

Agrupamento de Escolas de Lordelo

RELATÓRIO TRIMESTRAL

- 1.º PERÍODO - 2025/2026 -

RESULTADOS ESCOLARES

- EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO -

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
1. RESULTADOS ESCOLARES – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	3
1.1 Taxa de sucesso (%) / Média de menções	3
1.2 Taxa de alunos com x menções inferiores a Suficiente, por turma	3
1.3 Número e taxa de alunos com menção inferior a Suficiente, a Matemática e Português	4
2. RESULTADOS ESCOLARES DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	5
2.1 Taxa de sucesso (%) / Média de níveis	5
2.2 Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma	5
2.3 Número e taxa de alunos com nível inferior a 3 a Matemática e Português	6
3. RESULTADOS ESCOLARES DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	7
3.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis	7
3.2 Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma	8
3.3 Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português	8
4. RESULTADOS ESCOLARES DO ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR	10
4.1 Taxa de sucesso (%) / Média de classificações	10
4.2 Taxa de alunos com x classificações inferiores a 10, por turma e aluno	10
5. RESULTADOS ESCOLARES DOS PERCURSOS ALTERNATIVOS – ENSINO PROFISSIONAL	12
5.1 Média das classificações por disciplina	12
5.2. Taxa de módulos em atraso (Desde o início do curso)	12
5.2.1. Por disciplina e turma	12
5.2.2 Por módulos e turma	12
REFLEXÃO GLOBAL	13

INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta os resultados escolares do 1.º período, elaborado pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Lordelo, em conformidade com os objetivos definidos no Plano Estratégico para o ano letivo 2025/26.

Os dados foram recolhidos a partir dos relatórios da equipa EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional) e do programa informático GIAE (Gestão Integrada da Administração Escolar).

Estruturado em cinco secções, o documento organiza os resultados escolares por ciclo de ensino. No ensino básico, a análise incide sobre a taxa de sucesso e média de classificações por nível/menções por disciplina, turma, ano de escolaridade e ciclo, além da taxa de alunos com classificações por nível/menções inferiores a três/suficiente e do número e taxa de alunos com classificações por nível/menção inferior a três/suficiente a Matemática e Português. No primeiro ciclo do ensino básico fez-se a correspondência entre as menções e os níveis para a obtenção da média das classificações: insuficiente=2; suficiente=3; bom= 4 e muito bom=5.

No ensino secundário regular são analisadas a taxa de sucesso, a média de classificações por disciplina e turma e a taxa de alunos com classificações inferiores a dez valores. No ensino profissional, a análise inclui a média das classificações por disciplina e a taxa de módulos em atraso.

Cada secção inclui observações e recomendações para apoiar a análise e a tomada de decisões.

O relatório será apresentado em sede de Conselho Pedagógico e, após a sua aprovação, será divulgado nos diferentes departamentos curriculares, conselhos de turma e alunos, e posteriormente, na página eletrónica do Agrupamento.

As diversas estruturas pedagógicas devem seguir as orientações referidas no presente relatório e efetuar uma análise atenta dos resultados escolares definindo, caso seja necessário, ações de melhoria que permitam a concretização das metas definidas no Plano de Recuperação das Aprendizagens e no Projeto Educativo.

1. RESULTADOS ESCOLARES – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1.1 Taxa de sucesso (%) / Média¹ de menções

