

Critérios de avaliação de Inglês - 5º ano de escolaridade

Ano letivo: 2025/2026



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação	Domínios		Pond.		Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de Problemas Qualidade da Comunicação	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ORALIDADE)	Dominio transversal- O aluno deve ser capaz de: Competência intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. PASEO: Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	(30%)	(10%)	O aluno deve ser capaz de: ●Compreensão oral - Compreender um discurso fluído dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Criativo (A, C, D, J)	- Interações orais e auditivas (aula); - Tarefas de compreensão oral (listening em aula); -Teste de compreensão oral (listening);
				(10%)	O aluno deve ser capaz de: ●Interação oral - Interagir, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. ●Produção oral O aluno: - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Indagador/ Investigador (C,D,F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	- Diálogos, simulações, dramatizações; - Exercícios em trabalho de pares (Speaking); Tarefa com registo.
			(10%)				
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ESCRITA)		(30 %)	(20%)	O aluno deve ser capaz de: Compreensão escrita - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.	Criativo (A, C, D, J)	- Fichas de exploração de texto; - Textos/composições escritas; Teste de compreensão escrita
				(10%)	- aplicar corretamente as regras de funcionamento da língua.		
			(20 %)	(10%)	O aluno deve ser capaz de: Interação escrita - Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Teste de avaliação escrita / leitura extensiva;



