

Critérios de avaliação de Matemática - 6º ano de escolaridade
Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Conceitos e procedimentos	(60%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer termos e conceitos relevantes; - compreender regras e procedimentos específicos de cada tema; - aplicar regras e procedimentos em situações similares; - adaptar regras e procedimentos a novas situações; - manusear instrumentos de desenho e medida. <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números e operações; - Geometria e medida; - Álgebra; - Organização e tratamento de dados. 	A, B, D, F, I	Testes escritos Questões aula Trabalhos de grupo/pares Registos de observação de aula Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação/coavaliação
	Resolução de problemas	(25%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar os dados, as condições e o objetivo do problema; - mobilizar os conhecimentos matemáticos adquiridos; - colocar em prática estratégias de resolução de problemas; - analisar e criticar resultados e, se necessário, reformular as estratégias de resolução. <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números e operações; - Geometria e medida; - Álgebra; - Organização e tratamento de dados. 	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos Questões aula Trabalhos (DAC's ou outros) Registos de observação de aula Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação/coavaliação
	Comunicação matemática	(15%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia); - desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números e operações; - Geometria e medida; - Álgebra; - Organização e tratamento de dados. 	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos Apresentação oral / Vídeo Trabalhos (DAC's ou outros) Registos de observação de aula

Legenda:
A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022