

## 2026/2027

| <b>Critérios</b>                                                               | <b>Dominios</b>  | <b>Pond.</b> | <b>Aprendizagens Essenciais</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Áreas de competências (PASEO)</b>                                                                                                                            | <b>Processos de recolha de informação</b>                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimento</b><br><br><br><br><br><br><br><b>Qualidade da Comunicação</b> | <b>Oralidade</b> | (40%)        | <b>O aluno deve ser capaz de:</b><br><b>Poemas, lengalengas e trava-línguas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li> <li>• Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</li> <li>• Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</li> </ul> <b>Fábulas</b><br>Ouvir e compreender fábulas simples, identificando a sequência de acontecimentos (início, meio e fim) e expressando opiniões sobre as atitudes das personagens. | Conhecedor/sabedor/culto/<br>/informado<br><br>(A, B, G, I, J)<br><br><br>Comunicador<br>(A, B, D, E, H)<br><br><br>Participativo/ colaborador<br>(B, C, D,E,F) | - Observação direta –<br>memorização/reconto<br><br><br>- Dramatização (expressividade) |
|                                                                                | <b>Leitura</b>   | (30%)        | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler palavras isoladas, frases simples e pequenos textos com articulação e fluência corretas.</li> <li>• Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</li> <li>• Aumentar o campo lexical.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Leitor<br><br>(A, B, D, F)                                                                                                                                      | - Leitura                                                                               |
|                                                                                | <b>Escrita</b>   | (30%)        | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever palavras isoladas; frases simples e pequenos textos com correção ortográfica e frásica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sistematizador/<br>organizador (A, B, C, I, J)<br><br>Criativo (A, C, D, J)                                                                                     | - Leitura<br><br>- Exercícios de ortografia                                             |

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento

AEL | Critérios de Avaliação de Habilidades linguísticas (2026—2027)

pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 16 de setembro de 2026