Critérios de avaliação de E.M.R.C – 6.º ano escolaridade **Ano letivo 2026-27**

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	**Religião e experiência religiosa** **Cultura cristã e visão cristã da vida** **Ética e Moral**	**30%** **30%** **40%**	**A PESSOA HUMANA** **O aluno deve ser capaz de**: • Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia; • Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa; **O aluno deve ser capaz de**: • Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano; • Interpretar o conceito de dignidade humana; • Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; **O aluno deve ser capaz de**: • Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.	A; B; D; F; H; I A; B; C; D; G; H, I A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Interação na aula: questionário/participação oral Fichas de trabalho Utilização de dispositivos digitais: Google Forms; Quizizz; wordwall. Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	**Religião e experiência religiosa** **Cultura cristã e visão cristã da vida** **Ética e Moral**	**30%** **30%** **40%**	**JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS** . **O aluno deve ser capaz de**: • Identificar Jesus Cristo como um marco na história; **O aluno deve ser capaz de**: • Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso; • Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus; **O aluno deve ser capaz de**: • Assumir o valor da vida em situações do quotidiano.	A; B; D; F; H; I A; B; C; D; G; H, I A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Interação na aula: questionário/participação oral Participação e empenho nos jogos didáticos Trabalhos individuais/ pares/grupo Tarefa com registo de observação em de aula Fichas de trabalho

Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	**Religião e experiência religiosa** **Cultura cristã e visão cristã da vida** **Ética e Moral**	**30%** **30%** **40%**	**A PARTILHA DO PÃO** **O aluno deve ser capaz de**: • Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; • Compreender a dimensão simbólica da refeição; • Explicar o significado dos relatos da Última Ceia; **O aluno deve ser capaz de**: • Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome; • Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si; **O aluno deve ser capaz de**: • Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade	A; B; D; F; H; I A; B; C; D; G; H, I A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Interação na aula: questionário/participação oral Trabalhos individuais/grupos Construção de um jogo sobre a simbologia cristã dos alimentos. Tarefa com registo de observação em sala de aula

Legenda:
A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:
1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.