

**Critérios de avaliação de Ciências Naturais – 8.º ano escolaridade**  
Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



| Critérios  | Domínios         | Pond.  | Perfil de Aprendizagens Essenciais  | Áreas de competências (PASEO)                  | Processos de recolha de informação  |
|--|------------------|--------|---|--|---|
| Conhecimento<br>Resolução de problemas<br>Qualidade da Comunicação | A - Teórico      | (70 %) | <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</li> <li>• Utilizar linguagem científica com rigor e clareza.</li> <li>• Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Interpretar dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>• Estabelecer relações causais explicativas de fenómenos naturais.</li> <li>• Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</li> <li>• Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</li> </ul> | A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H<br>I<br>J | Fichas de Avaliação<br>Questão-aula<br>Quizes<br>Trabalho de pesquisa<br>Vídeos<br>Apresentação oral<br>Debates<br>Grelha de observação     |
|  | B - Experimental | (30 %) | <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar/formular problemas e hipóteses.</li> <li>• Planificar e /ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança.</li> <li>• Tratar e comunicar resultados experimentais.</li> <li>• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</li> <li>• Avaliar criticamente procedimentos e resultados.</li> <li>• Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.</li> <li>• Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa.</li> <li>• Participar nas atividades de forma autónoma, construtiva e com sentido crítico.</li> </ul>  | A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>I           | Relatório de trabalho experimental<br>Teste teórico-prático<br>Grelha de observação<br>Vídeos de trabalho experimental<br>Apresentação oral |

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Infomação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.