



		<p>Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.</p> <p>Descrever diversos tipos de solo.</p> <p>Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).</p>		
Tecnologia	(25%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Comparar diversos materiais.</p> <p>Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente.</p> <p>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade.</p> <p>Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc).</p>	<p>Sistematizador A,B,C</p> <p>Organizador A,B,C,</p>	<p>Teste escrito</p> <p>Trabalho de grupo/pares</p> <p>Atividades experimentais</p> <p>Observação com registo</p>
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	(25%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Reconhecer e valorizar o património natural e cultural, local, nacional, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições e símbolos.</p> <p>Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos.</p> <p>Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente.</p> <p>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los.</p>	<p>Questionador</p> <p>A,B,G</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questão de aula</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Observação com registo</p>

**Legenda:**

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento

pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.  
Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.