	PORT	PLNM	MAT	EM	Hab. Ling	EF	EA	ING	Turma
2A1	81	-	81	100	100	100	100	-	94
	3,9	-	3,4	3,9	4,0	3,6	4,1	-	3,8
2A2	90	-	90	100	100	100	100	-	97
	3,4	-	3,4	3,6	3,5	4,4	3,6	-	3,6
2B1	95	-	85	95	100	100	100	-	96
	4,0	-	3,5	4,0	4,5	4,0	3,8	-	3,9
2B2	100	-	90	100	100	100	100	-	98
	3,9	-	3,7	4,0	4,1	4,1	3,8	-	3,9
2º Ano	91	-	86	99	100	100	100	-	96
	3,8	-	3,5	3,9	4,0	4,0	3,8	-	3,8
3A1	100	-	85	100	95	100	100	100	97
	3,9	-	3,6	4,5	3,9	4,2	4,5	4,6	4,2
3A2	100	-	100	100	100	100	100	100	100
	3,9	-	3,8	4,0	3,8	4,6	4,3	4,3	4,1
3B1	100	-	95	100	100	100	100	100	99
	3,9	-	3,5	4,1	3,8	3,7	3,9	4,3	3,9
3B2	94	-	94	100	100	100	100	100	98
	3,5	-	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	4,0	3,7
3º Ano	99	-	93	100	99	100	100	100	99
	3,8	-	3,6	4,1	3,8	4,0	4,1	4,3	4,0
4A1	100	100	91	91	100	100	100	100	98
	4,0	3,0	3,8	3,7	3,9	4,1	4,1	4,1	3,9
4A2	96	-	92	100	100	100	100	100	98
	4,0	-	4,0	4,3	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3
4B1	87	-	87	87	100	100	100	100	94
	3,5	-	3,5	3,5	3,8	4,1	3,9	4,2	3,8
4º Ano	94	100	90	93	100	100	100	100	97
	4,3	3,0	4,2	4,3	4,3	4,7	4,5	4,6	4,2
Global	95	100	90	97	100	100	100	100	97
	4,0	3,0	3,7	4,1	4,0	4,2	4,1	4,4	4,1

1.2 Taxa de alunos com x menções inferiores a Suficiente, por turma

	2A1	2A2	2B1	2B2	3A1	3A2	3B1	3B2	4A1	4A2	4B1
0	76	85	80	90	85	100	95	94	87	92	87
1	5	10	15	10	10	0	5	0	9	0	0
2	10	5	5	0	0	0	0	6	4	8	13
3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 ou mais	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Alunos avaliados	21	20	20	20	20	18	20	17	23	25	23

1 - Correspondência entre as menções e os níveis para a obtenção da média de níveis: insuficiente=2; suficiente=3; bom= 4 e muito bom=5.

1.3 Número e taxa de alunos com menção inferior a Suficiente, a Matemática e Português

	2A1	2A2	2B1	2B2	3A1	3A2	3B1	3B2	4A1	4A2	4B1
Número de alunos	21	20	20	20	20	18	20	17	23	25	23
%	14,3	5,0	0	0	0	0	0	5,9	0	4,0	8,7

Observações/Recomendações

- No **2.º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso global, por disciplina, é superior ou igual a 86% e a média de níveis é superior ou igual a 3,5.
- A turma 2A1 apresenta uma taxa de sucesso na disciplina de Português inferior à média de ano em 10 pp, embora a média de níveis seja superior à média do ano.
- No **3.º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso global, por disciplina, é superior ou igual a 93% (Matemática) e a média de níveis é superior ou igual a 3,6 (Matemática).
- No **4.º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso global por disciplina é superior ou igual a 90% (Matemática) e a média de níveis é superior ou igual a 4,2 (Matemática), com exceção de PLNM (3,0).
- Na turma 2A1 apenas 76% dos alunos não apresentam níveis inferiores a 3. A turma 3A2 apresenta uma taxa de sucesso de 100% a todas as disciplinas.
- Nas turmas 2A1 e 4B1, 3 e 2 alunos, respetivamente, têm menção inferior a Suficiente simultaneamente a Matemática e Português.
- Na turma 3A1 há um aluno com quatro ou mais níveis inferiores a 3.
- Os resultados escolares, de uma forma geral, são bons, pelo que deve dar-se continuidade à implementação de estratégias que continuem a promover a qualidade do sucesso dos alunos.

