

## Critérios de avaliação de Educação Tecnológica – 8.º ano escolaridade

2022/2023

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<b>Conhecimento</b>  <b>Resolução de problemas</b>  <b>Qualidade da Comunicação</b>	<b>Recursos e Utilizações tecnológicas</b>	(40 %)	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> - produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; - apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos; - seleccionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; - criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; - identificar fontes de energia e os seus processos de transformação.	Sistematizador/ organizador (B, C, I) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (B, I) Responsável/ autónomo (C, F) Participativo/ colaborador (B, C, D,E) Cuidador de si e do outro (E)	Atividades de pesquisa; trabalhos / projetos; apresentação digital; grelhas de observação. Auto/heteroavaliação
	<b>Processos tecnológicos</b>	(30 %)	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> -distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; -comunicar, através do desenho, formas representação gráfica das ideias e soluções: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; -diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	Indagador/Investigador (C,D,) Questionador (A,F,I) Comunicador(B,D) Criativo (C, D, I) Crítico/Analítico (B, D) Responsável/ autónomo (C, F)	Trabalho de Grupo Trabalho individual Registos de observação Registos de Autoavaliação Registos de heteroavaliação
	<b>Tecnologia e Sociedade</b>	(30%)	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais; -Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Conhecedor/ sabedor/ informado (A, B, I) Respeitador da diferença/ do outro (E) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Responsável/ autónomo (B, D, F, J)	Trabalho de Grupo Trabalho individual Apresentações Registos de observação Registos de Autoavaliação Registos de heteroavaliação

**Legenda:**

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento

pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.