

Critérios de avaliação de Habilidades Linguísticas – 1.º Ano

2025/2026

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	Oralidade	(40%)	O aluno deve ser capaz de: Poemas, lengalengas e trava-línguas • Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. • Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. • Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	Conhecedor/sabedor/culto/ /informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D,E,F)	- Observação direta – memorização - Dramatização (expressividade)
	Leitura	(30%)	O aluno deve ser capaz de: • Ler palavras isoladas, frases simples e pequenos textos com articulação e fluência corretas. • Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. • Aumentar o campo lexical.	Leitor (A, B, D, F)	- Leitura
	Escrita	(30%)	O aluno deve ser capaz de: • Escrever palavras isoladas; frases simples e pequenos textos com correção ortográfica e frásica.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)	- Leitura - Exercícios de ortografia

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025