2. RESULTADOS ESCOLARES DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.1 Taxa de sucesso (%) / Média de níveis

	PORT	PLNM	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	CD	Trab. Proj.	TIC	EMRC	Turma
5ºA	95	-	100	100	95	85	100	100	100	95	100	100	100	100	98
	3,6	-	3,4	3,9	3,4	3,4	3,4	3,8	3,9	3,4	4,5	4,4	3,2	4,1	3,7
5ºB	95	-	100	100	95	85	100	100	100	95	100	100	100	100	98
	3,5	-	3,9	3,8	3,7	3,6	4,3	3,6	3,9	3,6	3,6	3,6	3,4	4,3	3,7
5ºC	100	-	100	100	94	94	100	100	100	100	100	100	100	100	99
	4,1	-	4,1	3,8	3,7	3,5	3,8	3,9	4,6	3,6	4,1	3,6	3,6	4,1	3,8
5º Ano	96	-	100	100	95	88	100	100	100	96	100	100	100	100	98
	3,7	-	3,8	3,8	3,6	3,5	3,8	3,7	4,1	3,5	4,1	3,9	3,4	4,2	3,7
6ºA	90	-	100	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98
	3,3	-	3,8	3,3	3,5	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	4,4	4,4	3,8	4,3	3,8
6ºB	90	-	95	95	81	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97
	3,1	-	3,5	3,7	3,2	3,4	3,7	3,7	3,6	3,7	3,7	3,6	3,1	4,1	3,5
6ºC	80	-	95	95	100	95	100	100	100	95	100	100	100	100	97
	3,2	-	3,7	3,7	4,1	3,8	3,6	3,6	4,1	3,6	4,4	4,3	3,5	4,3	3,8
6ºD	84	-	95	84	68	79	100	100	100	100	100	100	100	100	93
	3,1	-	3,6	3,2	3,2	3,0	3,7	3,7	3,8	3,5	3,6	3,7	3,1	4,3	3,4
6º Ano	86	-	96	91	85	94	100	100	100	99	100	100	100	100	96
	3,2	-	3,6	3,5	3,5	3,5	3,7	3,7	3,9	3,6	4,0	4,0	3,4	4,3	3,6
Global	90	-	98	95	89	91	100	100	100	98	100	100	100	100	97
	3,4	-	3,7	3,6	3,5	3,5	3,8	3,7	3,9	3,6	4,0	3,9	3,4	4,2	3,7

2.2 Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma

	5ºA	5ºB	5ºC	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
0	85	85	88	81	81	80	58
1	5	5	12	14	10	10	16
2	5	5	0	0	0	0	16
3	5	5	0	5	10	10	0
4 ou mais	0	0	0	0	0	0	11
Alunos avaliados	20	20	17	21	21	20	19

2.3 Número e taxa de alunos com nível inferior a 3 a Matemática e Português

	5ºA	5ºB	5ºC	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Número de alunos	20	20	17	21	21	20	19
%	0	0	0	4,8	9,5	0	10,5

Observações/Recomendações

- No **5.º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso global é superior ou igual a 88% (Ciências Naturais) e a média de níveis é superior ou igual a 3,4 na disciplina de TIC.
- No **6.º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso global é igual ou superior a 85% (Matemática) e a média de níveis é igual ou superior a 3,2 na disciplina de Português.
- A turma 6.º D apresenta taxas de sucesso nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais inferiores à média de ano em 17 p.p e 15 p.p, respetivamente.
- Em todas as turmas há alunos com níveis inferiores a 3. Na turma 6.º D, dois alunos apresentam 4 ou mais níveis inferiores a 3.
- Em todo o 2.º ciclo, apenas 5 alunos apresentam nível inferior a 3 simultaneamente a Português e Matemática.
- Os resultados escolares, de uma forma geral, são bons, pelo que deve dar-se continuidade à implementação de estratégias que continuem a promover a qualidade do sucesso dos alunos.

