

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Conceitos e procedimentos	(60 %)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer termos e conceitos relevantes; • Compreender regras e procedimentos específicos de cada tema; • Aplicar regras e procedimentos em situações similares; • Adaptar regras e procedimentos a novas situações; • Manusear instrumentos de medida. <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números e Operações; - Geometria e Medida; - Álgebra; - Organização e tratamento de dados. 	A, B, E	Teste escrito/Questão aula Questionário digital Trabalho de grupo/pares Tarefa de cálculo mental
	Raciocínio matemático e resolução de problemas	(25 %)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados; • Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social; • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números e Operações; - Geometria e Medida; - Álgebra; - Organização e tratamento de dados. 	C, D, E, F, I	Teste escrito/Questão aula Registo de observação de aula
	Comunicação matemática	(15%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números e Operações; - Geometria e Medida; 	A, C, E, F	Apresentação oral / Vídeo

			- Álgebra; - Organização e tratamento de dados.		
--	--	--	--	--	--

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.