Critérios de avaliação de Matemática - 5º ano de escolaridade

Ano letivo 2026/2027

Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conceitos e procedimentos	(60%)	**O aluno deve ser capaz de:** - conhecer termos e conceitos relevantes; - compreender regras e procedimentos específicos de cada tema; - aplicar regras e procedimentos em situações similares; - adaptar regras e procedimentos a novas situações; - manusear instrumentos de desenho e medida. Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos: - números e operações; - geometria e medida; - álgebra; - dados.	A, B, D, F, I	Testes escritos Questões aula Trabalhos de grupo/pares Registos de observação de aula
Resolução de problemas	(25%)	**O aluno deve ser capaz de:** - identificar os dados, as condições e o objetivo do problema; - mobilizar os conhecimentos matemáticos adquiridos; - colocar em prática estratégias de resolução de problemas; - analisar e criticar resultados e, se necessário, reformular as estratégias de resolução. Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos: - números e operações; - geometria e medida; - álgebra; - dados.	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos Questões aula Trabalhos de grupo/pares Registos de observação de aula
Comunicação matemática	(15%)	**O aluno deve ser capaz de:** - exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia); - desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos: - números e operações; - geometria e medida; - álgebra; - dados.	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos Questões aula Trabalhos de grupo/pares Registos de observação de aula

Legenda:
A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
Observações: Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 16 de setembro de 2026