

Critérios de avaliação de E.M.R.C – 9.º ano escolaridade
Ano letivo 2025-2026

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA O aluno deve ser capaz de: - Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; - Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; - Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;	A; B; D; F; H; I	Fichas de trabalho Questões de reflexão individual
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: - Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; - Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;	A; B; C; D; G; H, I	Participação oral nas aulas Debates Trabalhos individuais/ pares/grupo
	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	DEUS, O GRANDE MISTÉRIO O aluno deve ser capaz de: - Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; - Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; - Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso;	A; B; D; F; H; I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário.	A; B; C; D; G; H, I	Questões de reflexão individual Participação oral
	Ética e Moral	40%	Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus;	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Quizzes Trabalhos de pesquisa

			O aluno deve ser capaz de: Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.		Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	O PROJETO DE VIDA O aluno deve ser capaz de: - Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; - Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida;	A; B; D; F; H; I	Fichas de trabalho
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: - Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; - Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida;	A; B; C; D; G; H, I	Questões de reflexão individual
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Participação oral
					Debates
					Trabalhos individuais/pares/grupo
					Tarefa com registo de observação em sala de aula

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.