

# **Critérios de avaliação de Inglês - 9º ano de escolaridade**

Ano letivo: 2025/2026



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



Cofinanciado pela  
União Europeia

| Critérios de Avaliação                                                     | Domínios                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pond.  |       | Perfil de Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Áreas de competência s (PASEO)                       | Processos de recolha de informação                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimento<br><br>Resolução de Problemas<br><br>Qualidade da Comunicação | COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ORALIDADE) | Domínio transversal- O aluno deve ser capaz de:<br><br>Competência intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros;<br><br>relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.<br><br>PASEO: Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) | (30%)  | (10%) | O aluno deve ser capaz de:<br><b>Compreensão oral:</b><br>- seguir instruções detalhadas dadas pelo professor;<br>- identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê;<br>- identificar os intervenientes e compreender a sequência do discurso;<br>- reconhecer informações específicas.                                      | Conhecedor/ sabedor/cult o/informado (A, B, G, I, J) | - Interações orais e auditivas (aula);<br><br>- Tarefas de compreensão oral (listening em aula);<br><br>- Teste de compreensão oral (listening); |
|                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | (10%) | O aluno deve ser capaz de:<br><b>Interação oral</b><br>- entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis;iniciar, manter ou terminar uma conversa breve;                                                                                                                                                            | Comunicador (A,B, D, E, H)                           | - Diálogos, simulações, dramatizações;<br>- Exercícios em trabalho de pares ( <i>Speaking</i> );                                                 |
|                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | (10%) | O aluno deve ser capaz de:<br><b>Produção oral</b><br>falar sobre os temas trabalhados: atividades escolares e de lazer,situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas;<br>- comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades;<br>- descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos |                                                      |                                                                                                                                                  |
|                                                                            | COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ESCRITA)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (30 %) | (15%) | O aluno deve ser capaz de:<br><b>Compreensão escrita</b><br>- entender textos narrativos sobre temas abordados no domíniointercultural;<br>- identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas;<br>- ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva;                                                 | Conhecedor/ sabedor/cult o/informado (A, B, G, I, J) | - Fichas de exploração de texto;<br>- Textos/composições escritos;                                                                               |
|                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | (15%) | - aplicar corretamente as regras de funcionamento da língua.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                  |
|                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (25 %) | (10%) | O aluno deve ser capaz de:<br><b>Interação escrita</b><br>- interagir de forma simples, completando formulários,mensagens e textos curtos;                                                                                                                                                                                        | Criativo (A, C, D, J)<br>Conhecedor/                 | - Teste de avaliação escrita / leitura extensiva;<br>.                                                                                           |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>produtos adequados à sua realidade cultural e cotidiana;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participar em atividades diferenciadas e de natureza diversa;</li> <li>- desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo diferentes tipos de textos e adaptações de leitura extensiva;</li> <li>- desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</li> </ul> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais e desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês;</li> <li>- monitorizar/avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, registando as suas aquisições e dificuldades linguísticas;</li> <li>- selecionar estratégias de aprendizagem eficazes para superar estas dificuldades e consolidar as aprendizagens;</li> <li>- utilizar dicionários bilingues e monolingues (online e em suporte de papel);</li> <li>- utilizar conhecimentos prévios da língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples;</li> <li>- participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; reconhecer diferentes estratégias de aprendizagem;</li> <li>- realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários de aprendizagem e grelhas de progressão.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Legenda

1- A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

#### Observações

1- Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

2 - O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Critérios de Avaliação aprovados em conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025.