

Plano de FORMAÇÃO

2022-2023

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
OBJETIVOS	4
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	4
a) Pessoal docente	4
b) Pessoal não docente.....	5
c) Pais/Encarregados de educação.....	5
MODALIDADES DE FORMAÇÃO	5
BOLSA DE FORMADORES	5
a) Externos.....	5
b) Internos	5
ORGANIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO DAS AÇÕES	6
AÇÕES PREVISTAS	7
a) Pessoal docente	7
b) Pessoal não docente.....	12
c) Pais/Encarregados de Educação.....	14
DIVULGAÇÃO	15
AValiação	15

INTRODUÇÃO

O presente documento concretiza as ações de formação a realizar pelo Agrupamento de Escolas de Lordelo, doravante designado por AEL, para o ano letivo de 2022/2023.

Este Plano de Formação assenta nas orientações expressas na Lei de Bases do Sistema Educativo e nos normativos em vigor referentes à formação contínua do pessoal docente, e procura dar resposta às prioridades de intervenção identificadas e compromissos assumidos no Projeto Educativo do Agrupamento.

O Plano tem como destinatários o pessoal docente, pessoal não docente e pais/encarregados de educação e assenta na formação a nível interno, com recurso a formadores internos. A sua conceção tem também por base a oferta formativa do Centro de Formação de Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel, doravante designado por CFAEPPP, no qual o agrupamento se encontra integrado.

É um documento em processo de construção contínuo, podendo sofrer alterações/reformulações em função de novas propostas dos vários intervenientes no processo educativo e será alvo de acompanhamento e avaliação.

OBJETIVOS

No âmbito da formação contínua do pessoal docente, o AEL pretende assegurar oferta de ações acreditadas e creditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) permitindo, para além dos créditos necessários à progressão na carreira, a criação de espaços de afirmação pessoal e profissional.

O AEL, pretende, também, contribuir para a formação e o desenvolvimento de competências do pessoal não docente e de pais e encarregados de educação.

A oferta de formação, apresentada neste Plano de Formação, tem como objetivos:

- . Satisfazer as prioridades formativas dos docentes do AEL, tendo em vista a concretização do Projeto Educativo;
- . Assegurar as melhores condições de formação para a realização e desenvolvimento pessoal e profissional de cada um dos intervenientes;
- . Promover a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- . Promover o desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- . Promover a partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes;
- . Responder às necessidades de desenvolvimento do seu pessoal docente para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e progressão na carreira;
- . Proporcionar a aquisição de saberes e competências pessoais e profissionais do pessoal não docente;
- . Promover o desenvolvimento de competências digitais de pais e encarregados de educação.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

a) Pessoal docente

O AEL tem como ambição continuar a implementar as práticas digitais nas rotinas e procedimentos diários, de forma a promover a inovação e a qualidade de todo o processo educativo, e também dar resposta às necessidades formativas dos docentes em áreas específicas. Assim, é pretendido com este plano:

- . Desenvolver a capacitação digital dos docentes;
- . Estimular a partilha de recursos educativos digitais para aplicar em contexto educativo;
- . Promover a interajuda entre pares no desenvolvimento das competências digitais;
- . Alterar os processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos com recurso a ferramentas e a ambientes digitais;
- . Estimular os docentes para a importância do trabalho colaborativo e interdisciplinar;
- . Diversificar os processos de intervenção/ação, avaliação/monitorização.

b) Pessoal não docente

Relativamente ao pessoal não docente, pretende-se que haja uma melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar, nomeadamente pela compreensão de conceitos e princípios-chave/orientadores, e pela sensibilização para contactos diretos ajustados com todos os intervenientes do processo educativo. Simultaneamente, o plano visa dar um contributo às necessidades do pessoal não docente para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e progressão na carreira.

c) Pais/Encarregados de educação

A área de intervenção respeitante a pais e encarregados de educação é exclusivamente no domínio digital e visa continuar a dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos.

MODALIDADES DE FORMAÇÃO

Tal como previsto no artigo 6.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro), o AEL privilegiará a realização das seguintes modalidades de formação:

- . Ação de curta duração
- . Curso de formação
- . Seminário
- . Workshop

Estas ações poderão desenvolver-se em regime presencial ou por videoconferência. O número de participantes em cada uma das modalidades da formação será definido pelo respetivo formador, tendo em conta a legislação em vigor, bem como as características e objetivos da formação.

