

ANEXO II

CRITÉRIOS GERAIS, NÍVEIS DE DESEMPENHO E DESCRITORES: ENSINO BÁSICO (1.º, 2.º, 3.º ciclos)

COMPONENTE CURRICULAR DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS / NÍVEIS	1 – Fraco	2 – Insuficiente	3 – Suficiente	4 – Bom	5 – Muito Bom
Empenho e Autonomia (20%)	Não se empenha nas atividades; depende constantemente de orientação; demonstra desinteresse.	Pouco empenho; dificuldade em ser autónomo; cumpre apenas quando pressionado.	Revela empenho irregular e alguma autonomia.	Mostra empenho e autonomia consistentes na maioria das tarefas.	Demonstra muito empenho, autonomia e criatividade em todas as atividades e projetos.
Cumprimento dos Deveres e Responsabilidade (20%)	Desconhece ou ignora os deveres; revela comportamentos inadequados ou incumprimento frequente.	Conhece parcialmente os deveres; ocasionalmente incumpe regras.	Cumpe a maioria dos deveres; revela atitude responsável com algumas falhas.	Cumpe frequentemente os deveres e demonstra sentido de responsabilidade.	Cumpe integralmente os deveres e é exemplo de responsabilidade e compromisso cívico.
Aplicação dos Conhecimentos em Ações e Projetos de Cidadania (20%)	Não adquire nem aplica os conhecimentos; demonstra lacunas graves.	Adquire parcialmente os conhecimentos; aplica-os com erros ou inconsistência.	Adquire conhecimentos, mas aplica-os de forma irregular.	Aplica com eficácia os conhecimentos das diferentes disciplinas em contextos de cidadania.	Mobiliza e integra com criatividade os conhecimentos disciplinares em ações e projetos de cidadania.
Trabalho em Grupo e Espírito de Entreeajuda (20%)	Recusa ou evita o trabalho em grupo; não coopera.	Revela dificuldade em cooperar e valoriza pouco a entreeajuda.	Coopera de forma limitada; necessita de orientação.	Trabalha bem em grupo, demonstra entreeajuda e cooperação.	Lidera positivamente grupos, promove entreeajuda e cooperação ativa.
Participação em Aulas e Projetos de Cidadania (20%)	Nunca ou raramente participa nas aulas ou projetos.	Participa de forma irregular e pouco significativa.	Participa pontualmente, com qualidade variável.	Participa com regularidade e qualidade, sobretudo quando incentivado.	Participa de forma voluntária, frequente e de qualidade nas aulas e nos projetos de cidadania.

Crítérios aprovados em sede de reunião do conselho pedagógico de 3 de dezembro de 2025.