

# Critérios de avaliação de E.M.R.C – 9.º ano escolaridade

Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento  Resolução de problemas  Qualidade da Comunicação	<b>Religião e experiência religiosa</b>	<b>30%</b>	<p><b>A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA</b></p> <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial;</li> <li>Reconhecer a vida humana como um bem inviolável;</li> <li>Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</li> </ul>	A; B; D; F; H; I	Fichas de trabalho Questões de reflexão individual
	<b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	<b>30%</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural;</li> <li>Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</li> </ul>	A; B; C; D; G; H, I	Participação oral nas aulas Debates Trabalhos individuais/ pares/grupo
	<b>Ética e Moral</b>	<b>40%</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento  Resolução de problemas  Qualidade da Comunicação	<b>Religião e experiência religiosa</b>	<b>30%</b>	<p><b>DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</b></p> <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</li> <li>Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo;</li> <li>Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso;</li> </ul>	A; B; D; F; H; I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação Questões de reflexão individual
	<b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	<b>30%</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário.</li> <li>Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus;</li> </ul>	A; B; C; D; G; H, I	Participação oral Quizzes
	<b>Ética e Moral</b>	<b>40%</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Trabalhos de pesquisa Tarefa com registo de observação em sala de aula

<b>O PROJETO DE VIDA</b>					
Conhecimento	<b>Religião e experiência religiosa</b>	<b>30%</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal;</li> <li>Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida;</li> </ul>	A; B; D; F; H; I	Fichas de trabalho Questões de reflexão individual Participação oral
Resolução de problemas	<b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	<b>30%</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros;</li> <li>Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida;</li> </ul>	A; B; C; D; G; H, I	Debates Trabalhos individuais/ pares/grupo
Qualidade da Comunicação	<b>Ética e Moral</b>	<b>40%</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Infomção e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.