

Critérios de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 8ºano de escolaridade

Ano Letivo 2026/27

Dimensões/ Aprendizagens Essenciais	Critérios	Pond.	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Direitos Humanos - Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação. - Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos. Democracia e Instituições Políticas - Conhecer organizações internacionais, nomeadamente a Organização das Nações Unidas e a União Europeia, inclusivamente na sua ação relacionada com segurança e paz. - Caraterizar as funções do Estado de Direito Democrático, no quadro da Constituição da República Portuguesa. - Valorizar o papel do aluno-cidadão no desenvolvimento de ações e iniciativas que promovam os princípios éticos da boa governança, na escola, na família e na comunidade. Desenvolvimento Sustentável - Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas. - Analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...). Literacia Financeira e Empreendedorismo - Reconhecer que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado ao investimento. - Manifestar comportamentos de proteção em relação a situações de fraude financeira e digital. Media - Tomar consciência das oportunidades e riscos da Internet no que	Empenho e Autonomia	20%	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Elaboração de projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatório, vídeo, podcast, portefólio, padlet, cartaz, wiki, kahoot)
	Cumprimento dos Deveres e Responsabilidade	20%	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Exposição oral individual/par/grupo Trabalho individual/par/grupo
	Aplicação dos Conhecimentos em ações e projetos de cidadania	20%	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Produção de textos de diferentes géneros
	Trabalho em Grupo e Espírito de Entajuda	20%	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Tarefa com registo de observação em sala de aula Elaboração de mapa conceptual
	Participação em Aulas e Projetos de Cidadania	20%	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Debate orientado

respeita a informação e desinformação. ▪ Utilizar os media escolares (jornais, rádios, televisões, ...), de forma segura e ética, para produzir e divulgar informação da escola e da comunidade. ▪ Perceber os conceitos de construção e de representação social nos heróis, celebridades, influenciadores digitais e os estereótipos veiculados pelos media. ▪ Avaliar a veracidade da informação com base em fontes credíveis. ▪ Entender a importância dos dados pessoais e da sua proteção, da pegada digital e do direito à privacidade. ▪ Produzir e partilhar conteúdos mediáticos de forma criativa, ética e segura. ▪ Conhecer os direitos de autor, entender porque devem ser respeitados e identificar o plágio como um crime de roubo.			Questionador (A, F, G, I, J)	
--	--	--	---------------------------------	--

Legenda:

A-Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**-Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.