

## Critérios de avaliação de E.M.R.C – 8.º ano escolaridade

Ano letivo 2026-27

| Critérios                                                                  | Domínios                              | Pond. | Perfil de Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Áreas de competências (PASEO) | Processos de recolha de informação                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimento<br><br>Resolução de problemas<br><br>Qualidade da Comunicação | Religião e experiência religiosa      | 30%   | <b>AMOR</b><br><b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar sinais que manifestem Amor;</li> <li>Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros;</li> <li>Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social;</li> </ul>                                                                  | A; B; D; F; H; I              | Fichas de trabalho<br>Questões de reflexão individual<br>Questionários orais                                                                             |
|                                                                            | Cultura cristã e visão cristã da vida | 30%   | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas;</li> <li>Perceber a Maternidade e Paternidade responsável;</li> <li>Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida;</li> </ul> | A; B; C; D; G; H, I           | Trabalhos individuais/ pares/grupo<br>Quizzes                                                                                                            |
|                                                                            | Ética e Moral                         | 40%   | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | A; B; C; D; E; F; G; H; I; J  | Tarefa com registo de observação em sala de aula                                                                                                         |
| Conhecimento<br><br>Resolução de problemas<br><br>Qualidade da Comunicação | Religião e experiência religiosa      | 30%   | <b>A LIBERDADE</b><br><b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade;</li> <li>Reconhecer situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade;</li> </ul>                                   | A; B; D; F; H; I              | Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação<br>Questões de reflexão individual |
|                                                                            | Cultura cristã e visão cristã da vida | 30%   | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal;</li> </ul>                                                                                                                                                                     | A; B; C; D; G; H, I           | Participação oral<br>Fichas de trabalho                                                                                                                  |
|                                                                            | Ética e Moral                         | 40%   | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | A; B; C; D; E; F; G; H; I; J  | Tarefa com registo de observação em sala de aula                                                                                                         |

| Conhecimento             | <b>Religião e experiência religiosa</b>      | <b>30%</b> | <b>ECOLOGIA INTEGRAL</b><br><b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável;</li> <li>Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza;</li> </ul>                               | A; B; D; F; H; I             | Fichas de trabalho                               |
|--------------------------|----------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Resolução de problemas   | <b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b> | <b>30%</b> | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar algumas situações de defesa da natureza Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de deus para a felicidade do ser humano;</li> <li>Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum;</li> </ul> | A; B; C; D; G; H, I          | Participação oral<br>Questionários<br>Quizzes    |
| Qualidade da Comunicação | <b>Ética e Moral</b>                         | <b>40%</b> | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | A; B; C; D; E; F; G; H; I; J | Tarefa com registo de observação em sala de aula |

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.