BOLSA DE FORMADORES**a) Externos**

Os formadores externos são os que constam no plano da formação disponibilizada pelo CFAEPPP, no qual o agrupamento se encontra integrado.

b) Internos

Para além da formação disponibilizada pelo CFAEPPP, este Plano apresenta um conjunto de ações formais e informais, desenvolvidas por formadores internos. Assim, procura dar cumprimento aos objetivos já anteriormente enunciados, otimizando os recursos humanos existentes no agrupamento.

ORGANIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO DAS AÇÕES

Designação da ação/temática	Modalidade	Destinatários	Formador / Instituição	Calendarização
Dinâmicas pedagógicas – operacionalização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Ação de curta duração	Educadores, prof. ensino bás. e sec.	- Camila Costa - Susana Ferreira	7 e 8 de setembro 2022
O papel do assistente operacional na relação pedagógica com o aluno - Sessão I	Workshop	Assistentes operacionais	- Ana Silva - Ivone Ribeiro	12 de setembro 2022
Email e Drive Institucional	Workshop	Assistentes operacionais	- Isabel Pinheiro - Pedro Tiza - Simão Alves	20 de dezembro 2022
O uso da voz na prática docente	Ação de curta duração	Educadores, prof. ensino bás. e sec.	- M ^a Encarnação Silva	1 de fevereiro 2023
Técnicas de gravura	Workshop	Prof. ensino básico e secundário	- Cristina Ferreira - Luís Pinheiro	8 de fevereiro 2023
Suporte básico de vida	Workshop	Educadores, prof. ensino bás. e sec.	- João Ferreira	8 de março 2023
Iniciação ao Xadrez - Sessão II	Workshop	Prof. do ensino básico e secundário	- Manuel Monteiro	22 de março
Academia Digital para Pais - nível II	Curso de formação	Pais/encarregados de educação	- Pedro Tiza - Simão Alves	Mês de março
Ferramentas digitais	Ação de curta duração	Educadores, prof. ensino bás. e sec.	- Isabel Pinheiro - Simão Alves	A calendarizar (2.º período)
O papel do assistente operacional na relação pedagógica com o aluno - Sessão II	Workshop	Assistentes operacionais	- Ana Silva - Elisa Sousa - Ivone Ribeiro	6 de abril 2023
Aprendizagens Essenciais de Matemática	Ação de curta duração	Docentes do grupo 110	- Fátima Pereira - Isabela Nogueira - Telma Seixas	A calendarizar (3.º período)
Articulando vamos caminhando – o papel da Biblioteca Escolar	Curso de formação	Educadores, prof. ensino bás. e sec.	- Isabel Pinheiro - Susana Martins - Simão Alves	A calendarizar (3.º período)
Seminário (Observatório Interno)	Seminário	Educadores, prof. ensino bás. e sec.	- A definir	A calendarizar (3.º período)

AÇÕES PREVISTAS**a) Pessoal docente****Dinâmicas pedagógicas: operacionalização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**

Enquadramento	Formação educacional geral e das organizações educativas
Conteúdo(s)	- O desenho universal para a aprendizagem como ferramenta de inclusão; - Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão: níveis de intervenção; - Medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.
Objetivo(s)	- Proporcionar informação teórica pertinente e atualizada sobre a educação inclusiva; - Refletir sobre estratégias educativas que respondam à diversidade e pluralidade dos alunos; - Capacitar os docentes para a identificação, implementação e avaliação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; - Estimular o trabalho colaborativo e a partilha de recursos educativos digitais.
Modalidade	Ação de curta duração
Carga horária	3 horas
Público alvo	Educadores, professores do ensino básico e secundário
Formador(es)	- Camila Maria Ferreira Costa - Susana Cristina Castelo Campos Ferreira
Calendarização	7 de setembro e 8 de setembro 2022
Observações	2 sessões de 3 horas

O uso da voz na prática docente

Enquadramento	Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula
Conteúdo(s)	- Voz e relação pedagógica - Voz como instrumento de trabalho - Fisiologia da voz - Patologias associadas à voz, profilaxia e tratamento - Treino vocal e estratégias em sala de aula
Objetivo(s)	- Consciencializar para a voz como mediador da relação pedagógica - Compreender o uso da voz como instrumento de trabalho - Conhecer o mecanismo de produção de voz - Conhecer as principais patologias da voz - Contactar com exercícios de treino vocal e estratégias de promoção da voz em contexto de sala de aula
Modalidade	Ação de curta duração
Carga horária	3 horas
Público alvo	Educadores, professores do ensino básico e secundário
Formador(es)	- Maria Encarnação Silva
Calendarização	1 de fevereiro 2023
Observações	Limite de 15 participantes

