tecnológicos	(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; ● Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; ● Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; ● Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; ● Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. 	(A) (B) (D)	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação e Formulação de Questões ● Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) ● Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação) ● Diário Gráfico ● Auto/Heteroavaliação
Resolução de problemas	Recursos e Utilizações Tecnológicas	(40%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; ● Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos; ● Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; ● Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; ● Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; ● Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação; ● Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	(B) (C) (D) (H) (I)	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação e Formulação de Questões ● Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) ● Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação) ● Diário Gráfico ● Portfolio ● Auto/heteroavaliação ● Apresentação oral/ Apresentação multimédia
Qualidade da Comunicação	Tecnologia e Sociedade	(30%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; ● Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais; ● Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	(B) (D) (F)	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação e Formulação de Questões ● Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) ● Projeto ● Relatório ● Apresentação oral/ Apresentação multimédia ● Auto/heteroavaliação

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.
3. Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.