

Domínios		Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competência s (PASEO)	Processos de recolha de informação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ORALIDADE)	<p>Dominio transversal-O aluno deve ser capaz de: Competência intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p> <p>PASEO: Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	(25%)	<p>O aluno deve ser capaz de: Compreensão oral: Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.</p>	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Interações orais e auditivas (aula); - Tarefas de compreensão oral (audition em aula); - Teste de compreensão oral (audition); - Grelhas de autoavaliação.
			<p>O aluno deve ser capaz de: Interação oral Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para: - trocar ideias e informações; - descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências.</p>	Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos, simulações, dramatizações; - Exercícios em trabalho de pares (<i>On parte</i>) ou grupo; - Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação/coavaliação.
			<p>O aluno deve ser capaz de: Produção oral Exprimir-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos e/ou diálogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências.</p>		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ESCRITA)		(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de: Compreensão escrita Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.</p>	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de exploração de texto; - Textos/composições escritos; - Grelhas de registo de observação - Teste de compreensão escrita
			<p>- aplicar corretamente as regras de funcionamento da língua.</p>		

			<p>(10%)</p> <p>O aluno deve ser capaz de: Interação escrita Escrever correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros;</p>	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Grelhas de registo de observação - Teste de avaliação escrita -Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação/coavaliação.
	(30 %)	<p>(20%)</p> <p>O aluno deve ser capaz de: Produção escrita Redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências.</p>			
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		(15%)	<p>O aluno deve ser capaz de: Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em questionários e outros documentos (Portefólio Europeu das Línguas, entre outros). Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula. Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</p>	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Debates, diálogos; - Simulações, dramatizações; - Investigação; - Trabalhos com recurso ao digital; - Portefólio de evidências de aprendizagem individual (rubrica); - Trabalhos; - Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação/coavaliação.

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação aprovados em conselho pedagógico, de 26 de julho de 2021.

(5) Critérios de avaliação aprovados em conselho pedagógico, de 16 de setembro de 2021.