

## CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COMÉRCIO – 2021/2022

Critérios de avaliação – ECONOMIA 10º ANO

MÓDULO 1 - A ECONOMIA E O PROBLEMA ECONÓMICO

MÓDULO 2 - AGENTES ECONÓMICOS E ATIVIDADES ECONÓMICAS

MÓDULO 3 - MERCADO DE BENS E SERVIÇOS E DE FATORES PRODUTIVOS

Domínios <i>(transversais a todos os temas)</i>	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<b>Pesquisa, leitura e interpretação de dados</b>	30%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procurar as fontes de informação mais adequadas e selecionar os dados mais relevantes em cada situação pedida;</li> <li>• Interpretar informação disponibilizada em texto, quadros, tabelas e gráficos;</li> <li>• Relacionar informação disponibilizada a partir de fontes variadas para construir uma resposta coerente e completa;</li> <li>• Ter espírito crítico em relação à informação obtida.</li> </ul>	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teste escrito</li> <li>▪ Trabalho individual, de grupo/pares – Rubrica</li> <li>▪ Portefólio de evidências de aprendizagem individual - Rubrica</li> <li>▪ Registo de observação de aula</li> <li>▪ Questionários digitais</li> <li>▪ Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação</li> </ul>
<b>Conhecimento dos conceitos económicos</b>	50%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos relevantes, explicá-los, distingui-los e caracterizá-los;</li> <li>• Identificar conceitos e termos económicos, descrevê-los e dar exemplos;</li> <li>• Relacionar fenómenos económicos, conhecer causas e consequências;</li> <li>• Compreender e utilizar fórmulas em contexto económico e interpretar resultados.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teste escrito</li> <li>▪ Trabalho individual, de grupo/pares – Rubrica</li> <li>▪ Apresentação oral de trabalhos - Rubrica</li> <li>▪ Trabalhos (DAC's ou outros) – Rubrica</li> <li>▪ Questionários digitais</li> <li>▪ Registo de observação de aula</li> <li>▪ Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação</li> </ul>

## CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COMÉRCIO – 2021/2022

Comunicação	20%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar linguagem técnica e científica;</li> <li>• Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão escrita/oral);</li> <li>• Mobilizar as TIC na execução de trabalhos/tarefas;</li> <li>• Interagir com os outros e envolver-se nas atividades propostas;</li> <li>• Ter consciência do seu trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>	A, B, E, F, H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teste escrito/ Trabalho de grupo/pares – Rubrica</li> <li>▪ Portefólio de evidências de aprendizagem individual – Rubrica</li> <li>▪ Questionários digitais</li> <li>▪ Registo de observação de aula</li> <li>▪ Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação</li> </ul>
-------------	-----	--	---------------	---

### Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação aprovados em conselho pedagógico, de 26 de julho de 2021.