Critérios de avaliação de História A– 11.º ano escolaridade

2026/2027

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
- Conhecimento **- Resolução de problemas** **- Qualidade da Comunicação**	**Compreensão contextualizada das realidades históricas**	**(60 %)**	**O aluno deve ser capaz de:** ▪ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; ▪ Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; ▪ Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; ▪ Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; ▪ Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; ▪ Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; ▪ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; ▪ Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; ▪ Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; ▪ Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. ▪ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; ▪ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; ▪ Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das ▪ comunidades humanas.	Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Autónomo (A, B, C, D, H, I) Criativo/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)	Ficha sumativa classificatória Questão aula Questionário digital Fichas de avaliação formativa do manual Registo de trabalhos de casa Trabalho de grupo/pares (DAC) Tarefa de registo de observação de aula
	Interpretação de fontes históricas diversas para a	**(25 %)**	**O aluno deve ser capaz de:** ▪ Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados,	Sistematizador/ organizador	Ficha Sumativa Classificatória Questão aula

	construção da evidência histórica		informação relevante para assuntos em estudo, ▪ manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; ▪ Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o ▪ conhecimento do passado; ▪ Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em ▪ função dos avanços historiográficos; ▪ Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;	(A, B, C, D, F) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Respeitador da diferença do outro (A, B, C, D, E, F, I)	Trabalhos de grupos/pares (DAC's) Tarefa de registo de observação de aula
	Comunicação em História: narrativa histórica	**(15%)**	**O aluno deve ser capaz de:** ▪ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; ▪ Exprimir, oralmente e por escrito com rigor recorrendo à terminologia específica da disciplina.	Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)	Ficha Sumativa Classificatória Apresentação oral / Vídeo Questionário/participação oral/debates. Tarefa de registo de observação de aula.

Legenda:
A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:
1- O Domino de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares serão avaliados nos diferentes domínios.
2- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do agrupamento.
Material necessário: manual da disciplina caderno diário. Pontualmente poderá ser solicitado outro tipo de material, nomeadamente computador, sendo os alunos informados com a devida antecedência.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.