Critérios de avaliação de E.M.R.C – 5.º ano escolaridade **Ano letivo 2026-27**

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	**Religião e experiência religiosa** **Cultura cristã e visão cristã da vida** **Ética e Moral**	**30%** **30%** **40%**	**VIVER JUNTOS** **O aluno deve ser capaz de**: • Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; • Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; • Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer - se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; **O aluno deve ser capaz de**: • Identificar o projeto de Deus para a família; **O aluno deve ser capaz de**: • Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; • Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	A; B; D; F; H; I A; B; C; D; G; H, I A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Interação na aula: questionário/participação oral Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação. Fichas de trabalho Trabalhos individuais/ pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento Resolução de problemas Qualidde da Comunicação	**Religião e experiência religiosa** **Cultura cristã e visão cristã da vida** **Ética e Moral**	**30%** **30%** **40%**	**ADVENTO E NATAL** **O aluno deve ser capaz de**: • Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal • Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; • Identificar as figuras do Advento e Natal; **O aluno deve ser capaz de**: • Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; • Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;	A; B; D; F; H; I A; B; C; D; G; H, I A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Dinâmicas de grupo e outras atividades/tarefas Trabalhos individuais/ pares/grupo Interação na aula: questionário/participação oral Tarefa com registo de observação em sala de aula

			O aluno deve ser capaz de: • Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus		
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	**Religião e experiência religiosa** **Cultura cristã e visão cristã da vida** **Ética e Moral**	**30%** **30%** **40%**	**A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR** **O aluno deve ser capaz de**: • Identificar as funções da família; • Reconhecer a família como projeto de vida; **O aluno deve ser capaz de**: • Interpretar o projeto cristão para a família; **O aluno deve ser capaz de**: • Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.	A; B; D; F; H; I A; B; C; D; G; H, I A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação Participação oral nas aulas Trabalhos individuais/ pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula Quizzes
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	**Religião e experiência religiosa** **Cultura cristã e visão cristã da vida** **Ética e Moral**	**30%** **30%** **40%**	**CONSTRUIR A FRATERNIDADE** **O aluno deve ser capaz de**: • Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; • Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; **O aluno deve ser capaz de**: • Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; • Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; **O aluno deve ser capaz de**: • Promover o valor do perdão nas relações interpessoais;	A; B; D; F; H; I A; B; C; D; G; H, I A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Participação oral nas aulas Fichas de trabalho Trabalhos individuais/ pares/grupo Participação em jogos didáticos Tarefa com registo de observação em sala de aula Quizzes

			Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.		

Legenda: A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.