3. RESULTADOS ESCOLARES DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis

	PORT	PLNM	ING	FRC	HST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	Cid. Des	OCTP	TIC	EMRC	Turma
7ªA	78	-	96	100	100	100	74	100	91	100	100	100	100	100	100	100	96
	3,3	-	4,0	4,1	3,9	4,1	3,2	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,9	4,0	3,7	4,0	3,7
7ªB	79	-	58	100	88	96	63	75	58	100	100	100	100	100	100	100	88
	3,1	-	2,8	3,8	3,5	4,0	2,9	3,1	2,8	3,8	3,6	3,6	3,8	3,8	3,4	4,1	3,5
7ªC	88	100	74	100	100	100	78	96	89	100	100	100	100	100	100	100	95
	3,2	3,0	3,3	4,0	3,7	4,2	3,1	3,3	3,3	3,7	3,6	3,7	3,7	3,5	3,6	4,2	3,6
7º	82	100	76	100	96	99	72	91	80	100	100	100	100	100	100	100	92
Ano	3,2	3,0	3,4	4,0	3,7	4,1	3,1	3,3	3,2	3,7	3,6	3,6	3,5	3,8	3,6	4,1	3,5
8ªA	80	-	80	95	100	80	65	85	65	100	100	95	100	100	100	100	89
	3,0	-	3,5	3,6	3,8	3,4	3,0	3,3	2,9	4,2	3,7	3,2	3,6	4,0	3,7	4,0	3,5
8ªB	70	-	60	85	70	70	50	60	50	100	100	80	95	95	100	100	78
	2,9	-	3,1	3,3	3,2	3,2	2,7	2,9	2,8	3,8	3,7	3,3	3,9	4,3	3,5	4,2	3,3
8ªC	73	100	81	93	81	81	59	100	67	100	100	100	100	100	96	100	88
	3,0	3,0	3,2	3,2	3,5	3,5	3,0	4,0	3,0	3,7	3,5	3,4	3,8	3,6	3,1	4,1	3,4
8ªD	64	-	80	84	88	100	60	100	60	100	100	92	100	100	100	100	88
	2,7	-	3,0	3,3	3,2	3,8	2,7	3,6	2,8	3,6	3,4	3,2	3,4	3,4	3,2	3,9	3,2
8º	71	100	76	89	85	84	59	88	61	100	100	92	99	99	99	100	86
Ano	2,9	3,0	3,2	3,3	3,4	3,5	2,8	3,5	2,9	3,8	3,6	3,3	3,7	3,8	3,3	4,1	3,4
9ªA	70	-	60	90	85	100	65	100	60	100	100	100	100	100	100	100	88
	3,0	-	3,0	3,3	3,6	3,6	3,3	3,8	3,1	4,0	4,0	3,7	4,0	4,2	3,9	3,6	3,6
9ªB	67	-	67	76	71	86	48	95	52	100	95	100	100	100	100	100	83
	3,1	-	3,0	3,1	3,3	3,2	2,7	3,5	2,9	3,8	3,7	3,3	3,8	3,4	3,6	4,1	3,3
9ªC	74	-	78	87	91	91	61	96	57	100	100	100	100	96	100	100	88
	3,1	-	3,2	3,4	3,5	3,7	3,0	3,8	2,9	3,8	3,7	3,4	3,5	3,5	3,6	3,9	3,4
9ªD	77	-	73	82	68	100	68	82	64	100	100	86	100	100	86	90	85
	3,1	-	3,4	3,6	3,5	4,1	3,3	3,3	3,1	3,7	3,6	3,2	4,4	3,9	3,5	3,6	3,5
9º	72	-	70	84	79	94	61	93	58	100	99	97	100	99	97	97	86
Ano	3,1	-	3,1	3,4	3,5	3,7	3,1	3,6	3,0	3,8	3,7	3,4	3,9	3,7	3,6	3,8	3,5
Global	75	100	74	90	86	92	63	91	65	100	100	96	100	99	98	99	88
	3,0	3,0	3,2	3,5	3,5	3,7	3,0	3,5	3,0	3,8	3,6	3,4	3,7	3,8	3,5	4,0	3,4

3.2 Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma

	7ºA	7ºB	7ºC	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	9ºA	9ºB	9ºC
0	57	50	59	45	35	44	36	45	38	48
1	26	4	22	10	0	11	24	15	5	9
2	17	8	11	20	15	19	4	10	14	17
3	0	13	0	5	15	7	12	10	10	4
4 ou mais	0	26	7	20	35	19	24	20	33	22
Alunos avaliados	23	24	27	20	20	27	25	20	21	23

