

Critérios de avaliação de História – 8ºano escolaridade

2025/2026

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
- Conhecimento	Compreensão contextualizada das realidades históricas	(40 %)	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; ▪ Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; ▪ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; ▪ Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; ▪ Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; ▪ Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; ▪ Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; ▪ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; ▪ Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; ▪ Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; ▪ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; ▪ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; ▪ Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. 	(A; B; C; D; F, H, I)	Teste escrito/Questão aula Questionário digital Trabalho de grupo/pares Registo de observação de aula Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação.

- Resolução de problemas	Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica	(30 %)	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, ▪ manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; ▪ Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; ▪ Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; ▪ Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; 	(A; B; C; D; F; I)	Teste escrito/Questão aula Trabalhos de grupos/pares (DAC's) Registo de observação de aula Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação.
- Qualidade da Comunicação	Comunicação em História: narrativa histórica	(30 %)	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; ▪ Expressar, oralmente e por escrito com rigor recorrendo à terminologia específica da disciplina. 	(A; B; C; D; F; I)	Apresentação oral / Vídeo Trabalhos (DAC's) Interação em contexto de sala de aula: questionário/participação oral/debates. Registo de observação de aula.

Notas:

Legenda:

1- Áreas de competências do perfil dos alunos:

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

2- DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

3- Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

4- Materiais: manual da disciplina, caderno de atividades, caderno diário, computador.

5- Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do agrupamento.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4) Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do agrupamento.

Organizador/Domínio:

Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.

Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.

Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX

O mundo industrializado no século XIX.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.