

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Conceitos e procedimentos	(60%)	O aluno deve ser capaz de: - Conhecer termos e conceitos relevantes; - Compreender regras e procedimentos específicos de cada tema; - Aplicar regras e procedimentos em situações similares; - Adaptar regras e procedimentos a novas situações; - Manusear instrumentos de medida. Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos: - Números; - Álgebra; - Geometria; - Dados.	A, B, E	Teste escrito/Questão aula Questionário digital Trabalho de grupo/pares
	Raciocínio matemático e resolução de problemas	(25%)	O aluno deve ser capaz de: - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados; - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social; - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos: - Números; - Álgebra; - Geometria; - Dados.	C, D, E, F, I	Teste escrito/Questão aula Questionário digital Trabalho de grupo/pares
	Comunicação matemática	(15%)	O aluno deve ser capaz de: - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos: - Números; - Números; - Álgebra; - Geometria; - Dados.	A, C, E, F	Apresentação oral / Vídeo Trabalho de grupo/pares Teste escrito Tarefa comunicação matemática

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025.