Técnicas de gravura

Enquadramento	Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino
Conteúdo(s)	- Técnicas de gravura artística (Monotopia e Isogravura)
Objetivo(s)	- Conhecer e testar a prática da Gravura com ênfase para uma aprendizagem de base das suas vertentes tecnológicas de relevo e de stencil - Identificar as possibilidades tecnológicas no sentido da sua autonomia e da possível articulação com as áreas de formação nucleares - Desenvolver uma aprendizagem sólida dos métodos que assistem a uma produção oficial, numa responsabilização sobre a utilização de um espaço coletivo - Explorar as linguagens plásticas próprias de cada técnica - Entendimento das fronteiras da autoedição, interdisciplinaridade implícita e seus recursos tecnológicos de produção - Aplicar os conhecimentos e crescentes competências técnicas ao desenvolvimento de projetos que permitam abordar a autoedição
Modalidade	Workshop
Carga horária	3 horas
Público alvo	Professores do ensino básico e secundário
Formador(es)	- Cristina Ferreira - Luís Pinheiro
Calendarização	8 de fevereiro de 2023
Observações	Número de participantes: até 12

Suporte Básico de Vida

Enquadramento	Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino
Conteúdo(s)	- Regras de segurança - Algoritmo de Suporte Básico de Vida - Manobras de Suporte Básico de Vida com Desfibrilhação Automática Externa (DAE)
Objetivo(s)	- Compreender o conceito de cadeia de sobrevivência - Identificar os potenciais riscos para o reanimador - Saber executar corretamente as manobras de SBV - Conhecer o conceito de DAE - Identificar as regras de segurança inerentes à utilização de DAE - Saber executar corretamente o algoritmo de SBV com utilização de DAE
Modalidade	Workshop
Carga horária	3 horas
Público alvo	Educadores, professores do ensino básico e secundário
Formador(es)	- João Pedro Carvalho Soares Ferreira
Calendarização	8 de Março de 2022
Observações	

Iniciação ao Xadrez – sessão II

Enquadramento	Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino
Conteúdo(s)	- Relação do xadrez com as diversas disciplinas (Matemática, Artes, História, Geografia, Cidadania e Ética) - Aberturas - Meio jogo - Final de partida
Objetivo(s)	- Desenvolver nos docentes conhecimentos e competências aprofundados nesta área - Adquirir competências de arbitragem no Xadrez - Consciencializar os docentes sobre a importância do projeto do Desporto Escolar no desenvolvimento pessoal e desportivo dos jovens na área/modalidade do Xadrez.
Modalidade	Workshop
Carga horária	3 horas
Público alvo	Professores do ensino básico e secundário
Formador(es)	- Manuel Santos Lima Monteiro
Calendarização	22 de março de 2022
Observações	Número de participantes: entre 6 e 12

Ferramentas Digitais

Enquadramento	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar
Conteúdo(s)	- Exploração de diferentes ferramentas / aplicações (Paint.Net, o Edpuzzle, ThingLink,...)
Objetivo(s)	- Capacitar os docentes para a utilização, em contexto educativo, de diferentes ferramentas digitais - Contribuir para a autonomia dos professores e educadores, na utilização de ferramentas digitais como agentes potencializadores da aprendizagem
Modalidade	Ação de curta duração
Carga horária	3 horas
Público alvo	Educadores, professores do ensino básico e secundário
Formador(es)	- Isabel Maria dos Santos Pinheiro - Simão Pedro Ferreira da Costa Alves
Calendarização	A calendarizar (2.º período)
Observações	As ferramentas serão selecionadas de acordo com o interesse dos participantes