3.3 Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português

	7ºA	7ºB	7ºC	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD
Número de alunos	23	24	27	20	20	27	25	20	21	23	22
%	13,0	20,8	3,7	20,0	30,0	25,9	24,0	25	33,3	21,7	22,7

Observações/Recomendações

- No **7.º ano de escolaridade**, a disciplina de Matemática tem a taxa de sucesso global e a média de classificações por nível mais baixas, sendo de 72% e 3,1, respetivamente.
- A turma 7.º B apresenta taxas de sucesso inferiores à média de ano em 18 p.p e 22p.p, respetivamente, nas disciplinas de Inglês e Físico-Química. Também a média de níveis nestas disciplinas é inferior à média de ano e inferior a 3.
- No **8.º ano de escolaridade**, a disciplina de Matemática tem a taxa de sucesso global e a média de classificações por nível mais baixas, sendo de 59% e 2,8, respetivamente.
- A turma 8.ºB apresenta taxas de sucesso, de uma maneira geral, inferiores à média de ano, destacando-se Ciências Naturais com uma diferença de 28 p.p.
- No **9.º ano de escolaridade**, a disciplina de Físico-Química tem a taxa de sucesso global e a média de classificações por nível mais baixas, sendo de 58% e 3,0, respetivamente.
- Registam-se médias de níveis inferiores a 3 na turma 9.ºB na disciplina de Matemática e nas turmas 9.º B e 9.º C na disciplina de Físico-Química.

- Efetuando uma análise por ciclo, não se observam médias de níveis inferiores a 3 e as taxas de sucesso são iguais ou superiores a 63%.
- Os resultados escolares, de uma forma geral, são satisfatórios, pelo que deve dar-se continuidade à implementação de estratégias que continuem a promover a qualidade do sucesso dos alunos.

4. RESULTADOS ESCOLARES DO ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

4.1 Taxa de sucesso (%) / Média de classificações

	PORT	PLNM	ING	FIL	EF	MAT A	FQ A	B G	HST	GEO	MACS	BIO	FIS	PSIC	ING	GEO C	Turma
10ºA	90	---	75	95	100	75	55	85	---	---	---	---	---	---	---	---	82
	13,2	---	13,3	13,2	16,0	12,4	10,2	13,0	---	---	---	---	---	---	---	---	13,0
10ºB	81	---	62	71	100	---	---	---	95	95	95	---	---	---	---	---	86
	11,4	---	10,0	11,2	14,8	---	---	---	14,0	12,4	14,3	---	---	---	---	---	12,6
10º Ano	85	---	68	83	100	75	55	85	95	95	95	---	---	---	---	---	84
	12,3	---	11,6	12,2	15,4	12,4	10,2	13,0	14,0	12,4	14,3	---	---	---	---	---	12,8
11ºA	100	---	100	100	100	64	81	91	---	---	---	---	---	---	---	---	91
	13,1	---	14,3	14,6	16,3	11,6	12,2	12,8	---	---	---	---	---	---	---	---	13,5
11ºB	76	---	81	100	100	---	---	---	95	86	100	---	---	---	---	---	91
	10,6	---	12,3	13,9	13,5	---	---	---	14,2	11,7	15,2	---	---	---	---	---	13,1
11º Ano	88	---	90	100	100	64	---	91	95	86	100	---	---	---	---	---	91
	11,9	---	13,3	14,3	14,9	11,6	12,2	12,8	14,2	11,7	15,2	---	---	---	---	---	13,3
12ºA	100	---	---	---	100	86	---	---	---	---	---	100	100	100	100	---	97
	14,7	---	---	---	16,5	13,7	---	---	---	---	---	17,0	17,7	18,4	18,5	---	16,1
12ºB	100	---	---	---	100	---	---	---	100	---	---	---	---	100	100	100	100
	12,5	---	---	---	15,3	---	---	---	15,2	---	---	---	---	17,2	16,8	17,5	15,5
12º Ano	100	---	---	---	100	86	---	---	---	---	---	100	100	100	100	100	99
	13,7	---	---	---	15,9	13,7	---	---	15,2	---	---	17,0	17,7	17,8	17,7	17,5	15,8

