



AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DE  
LORDELO

## **PLANO DE AÇÃO DA EQUIPA DO OBSERVATÓRIO INTERNO**

A equipa do observatório interno (OI) delineou o seu plano de ação para o biénio 2020/2022, de acordo com as competências explanadas no Regulamento Interno do agrupamento, artigo 105º.

O trabalho a desenvolver apoia-se na continuidade das ações definidas em anos anteriores, na necessidade de monitorizar o projeto educativo do agrupamento e de outros planos de melhoria implementados.

O presente plano de ação teve em conta, também, os pontos fortes e pontos fracos elencados no Relatório Final produzido pela equipa relativo ao ano escolar 2019/2020, bem como, os últimos relatórios da atividade inspetiva do agrupamento.

Todos os documentos produzidos pela equipa pretendem contribuir para a definição de ações que conduzam a uma melhoria deste agrupamento.

### **1| Constituição da equipa**

Margarida Costa – coordenadora, docente do grupo 500

Isabel Oliveira – docente do grupo 500

Maria José Araújo - docente do grupo 500

Luísa Carneiro Rocha - educadora de infância

Ivone Costa - encarregada de educação

Benedita Almeida - encarregado de educação

Ana Isabel Neves - encarregado de educação

Cristina Barroso – assistente operacional

Sandra Canelha – assistente técnica

Leonor Marujo - aluna do ensino secundário

Inês Silva - aluna do ensino secundário

Ana Carvalho - aluna do ensino secundário

## 2| Objetivos, ações/estratégias a desenvolver, indicadores, eixos do projeto educativo, responsáveis

<b>Objetivos</b>	<b>Ações/Estratégias a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Eixos do PE</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>I  Acompanhar o desenvolvimento organizacional do AEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reuniões com a direção;</li><li>- Elaboração de grelhas de recolha de informação do ensino pré-escolar;</li><li>- Recolha dos dados do GIAE relativos aos resultados escolares do ensino básico e ensino secundário;</li><li>- Recolha dos resultados escolares do Infoescolas;</li><li>- Elaboração de inquéritos de satisfação à comunidade educativa;</li><li>- Elaboração de entrevistas a elementos da comunidade educativa;</li><li>- Monitorização do(s) plano(s) de melhoria do agrupamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relatório final de autoavaliação do AEL;</li><li>- Relatórios trimestrais com os resultados escolares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Organização e gestão</li><li>Serviço Educativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Equipa do OI</li><li>Direção</li></ul>
<b>II  Avaliar os processos de comunicação interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de inquéritos a aplicar aos alunos, pessoal docente e não docente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resultados dos inquéritos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cultura de Escola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Equipa do OI</li></ul>

<b>Objetivos</b>	<b>Ações/Estratégias a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Eixos do PE</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>III   Acompanhar a elaboração e a monitorização do projeto educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de dados sobre os resultados escolares internos e externos do AEL;</li> <li>- Recolha dos resultados escolares do Infoescolas;</li> <li>-Análise de conteúdo de atas;</li> <li>- Monitorização dos planos de melhoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grelha de monitorização do PE;</li> <li>-Documento com a avaliação do PE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviço Educativo</li> <li>Organização e gestão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa do OI</li> <li>Direção</li> </ul>
<b>IV   Aferir o ambiente pedagógico do agrupamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de inquéritos a aplicar à comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados dos inquéritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escola, Família e Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa do OI</li> </ul>
<b>V   Elencar pontos fortes e pontos fracos do ponto de vista organizacional do AEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de inquéritos a aplicar à comunidade educativa;</li> <li>- Recolha de dados sobre os resultados escolares internos e externos do AEL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório final de autoavaliação do AEL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviço educativo</li> <li>Organização e gestão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa do OI</li> </ul>

<b>VI   Organização de Focus Group</b>	<p>- Organização de um focus group com docentes do AE para para auscultar sobre avaliação e dinâmicas em sala de aula;</p> <p>- Organização de um focus group com os representantes dos alunos, para auscultar sobre avaliação e dinâmicas em sala de aula.</p>	<p>- Inquérito de satisfação;</p> <p>- Documento com as conclusões</p>	<p>Cultura de Escola</p> <p>Escola, Família e Comunidade</p>	Equipa do OI
<b>VII   Organização de um Seminário</b>	<p>- Dinamização de um seminário sobre avaliação pedagógica;</p>	<p>- Inquérito de satisfação;</p> <p>- Documento com as conclusões.</p>	<p>Organização e gestão</p> <p>Cultura de Escola</p>	Equipa do OI
<b>VIII   Participação em ações de formação</b>	<p>Participação em ações de formação que promovam o desenvolvimento profissional, em particular, formações no âmbito da autoavaliação de escolas.</p>	<p>- Certificado de participação.</p>	Organização e gestão	<p>Centro(s) de formação</p> <p>ESEV e pelos parceiros do projeto DEAPS</p> <p>- Distributed Evaluation and Planning in Schools</p>

<b>IX  Divulgação da autoavaliação do AEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos relatórios em sede de conselho pedagógico e em conselho geral;</li> <li>- Publicação dos relatórios na página web da escola e nas redes sociais do AE;</li> <li>- Elaboração de uma apresentação para as estruturas intermédias divulgarem o relatório final;</li> <li>- Publicitação do trabalho do OI através de folhetos, página web da escola e nas redes sociais do AE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquéritos;</li> <li>- Página web do agrupamento e redes sociais;</li> <li>- Folheto em papel.</li> </ul>	<p>Escola, Família e Comunidade</p>	<p>Equipa do OI</p>
<b>X  Constituição de uma equipa representativa da comunidade educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convidar elementos da comunidade educativa para integrar a equipa do observatório interno;</li> <li>- Realização de pelo menos duas reuniões, por ano escolar, via hangouts meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargamento da equipa do OI;</li> <li>- Participação alargada da comunidade educativa.</li> </ul>	<p>Escola, Família e Comunidade</p>	<p>Equipa do OI</p>

### 3| Cronograma por ano escolar

Ações	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho
I  Acompanhar o desenvolvimento organizacional do AEL											
II  Avaliar os processos de comunicação interna											
III  Acompanhar a elaboração e a monitorização do projeto educativo											
IV  Aferir o ambiente pedagógico do agrupamento											
V  Elencar pontos fortes e pontos fracos do ponto de vista organizacional do AEL											
VI  Organização de focus group											
VII  Organização de um seminário											
VIII  Participação em ações de formação											
IX  Divulgação da autoavaliação do AEL											
X  Constituição de uma equipa representativa da comunidade educativa											

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 17 de novembro de 2020

Aprovado em sede de conselho geral de 24 de novembro de 2020