Aprendizagens Essenciais de Matemática

Enquadramento	Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula
Conteúdo(s)	- Orientações curriculares para o ensino da Matemática no 1.º Ciclo (novos programas 2021) - Articulação entre diferentes temas matemáticos e capacidades matemáticas transversais, incorporando as capacidades e atitudes gerais transversais - Práticas de ensino promotoras do desenvolvimento integrado de temas matemáticos, capacidades matemáticas transversais e capacidades e atitudes gerais transversais, com ênfase nas tarefas, formas de as explorar e recursos, em particular ferramentas tecnológicas
Objetivo(s)	- Compreender as orientações curriculares expressas nos novos programas de Matemática, a sua lógica e os efeitos para o ensino da Matemática - Aprofundar o conhecimento didático e o conhecimento matemático tendo por base os novos programas de Matemática - Realizar tarefas de ensino de Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua concretização e consequente reflexão, em contextos de trabalho colaborativo, tornando-se sensíveis e alertados para os problemas que possam surgir na prática de ensino dos novos programas de Matemática
Modalidade	Ação de curta duração
Carga horária	6 horas
Público alvo	Docentes do grupo 110
Formador(es)	- Fátima do Rosário Mendes Couto Pereira - Isabela Gomes Nogueira - Telma Cristina Barros de Seixas
Calendarização	A calendarizar (3.º período)
Observações	2 sessões de 3 horas

Articulando vamos caminhando – o papel da Biblioteca Escolar

Enquadramento	Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula
Conteúdo(s)	- <u>1ª Sessão (presencial - 3 horas)</u> - Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar - aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação e respetiva importância na dinamização de projetos - <u>2ª Sessão (presencial - 3 horas)</u> – Tecnologias educativas fundamentais ao desenvolvimento dos projetos de articulação da Biblioteca Escolar e os diferentes departamentos: Canva, Padlet, Genially, Nearpod, Mentimeter (outros...) - <u>3ª Sessão (presencial - 3 horas)</u> - Planificação de um projeto de articulação entre a Biblioteca Escolar e a área disciplinar de cada docente - <u>4ª Sessão (assíncrona - 3 horas)</u> - Produção de um recurso educativo digital que evidencie a articulação prevista na planificação anteriormente referida - <u>5ª Sessão (presencial - 3 horas)</u> - Apresentação dos trabalhos dando ênfase ao recurso digital selecionado
Objetivo(s)	- Capacitar os docentes para a inovação das práticas pedagógicas e do trabalho colaborativo digital - Promover e melhorar a participação dos docentes e dos alunos em diferentes contextos, na vida da comunidade - Valorizar áreas de conhecimento de natureza diversa e articulada
Modalidade	Curso de formação (modalidade b-learning)
Carga horária	15 horas (12 horas presenciais + 3 horas online)
Público alvo	Educadores, professores do ensino básico e secundário
Formador(es)	- Isabel Maria dos Santos Pinheiro - Susana Ramalheira dos Santos Ladeira Martins - Simão Pedro Ferreira da Costa Alves
Calendarização	A calendarizar (3.º período)
Observações	As sessões terão um carácter teórico-prático. Em cada sessão será disponibilizada documentação e bibliografia específicas. Como se pretende que o percurso formativo tenha implicações diretas na prática pedagógica dos professores envolvidos na ação, a aplicação e experimentação das metodologias e estratégias refletidas e delineadas no decurso das sessões presenciais conjuntas serão passíveis de serem aplicadas e experimentadas em contexto de sala de aula.

Seminário (Observatório Interno)

Enquadramento	Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula
Conteúdo(s)	-
Objetivo(s)	-
Modalidade	Seminário
Carga horária	6 horas
Público alvo	Educadores, professores do ensino básico e secundário
Formador(es)	- Convidado
Calendarização	A calendarizar (3.º período)
Observações	

b) Pessoal não docente

O papel do assistente operacional na relação pedagógica com o aluno (sessão I)

Enquadramento	Formação educacional geral e das organizações educativas
Conteúdo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - O enquadramento concetual e legal da educação inclusiva, incluído os direitos de todos e de cada um, nomeadamente da criança e respetiva família - A necessidade da educação inclusiva como medida complementar ao perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória - O contributo do assistente operacional na operacionalização das medidas educativas
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o enquadramento concetual e legal da educação inclusiva, incluindo os direitos de todos e de cada um, nomeadamente da criança e respetiva família - Contextualizar a Educação Inclusiva nas medidas de política educativa - Reconhecer a necessidade da educação inclusiva como medida complementar às outras (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, Aprendizagens Essenciais, etc.), no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar - Definir os conceitos, princípios-chave/orientadores e abordagens operacionais associadas à educação inclusiva - Identificar as mudanças mais significativas - Reconhecer o impacto nas práticas educativas - Distinguir as opções metodológicas subjacentes (Abordagem multinível no acesso ao currículo e Desenho Universal para a aprendizagem) - Distinguir as diferentes medidas de suporte à aprendizagem e inclusão
Modalidade	Workshop
Carga horária	3 horas
Público alvo	Assistentes operacionais
Formador(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Margarida Seabra e Silva - Ivone Luís da Silva Ribeiro
Calendarização	12 de setembro 2022
Observações	2 sessões de 3 horas

