

Critérios de avaliação de E.M.R.C – 6.º ano escolaridade

Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Qualidade da Comunicação</p>	<p>Religião e experiência religiosa</p> <p>Cultura cristã e visão cristã da vida</p> <p>Ética e Moral</p>	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>40%</p>	<p>A PESSOA HUMANA</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia; Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano; Interpretar o conceito de dignidade humana; Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança. 	<p>A; B; D; F; H; I</p> <p>A; B; C; D; G; H, I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</p>	<p>Interação na aula: questionário/participação oral</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Utilização de dispositivos digitais: Google Forms; Quizizz; wordwall.</p> <p>Tarefa com registo de observação em sala de aula</p>
<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Qualidade da Comunicação</p>	<p>Religião e experiência religiosa</p> <p>Cultura cristã e visão cristã da vida</p> <p>Ética e Moral</p>	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>40%</p>	<p>JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar Jesus Cristo como um marco na história; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso; Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir o valor da vida em situações do quotidiano. 	<p>A; B; D; F; H; I</p> <p>A; B; C; D; G; H, I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</p>	<p>Interação na aula: questionário/participação oral</p> <p>Participação e empenho nos jogos didáticos</p> <p>Trabalhos individuais/ pares/grupo</p> <p>Tarefa com registo de observação em de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p>

		A PARTILHA DO PÃO			
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; Compreender a dimensão simbólica da refeição; Explicar o significado dos relatos da Última Ceia; 	A; B; D; F; H; I	Interação na aula: questionário/participação oral
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome; Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si; 	A; B; C; D; G; H, I	Trabalhos individuais/grupos Construção de um jogo sobre a simbologia cristã dos alimentos.
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.