Critérios de avaliação de Educação Tecnológica- 5º. Ano
2026/2027

Critérios	Domínios	Pond.	Descritores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
☐ **Conhecimento** ☐ **Resolução de problemas** ☐ **Qualidade da Comunicação**	**Processos Tecnológicos**	(30%)	O aluno deve ser capaz de: -Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; -Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; -Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; -Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.	(A) (B) (D)	- Observação e Formulação de Questões -Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) - Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação) -Diário Gráfico (processo) -Contributo para atividades de articulação curricular e outros -Auto/Heteroavaliação
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	(40%)	-Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; -Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos; -Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; -Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; -Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; -Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação; -Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	(B) (C) (D) (H) (I)	-Observação e Formulação de Questões -Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação -Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação) -Contributo para atividades de articulação curricular e outros -Diário Gráfico (processo) -Portfolio -Auto/heteroavaliação -Apresentação oral/ Apresentação multimédia
	Tecnologia e Sociedade	(30%)	-Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; -Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais; -Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	(B) (D) (F)	-Observação e Formulação de Questões -Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) - Contributo para atividades de articulação curricular e outros -Projeto -Relatório -Apresentação oral/ Apresentação multimédia -Auto/heteroavaliação

Notas:
(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. (2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma. (3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo. (4): Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do agrupamento.

Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026