

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COMÉRCIO – 2021/2022

Critérios de avaliação – ECONOMIA 10º ANO

MÓDULO 1 - A ECONOMIA E O PROBLEMA ECONÓMICO

MÓDULO 2 - AGENTES ECONÓMICOS E ATIVIDADES ECONÓMICAS

MÓDULO 3 - MERCADO DE BENS E SERVIÇOS E DE FATORES PRODUTIVOS

Domínios <i>(transversais a todos os temas)</i>	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Pesquisa, leitura e interpretação de dados	30%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procurar as fontes de informação mais adequadas e selecionar os dados mais relevantes em cada situação pedida; • Interpretar informação disponibilizada em texto, quadros, tabelas e gráficos; • Relacionar informação disponibilizada a partir de fontes variadas para construir uma resposta coerente e completa; • Ter espírito crítico em relação à informação obtida. 	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste escrito ▪ Trabalho individual, de grupo/pares – Rubrica ▪ Portefólio de evidências de aprendizagem individual - Rubrica ▪ Registo de observação de aula ▪ Questionários digitais ▪ Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação
Conhecimento dos conceitos económicos	50%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relevantes, explicá-los, distingui-los e caracterizá-los; • Identificar conceitos e termos económicos, descrevê-los e dar exemplos; • Relacionar fenómenos económicos, conhecer causas e consequências; • Compreender e utilizar fórmulas em contexto económico e interpretar resultados. 	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste escrito ▪ Trabalho individual, de grupo/pares – Rubrica ▪ Apresentação oral de trabalhos - Rubrica ▪ Trabalhos (DAC's ou outros) – Rubrica ▪ Questionários digitais ▪ Registo de observação de aula ▪ Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COMÉRCIO – 2021/2022

Comunicação	20%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar linguagem técnica e científica; • Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão escrita/oral); • Mobilizar as TIC na execução de trabalhos/tarefas; • Interagir com os outros e envolver-se nas atividades propostas; • Ter consciência do seu trabalho e regular a sua aprendizagem. 	A, B, E, F, H	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste escrito/ Trabalho de grupo/pares – Rubrica ▪ Portefólio de evidências de aprendizagem individual – Rubrica ▪ Questionários digitais ▪ Registo de observação de aula ▪ Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação
-------------	-----	--	---------------	---

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação aprovados em conselho pedagógico, de 26 de julho de 2021.