

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento  Resolução de problemas  Qualidade da Comunicação	Conceitos e procedimentos	(60%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer termos e conceitos relevantes;</li> <li>• Compreender regras e procedimentos específicos de cada tema;</li> <li>• Aplicar regras e procedimentos em situações similares;</li> <li>• Adaptar regras e procedimentos a novas situações;</li> <li>• Manusear instrumentos de medida.</li> </ul> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números e Operações;</li> <li>- Geometria e Medida;</li> <li>- Álgebra;</li> <li>- Organização e tratamento de dados.</li> </ul>	A, B, E	<p>Teste escrito/Questão aula</p> <p>Questionário digital</p> <p>Trabalho de grupo/pares</p> <p>Tarefa de cálculo mental</p>
	Raciocínio matemático e resolução de problemas	(25%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</li> <li>• Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social;</li> <li>• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números e Operações;</li> <li>- Geometria e Medida;</li> <li>- Álgebra;</li> <li>- Organização e tratamento de dados.</li> </ul>	C, D, E, F, I	<p>Teste escrito/Questão aula</p> <p>Trabalho de grupo/pares</p>
	Comunicação matemática	(15%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>• Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números e Operações;</li> </ul>	A, C, E, F	<p>Apresentação oral / Vídeo -</p> <p>Trabalho de grupo/pares</p>

			- Geometria e Medida; - Álgebra; - Organização e tratamento de dados.		
--	--	--	---	--	--

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

*Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022*