













Critérios de Avaliação de Educação Artística Teatro/Expressão Dramática – 4.º ano de escolaridade

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	Apropriação e Reflexão		O aluno deve ser capaz de: identificar diferentes estilos e géneros convencionais de teatro; identificar, em manifestações performativas, personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática; reconhecer diferentes formas de um ator usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens e ambiências.	Criativo A, C, D, J	Apresentação oral de trabalhos práticos
Resolução de Problemas Qualidade da	Interpretação e Comunicação	(30 %)	O aluno deve ser capaz de: distinguir, pela experimentação e pela reflexão, jogo dramático, improvisação e representação; exprimir opiniões pessoais e estabelecer relação entre acontecimentos da vida real e as situações dramáticas desenvolvidas em aula.	Crítico/analítico A, B, C, D, G	
Comunicação	Experimentação e Criação	(40 %)	O aluno deve ser capaz de: explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades (de movimento livre ou orientado, criação de personagens, etc.); produzir, sozinho ou em grupo, pequenas cenas a partir de dados reais ou fictícios, através de processos espontâneos e/ou preparados, antecipando e explorando intencionalmente formas de "entrada", de progressão na ação e de "saída".	Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H Comunicador A, B, D, E, H	Apresentação de dramatizações

Observações:

⁽¹⁾ A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

- 1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
- 2. Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.