

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

No ano letivo 2023/2024 dar-se-á continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação em articulação com os educadores titulares de grupo, os professores titulares de turma, os diretores de turma, os professores da educação especial e demais estruturas pedagógicas do agrupamento, assim como, com a colaboração dos encarregados de educação/famílias. As seguintes tabelas apresentam as atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo.

Eixo 1 Avaliação e Intervenção Psicológica e Psicopedagógica			
Descrição	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
Avaliação psicológica/psicopedagógica, dando resposta às sinalizações.	Sessões com crianças e alunos com recurso a instrumentos de avaliação psicológica.	. Ao longo do ano letivo	
Intervenção psicológica/psicopedagógica.	Sessões com crianças e alunos com recurso a programas de intervenção estruturados.	. Ao longo do ano letivo	
Elaboração de relatórios de avaliação e acompanhamento.	Elaboração de relatórios de informação psicológica de crianças e alunos avaliados e acompanhados.	. Ao longo do ano letivo	

Eixo 2 Orientação e Vocacional			
Descrição	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
Implementar um programa de aconselhamento pessoal e vocacional com o intuito de construir projetos de vida pessoais, escolares e profissionais devidamente consolidados.	9º ano - Sessões coletivas de exploração vocacional; sessões individuais de processo de tomada de decisão.	. 1 sessão individual (1º e 2º períodos) . 6 sessões coletivas (2º período) . 1 sessão individual (3º período)	
	11º ano – Sessão coletiva para divulgação de informação relativa aos exames nacionais e acesso ao ensino superior	. 1 sessão coletiva (2º período)	
	12º ano – Sessão coletiva para divulgação de informação relativa aos exames nacionais e acesso ao ensino superior; sessão individual	. 1 sessão coletiva (1º e 2º período)	

	<p>para tomada de decisão de candidatura ao ensino superior.</p> <p>9.º e 12.º anos - Visita à “Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 1 sessão individual opcional (2º e 3º períodos) . 6 de março 	
--	--	---	--

Eixo 3 | Programas e Projetos (Implementação de programas de promoção de competências pessoais, sociais, emocionais e desenvolvimento das aprendizagens. Intervenção junto de turmas com problemas de ordem afetiva e/ou comportamental, situações que estão a comprometer e/ou impedir o seu desenvolvimento pessoal e/ou académico)

Identificação	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
Mentoria	<ul style="list-style-type: none"> . Apresentação do programa às turmas . Formação de pares pedagógicos . Formação de mentores . Monitorização e acompanhamento dos pares pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> . outubro . outubro/novembro . outubro/novembro . ao longo do ano letivo 	
Assembleia de Escola – <i>Dar Voz aos Alunos</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificação dos temas em parceria com Coordenadora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento . Realização de uma assembleia por período 	<ul style="list-style-type: none"> . Uma sessão por período . 1.º período – 6 e 7 de dezembro 	<p>Nº de alunos participantes/sessão. Nº de turmas representadas.</p>
<p>Encontros com o outro Programa de desenvolvimento de competências socioemocionais - 1º e 2º ciclos (<i>medidas do PDPSC</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Apresentação do programa aos professores titulares e diretores de turma . Constituição dos grupos mediante as problemáticas identificadas . Dinamização das sessões em pequeno grupo . Avaliação do impacto do programa 	<ul style="list-style-type: none"> . novembro . novembro . ao longo do ano letivo . 3º período 	
<p>Sucesso escolar – O ritmo das emoções Programa de desenvolvimento de competências de estudo - 1º e 2º ciclos (<i>medidas do PDPSC</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Apresentação do programa aos professores titulares e diretores de turma . Constituição dos grupos mediante as problemáticas identificadas . Dinamização das sessões em pequeno grupo . Avaliação do impacto do programa 	<ul style="list-style-type: none"> . dezembro . janeiro . 2º e 3º períodos . 3º período 	

<p>(Des) Encontros com a disciplina Projeto de promoção de competências socioemocionais, com o objetivo de reduzir os casos de reincidência disciplinar de forma a melhorar o ambiente de aprendizagem (<i>medida do PDPSC</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Monitorização mensal dos comportamentos de indisciplina por turma; . Articulação com os encarregados de educação dos alunos com ocorrências graves ou muito graves; . Planeamento de estratégias de intervenção em articulação com toda a comunidade escolar. 	. ao longo do ano letivo	
---	---	--------------------------	--

Eixo 4 Consultoria			
Descrição	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
Consultoria a educadores, professores, diretores de turma e encarregados de educação no sentido de os orientar e de lhes dar apoio mediante as problemáticas apresentadas pelos alunos/educandos	. Reuniões com Educadores	. Ao longo do ano letivo	
	. Reuniões com Professores Titulares	. Ao longo do ano letivo	
	. Reuniões com Diretores de Turma	. Ao longo do ano letivo	
	. Reuniões com Encarregados de Educação	. Ao longo do ano letivo	

Eixo 5 Outros (trabalho desenvolvido com outras estruturas do agrupamento e dinamização de formação ou sessões de sensibilização à comunidade educativa)			
Identificação/Descrição	Operacionalização	Calendarização	Monitorização*
EMAEI (propor medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar; acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusiva).	<ul style="list-style-type: none"> . Reuniões com coordenadora da EMAEI, NRE e CAA . Reuniões da EMAEI . Acompanhamento/monitorização de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> . Ao longo do ano letivo . Ao longo do ano letivo . Ao longo do ano letivo 	
PES (intervenção indireta no desenvolvimento da ação PES; colaboração na dinamização do GIJA)	<ul style="list-style-type: none"> . Reuniões com equipa afeta ao PES . Atendimento a alunos - prevenção de comportamentos de risco no âmbito da sexualidade 	<ul style="list-style-type: none"> . Ao longo do ano letivo . Ao longo do ano letivo 	
Formação Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> . “Educação Inclusiva: o papel do(a) assistente operacional” (6h) . Higiene e segurança no trabalho (3h) 	<ul style="list-style-type: none"> . 1.º período (1.ª sessão setembro; 2.ª sessão dezembro) . 3.º período (abril) 	

Atividade de integração dos 4.º anos no 2.º ciclo	. Em articulação com o departamento de expressões	. 3.º período	
Sessões de Sensibilização para Pais/Encarregados de Educação	. Sessão de sensibilização: “Utilização Segura das Novas Tecnologias”, em parceria com a Escola Segura. . Sessão de sensibilização: “A importância da Saúde Mental”, em parceria com a Saúde Escolar.	. 2º Período . 3º Período	

* Monitorização a realizar no final de cada período

Elaborado a 15 de setembro de 2023

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 11 de outubro de 2023