Email e Drive Institucional

Enquadramento	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar
Conteúdo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Gerir o correio eletrónico (correio prioritário, marcadores, pastas e subpastas) - Gerir o arquivamento dos emails no PC e/ou na Drive - Gerir a lista de contactos - Utilizar outras ferramentas associadas ao email (calendário, keep, task) - Partilha e edição de ficheiro
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as vantagens da utilização do email/drive institucional - Aprender a gerir o email/drive e outras ferramentas associadas
Modalidade	Workshop
Carga horária	2,5 horas
Público alvo	Assistentes operacionais
Formador(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Isabel Maria dos Santos Pinheiro - Pedro Miguel Tiza de Barros Brás - Simão Pedro Ferreira da Costa Alves
Calendarização	20 de dezembro 2022
Observações	2 sessões de 2,5 horas

O papel do assistente operacional na relação pedagógica com o aluno (sessão II)

Enquadramento	Formação educacional geral e das organizações educativas
Conteúdo(s)	<ul style="list-style-type: none">- O perfil de competência do assistente operacional na área da educação- Competências do assistente operacional- Ações para um ambiente escolar saudável- Estratégias facilitadoras da relação pedagógica com o aluno (atitudes e comportamentos)
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver competências de atuação na relação com o aluno- Adequar práticas pedagógicas como assistente operacional no contexto educacional- Promover ações que estimulem uma relação pedagógica positiva com o aluno
Modalidade	Workshop
Carga horária	3 horas
Público alvo	Assistentes operacionais
Formador(es)	<ul style="list-style-type: none">- Ana Margarida Seabra e Silva- Elisa Lílíana Monteiro de Sousa- Ivone Luís da Silva Ribeiro
Calendarização	6 de abril 2023
Observações	2 sessões de 3 horas

c) Pais/Encarregados de Educação

Academia Digital para Pais – nível II (Segurança e cidadania digital)

Enquadramento	Capacitação digital para Pais/Encarregados de Educação
Conteúdo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Cidadania digital - Plataformas de ensino (regras de segurança e de conduta) - Cibercrime (comércio online; homebanking e phishing) - Redes sociais - Pegada digital - Reputação online - Comportamentos de risco na Internet - Notícias falsas - Desinformação - Plágio e direitos de autor - Iniciativas - Serviços de apoio
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos; - Capacitar os pais/encarregados de educação com competências digitais básicas, essenciais na sociedade atual; - Capacitar os pais/encarregados de educação para utilização segura da Internet, das redes e dos computadores.
Modalidade	Curso de formação
Carga horária	8 horas
Público alvo	Pais e Encarregados de Educação
Formador(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Isabel Maria dos Santos Pinheiro - Pedro Miguel Tiza de Barros Brás - Simão Pedro Ferreira da Costa Alves
Calendarização	Mês de março 2023
Observações	4 sessões de 2 horas

DIVULGAÇÃO

O presente plano estará disponível para consulta na página oficial do agrupamento e cada uma das ações que nele constam serão divulgadas via e-mail institucional.

AVALIAÇÃO

Este plano será avaliado no final do ano letivo e sempre que se considere pertinente será revisto em função de alterações da legislação, dos referentes orientadores do agrupamento ou de mudanças relevantes no referido plano.

Serão adotadas formas de avaliação de acordo com as características das ações, tendo em conta a regulamentação estabelecida sobre a formação contínua.

No caso de se verificarem eventuais necessidades de formação, identificadas futuramente, proceder-se-á a uma reformulação deste documento, de modo a integrar as novas propostas de formação.

No final do ano letivo será elaborado um relatório final de avaliação, evidenciando o grau de concretização dos objetivos propostos e o impacto das ações.

Apreciado em sede de Conselho Pedagógico de 14 de dezembro de 2022

Aprovado em sede de Conselho Geral de 27 de março de 2023