4.2 Taxa de alunos com x classificações inferiores a 10, por turma e aluno

	10ºA	10ºB	11ºA	11ºB	12ºA	12ºB
0	55	48	55	67	86	100
1	10	24	32	9,5	14	0
2	15	24	9	19	0	0
3	5	0	5	5	0	0
4 ou mais	15	5	0	0	0	0
Alunos avaliados	20	21	22	21	21	19

Observações/Recomendações

- No **10.º ano de escolaridade** as turmas A e B não apresentam médias inferiores a 10 valores em qualquer disciplina sendo, na turma A, iguais ou superiores a 10,2 valores (Física e Química A) e, na turma B, iguais ou superiores a 10,0 valores (Inglês). A taxa de sucesso média do ano é igual a 80%, destacando-se o facto de nas disciplinas Física e Química A e de Inglês essa taxa ser substancialmente inferior. Na turma 10ºB, apenas 48% dos alunos obteve zero classificações inferiores a 10 valores, e na turma 10ºA 55% dos alunos.
- No **11.º ano de escolaridade**, na turma A, a média das classificações é igual ou superior a 11,6 valores (Matemática A) e, na turma B, igual ou superior a 10,6 valores (Português).
- No **12.º ano de escolaridade**, na turma A, a média das classificações é igual ou superior a 13,7 valores (Matemática A) e, na turma B, igual ou superior a 12,5 valores (Português).
- Os resultados escolares, de uma **forma geral**, são satisfatórios. As turmas de 10.º ano são uma exceção a esta situação, que deve ser devidamente analisada por professores, alunos e encarregados de educação.

5. RESULTADOS ESCOLARES DOS PERCURSOS ALTERNATIVOS – ENSINO PROFISSIONAL

5.1 Média das classificações por disciplina

Turma	Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	Média
10°C	14	13,3	11,8	12,9	12,7	NA	14,1	14,1	14,2	15,2	14,8	13,8
11°C	9	13,3	NA	NA	NA	NA	12,1	12,3	14,3	12,2	14,5	13,2

NA: disciplina não avaliada no 1ºP

5.2. Taxa de módulos em atraso (Desde o início do curso)

5.2.1. Por disciplina e turma

Turma	Nº alunos com módulos em atraso	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV
10°C	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
11°C	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0

5.2.2 Por módulos e turma

Turma	0 Módulo	1 Módulo	2 Módulo	3 Módulo	4+ Módulo
10°C	13	0	0	0	1
11°C	7	1	0	1	0

Observações/Recomendações

- Na **turma C do 10.º ano**, a média das classificações por disciplina é igual ou superior a 11,8 valores (Inglês); todas as disciplinas, com exceção de Educação Física, registam um aluno com módulos em atraso; 7,1% dos alunos têm 4 ou mais módulos em atraso e 92,8% dos alunos não apresentam quaisquer módulos em atraso.
- Na **turma C do 11.º ano**, a média das classificações por disciplina é superior ou igual a 12,1 valores (Matemática). A disciplina com maior taxa de módulos em atraso é TIC (22,2%), seguida de Português (11,1%) e OGE (11,1%). 77,7% dos alunos não têm módulos em atraso.

REFLEXÃO GLOBAL

Face aos resultados escolares, professores e alunos devem refletir sobre os mesmos e (re)definir estratégias de atuação que levem à recuperação das aprendizagens e à melhoria da qualidade das mesmas.

Na aula de Educação para a Cidadania, ou do diretor de turma, no caso do ensino secundário, os professores devem promover uma reflexão sobre os resultados escolares com os alunos.

Os diretores de turma devem envolver os Encarregados de Educação na reflexão sobre os resultados escolares, em particular, dos alunos cujo sucesso ficou aquém do desejado;

O Centro de Apoio à Aprendizagem e os Serviços de Psicologia e Orientação devem debruçar-se sobre estes resultados escolares e proceder a uma articulação cuidada e sistemática com os professores, alunos e Encarregados de Educação de forma a promover o sucesso de todos os alunos.

Lordelo, 21 de janeiro de 2026

Maria José Araújo
Isabel Maria Oliveira
Rosa Maria Marques
Luísa Rocha