

Critérios de avaliação de Habilidades Linguísticas – 3.º Ano

2026/2027

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
CONHECIMENTO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Oralidade	(30%)	O aluno deve ser capaz de: Fábulas/Lendas e Contos tradicionais - Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível. - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meios diversos. - Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D,E,F)	
	Leitura	(35%)	O aluno deve ser capaz de: - Ler diferentes tipos de textos. - Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. - Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e forma).	Leitor (A, B, D, F)	Tarefa com registo Grelha de registo de leitura Medida 4
QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO	Escrita	(35%)	O aluno deve ser capaz de: - Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita. - Escrever textos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. - Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Tarefa com registo Grelha de registo de escrita Medida 1

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.