

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

No ano letivo 2023/2024 dar-se-á continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação em articulação com os educadores titulares de grupo, os professores titulares de turma, os diretores de turma, os professores da educação especial e demais estruturas pedagógicas do agrupamento, assim como, com a colaboração dos encarregados de educação/famílias. As seguintes tabelas apresentam as atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo.

<b>Eixo 1   Avaliação e Intervenção Psicológica e Psicopedagógica</b>			
Descrição	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
Avaliação psicológica/psicopedagógica, dando resposta às sinalizações.	Sessões com crianças e alunos com recurso a instrumentos de avaliação psicológica.	. Ao longo do ano letivo	
Intervenção psicológica/psicopedagógica.	Sessões com crianças e alunos com recurso a programas de intervenção estruturados.	. Ao longo do ano letivo	
Elaboração de relatórios de avaliação e acompanhamento.	Elaboração de relatórios de informação psicológica de crianças e alunos avaliados e acompanhados.	. Ao longo do ano letivo	

<b>Eixo 2   Orientação e Vocacional</b>			
Descrição	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
Implementar um programa de aconselhamento pessoal e vocacional com o intuito de construir projetos de vida pessoais, escolares e profissionais devidamente consolidados.	9º ano - Sessões coletivas de exploração vocacional; sessões individuais de processo de tomada de decisão.	. 1 sessão individual (1º e 2º períodos) . 6 sessões coletivas (2º período) . 1 sessão individual (3º período)	
	11º ano – Sessão coletiva para divulgação de informação relativa aos exames nacionais e acesso ao ensino superior	. 1 sessão coletiva (2º período)	
	12º ano – Sessão coletiva para divulgação de informação relativa aos exames nacionais e acesso ao ensino superior; sessão individual	. 1 sessão coletiva (1º e 2º período)	

	<p>para tomada de decisão de candidatura ao ensino superior.</p> <p>9.º e 12.º anos - Visita à “Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 1 sessão individual opcional (2º e 3º períodos)</li> <li>. 6 de março</li> </ul>	
--	--	---	--

**Eixo 3 | Programas e Projetos** (Implementação de programas de promoção de competências pessoais, sociais, emocionais e desenvolvimento das aprendizagens. Intervenção junto de turmas com problemas de ordem afetiva e/ou comportamental, situações que estão a comprometer e/ou impedir o seu desenvolvimento pessoal e/ou académico)

Identificação	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
Mentoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Apresentação do programa às turmas</li> <li>. Formação de pares pedagógicos</li> <li>. Formação de mentores</li> <li>. Monitorização e acompanhamento dos pares pedagógicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. outubro</li> <li>. outubro/novembro</li> <li>. outubro/novembro</li> <li>. ao longo do ano letivo</li> </ul>	
Assembleia de Escola – <i>Dar Voz aos Alunos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificação dos temas em parceria com Coordenadora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento</li> <li>. Realização de uma assembleia por período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Uma sessão por período</li> <li>. 1.º período – 6 e 7 de dezembro</li> </ul>	<p>Nº de alunos participantes/sessão. Nº de turmas representadas.</p>
<p><b>Encontros com o outro</b> Programa de desenvolvimento de competências socioemocionais - 1º e 2º ciclos (<i>medidas do PDPSC</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Apresentação do programa aos professores titulares e diretores de turma</li> <li>. Constituição dos grupos mediante as problemáticas identificadas</li> <li>. Dinamização das sessões em pequeno grupo</li> <li>. Avaliação do impacto do programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. novembro</li> <li>. novembro</li> <li>. ao longo do ano letivo</li> <li>. 3º período</li> </ul>	
<p><b>Sucesso escolar – O ritmo das emoções</b> Programa de desenvolvimento de competências de estudo - 1º e 2º ciclos (<i>medidas do PDPSC</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Apresentação do programa aos professores titulares e diretores de turma</li> <li>. Constituição dos grupos mediante as problemáticas identificadas</li> <li>. Dinamização das sessões em pequeno grupo</li> <li>. Avaliação do impacto do programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. dezembro</li> <li>. janeiro</li> <li>. 2º e 3º períodos</li> <li>. 3º período</li> </ul>	

<p><b>(Des) Encontros com a disciplina</b>          Projeto de promoção de competências socioemocionais, com o objetivo de reduzir os casos de reincidência disciplinar de forma a melhorar o ambiente de aprendizagem (<i>medida do PDPSC</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Monitorização mensal dos comportamentos de indisciplina por turma;</li> <li>. Articulação com os encarregados de educação dos alunos com ocorrências graves ou muito graves;</li> <li>. Planeamento de estratégias de intervenção em articulação com toda a comunidade escolar.</li> </ul>	<p>. ao longo do ano letivo</p>	
---	---	---------------------------------	--

**Eixo 4 | Consultoria**

Descrição	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
Consultoria a educadores, professores, diretores de turma e encarregados de educação no sentido de os orientar e de lhes dar apoio mediante as problemáticas apresentadas pelos alunos/educandos	. Reuniões com Educadores	. Ao longo do ano letivo	
	. Reuniões com Professores Titulares	. Ao longo do ano letivo	
	. Reuniões com Diretores de Turma	. Ao longo do ano letivo	
	. Reuniões com Encarregados de Educação	. Ao longo do ano letivo	

**Eixo 5 | Outros** (trabalho desenvolvido com outras estruturas do agrupamento e dinamização de formação ou sessões de sensibilização à comunidade educativa)

Identificação/Descrição	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
EMAEI (propor medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar; acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusiva).	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões com coordenadora da EMAEI, NRE e CAA</li> <li>. Reuniões da EMAEI</li> <li>. Acompanhamento/monitorização de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ao longo do ano letivo</li> <li>. Ao longo do ano letivo</li> <li>. Ao longo do ano letivo</li> </ul>	
PES (intervenção indireta no desenvolvimento da ação PES; colaboração na dinamização do GIIA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões com equipa afeta ao PES</li> <li>. Atendimento a alunos - prevenção de comportamentos de risco no âmbito da sexualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ao longo do ano letivo</li> <li>. Ao longo do ano letivo</li> </ul>	
Formação Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>. “Educação Inclusiva: o papel do(a) assistente operacional” (6h)</li> <li>. Higiene e segurança no trabalho (3h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 1º período (1.ª sessão setembro; 2.ª sessão dezembro)</li> <li>. 3.º período (abril)</li> </ul>	

Atividade de integração dos 4.º anos no 2.º ciclo	. Em articulação com o departamento de expressões	. 3.º período	
Sessões de Sensibilização para Pais/Encarregados de Educação	. Sessão de sensibilização: “Utilização Segura das Novas Tecnologias”, em parceria com a Escola Segura. . Sessão de sensibilização: “A importância da Saúde Mental”, em parceria com a Saúde Escolar.	. 2º Período  . 3º Período	

\* Monitorização a realizar no final de cada período

Elaborado a 15 de setembro de 2023

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 11 de outubro de 2023