

Critérios de Avaliação de Habilidades Linguísticas – 2.º Ano de Escolaridade

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Qualidade da Comunicação Conhecimento	Oralidade	(40%)	O aluno deve ser capaz de: Poemas, lengalengas e trava-línguas Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D,E,F)	Audição dos textos recitados
	Leitura	(30%)	O aluno deve ser capaz de: Ler diferentes tipos de textos. Fazer uma leitura fluente e segura. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.	Leitor (A, B, D, F)	Grelha de registo da leitura Gravações – áudio
	Escrita	(30%)	O aluno deve ser capaz de: Escrever textos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Tarefas com registos escritos

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede do Conselho Pedagógico a 17 de setembro de 2025

