Critérios de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 6ºano de escolaridade
Ano Letivo 2026/27

Dimensões/ Aprendizagens Essenciais	Critérios	Pond.	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Direitos Humanos ▪ Identificar situações de representação estereotipada, nomeadamente que ponham em causa o respeito pelos Direitos Humanos. ▪ Valorizar a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas caraterísticas individuais, território de origem, condição social, orientação sexual, entre outras razões. ▪ Reconhecer a importância da liberdade de escolha, independentemente das características de cada indivíduo, do território de origem e da condição social, entre outras razões. ▪ Agir em conformidade com os princípios e valores fundamentais dos Direitos Humanos, tais como a dignidade da pessoa humana, a igualdade, a liberdade e a responsabilidade. **Democracia e Instituições Políticas** ▪ Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão. ▪ Compreender a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade. ▪ Participar em processos de deliberação e decisão democrática. ▪ Conhecer as funções fundamentais do Estado. **Desenvolvimento Sustentável** ▪ Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. ▪ Compreender o conceito de economia circular e a sua relevância para o desenvolvimento sustentável. ▪ Entender que as situações de riqueza e de pobreza se podem traduzir em desequilíbrios na sociedade ao nível da satisfação das necessidades dos seres humanos. ▪ Propor ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo e à construção de sociedades mais equitativas e sustentáveis.	Empenho e Autonomia	20%	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Elaboração de projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatório, vídeo, podcast, portefólio, padlet, cartaz, wiki, kahoot) Exposição oral individual/par/grupo Trabalho individual/par/grupo Produção de textos de diferentes géneros Tarefa com registo de observação em sala de aula Elaboração de mapa conceptual Debate orientado
	Cumprimento dos Deveres e Responsabilidade	20%		
	Aplicação dos Conhecimentos em ações e projetos de cidadania	20%		
	Trabalho em Grupo e Espírito de Entreajuda	20%		
	Participação em Aulas e Projetos de Cidadania	20%		

Literacia Financeira e Empreendedorismo ▪ Elaborar um orçamento pessoal ou familiar. ▪ Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade. ▪ Reconhecer a importância do planeamento, a médio e a longo prazo, da poupança e dos investimentos. **Saúde** ▪ Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar. ▪ Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento. ▪ Compreender os malefícios do uso excessivo de ecrãs. ▪ Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre.			Questionador (A, F, G, I, J)	

Legenda:

A-Linguagens e textos; **B-**Informação e comunicação; **C-**Raciocínio e resolução de problemas; **D-**Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-**Relacionamento interpessoal; **F-**Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-**Bem-estar, saúde e ambiente; **H-**Sensibilidade estética e artística; **I-**Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.