

Critérios de Avaliação de Habilidades Linguísticas – 4.º ano escolaridade

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas	Oralidade	(30%)	O aluno deve ser capaz de: selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas; pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros; produzir discursos orais breves; usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias.	Conhecedor/Sabedor/ /Culto/ /Informado A, B, G, I, J Comunicador A, B, D, E, H Participativo/ /Colaborador B, C, D, E, F	Dramatizações Apresentação oral
	Leitura	(35%)	O aluno deve ser capaz de: ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a diferentes finalidades e em suportes variados.	Leitor A, B, D, F	Concurso de leitura expressiva
Qualidade da Comunicação	Escrita	(35%)	O aluno deve ser capaz de: escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.	Sistematizador/ /Organizador A, B, C, I, J Criativo A, C, D, J	Produção escrita

Legenda:

(1) : A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
- Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.