

Critérios	Domínios	Dimensões a avaliar	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	<p><u>Obrigatórios:</u></p> <p>Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media</p>	Competências Pessoais e Sociais	40%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</li> <li>estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.</li> </ul>	Sistematizador/ Organizado (A, B, C, I, J)	<p>Portefólios Relatórios de atividades Criação de campanhas de sensibilização</p> <p>Trabalho de pesquisa/ investigação/projeto</p> <p>Trabalho individual/par/grupo</p>
		- na disciplina	30% (15+15)		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
		- parecer do Conselho de Turma	10%		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
					Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
Resolução de Problemas	<p>Instituições e participação democrática Literacia financeira e educação para o consumo Segurança rodoviária Risco</p>	Pensamento crítico e criativo	25%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	Exposição oral
Qualidade da Comunicação	<p><u>Opcionais:</u></p> <p>Empreendedorismo Mundo do Trabalho Segurança, Defesa e Paz Bem-estar animal Voluntariado Outras</p>	Conhecimento	30%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar,</li> <li>descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>transformar a informação em conhecimento.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	
		Língua portuguesa	5%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>usar corretamente a língua portuguesa para comunicar/expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H)	

				de forma adequada ao contexto.		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1- Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

2- O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Critérios de avaliação aprovados em conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.