

Equipa de Autoavaliação

Plano Estratégico – 2024/2025



A autoavaliação é um processo contínuo de reflexão e análise que permite às escolas ajustarem as suas práticas e estratégias de forma a garantir que todos os alunos adquiram as competências necessárias ao exercício de uma cidadania ativa e responsável



(Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)

ÍNDICE

1. Introdução.....	2
2. Constituição da Equipa.....	3
3. Domínios a avaliar.....	4
4. Objetivos	5
5. Campos de análise/Ações a desenvolver.....	6
6. Cronograma do plano de autoavaliação.....	7
7. Conclusão	8

1. Introdução

O Plano Estratégico da Equipa de Autoavaliação para o ano letivo 2024/2025 procura assegurar a continuidade e melhoria das práticas de autoavaliação, em consonância com a Lei nº 31/2002, de 20 de dezembro, designada por “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino não Superior”, as recomendações da Inspeção Geral da Educação e Ciência (IGEC), bem como com as orientações do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Lordelo.

Este documento estabelece a constituição da Equipa, os domínios a avaliar, os objetivos, os campos de análise/ações a desenvolver e o cronograma do plano de autoavaliação.

Este Plano é dirigido a toda a comunidade educativa (pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação) para que, a partir deste, possa acompanhar o trabalho desenvolvido e a desenvolver.

Como meios de comunicação privilegiados, a equipa de autoavaliação utiliza o correio eletrónico, a página do Agrupamento e as redes sociais para disponibilizar, de forma periódica e contínua, a informação relevante e envolver a comunidade educativa no processo de autoavaliação.

2. Constituição da Equipa

A constituição da Equipa de Autoavaliação garante a representatividade da comunidade escolar e é constituída por elementos permanentes e por elementos variáveis.

Os elementos permanentes são docentes nomeados pela Diretora.

Nome	Grupo de recrutamento
Isabel Maria Fonseca de Oliveira	500
Margarida Rosa Damião Torres Costa	500
Maria Angelina Coelho Fernandes	100
Maria José Oliveira Soares de Araújo	500
Rosa Maria da Silva Marques	300

Os elementos variáveis foram cooptados pelos membros permanentes, sendo representados por alunos, pais/encarregados de educação e não docentes.

Nome	Setor da comunidade educativa
Ana Isabel Neves	Encarregado de educação
Dinis Moreira	Aluno do ensino secundário
Guilherme Gonçalves	Aluno do ensino secundário
Helena Pinto	Aluno do ensino básico
Ivone Costa	Encarregado de educação
Licínio Torres	Assistente administrativo
Rodrigo Silva	Aluno do ensino básico

Exerce o cargo de coordenadora da equipa a docente Maria José Oliveira Soares de Araújo.

3. Domínios a avaliar

A autoavaliação de um Agrupamento de escolas é fundamental para garantir a melhoria contínua da qualidade educacional. O trabalho da Equipa de Autoavaliação tem-se orientado por este princípio e nos seus relatórios anuais tem identificado pontos fortes e áreas de melhoria.

Também a IGEC, no seu relatório datado de 24 de março de 2024 no âmbito da avaliação externa reconheceu como pontos fortes, no domínio “Autoavaliação”, a existência de procedimentos consistentes de autoavaliação, baseados na recolha rigorosa de dados e na participação ativa da comunidade. Contudo, também apontou para a necessidade de reforçar o planeamento estratégico da autoavaliação, tornando-o mais estruturado e direcionado. No mesmo relatório também pode ler-se como áreas de melhoria no domínio “Prestação de Serviço Educativo”:

“Impulsionamento de iniciativas de inovação curricular e pedagógica, aprofundando os domínios de autonomia curricular, a flexibilização na organização e gestão curriculares; adoção de medidas que permitam um conhecimento mais aprofundado das práticas educativas/letivas, em contexto de sala de atividades/aula, enquanto oportunidade de desenvolvimento pessoal e profissional, visando melhorar os processos de ensino e aprendizagem”.

Assim, o Plano Estratégico da Equipa de Autoavaliação será guiado pelos princípios estabelecidos no Projeto Educativo com ênfase especial nos domínios “Serviço Educativo” e “Autoavaliação”, alinhando-se às recomendações da IGEC, do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral.

4. Objetivos

Com a implementação do processo de autoavaliação, projetado neste documento, pretende-se alcançar os seguintes objetivos:

- Avaliar de forma contínua e sistemática os resultados obtidos pelos alunos nas avaliações internas e externas, identificando padrões de sucesso e áreas de fragilidade, de modo a melhorar os resultados escolares e assegurar a qualidade das aprendizagens.
- Avaliar o grau de eficácia das medidas previstas no Plano de Recuperação das Aprendizagens.
- Monitorizar o grau de cumprimento das metas estabelecidos no Projeto Educativo do Agrupamento.
- Aferir sobre as práticas pedagógicas em sala de aula.
- Fomentar uma cultura de colaboração entre professores para partilha de boas práticas.
- Verificar se as aprendizagens dos alunos estão alinhadas com os perfis de competências desejados.
- Produzir relatórios, utilizando os dados recolhidos nas diferentes monitorizações, para apoiar o processo de tomada de decisões pelos órgãos pedagógicos e de gestão do Agrupamento.
- Incentivar uma cultura de reflexão contínua entre todos os intervenientes do processo educativo, nomeadamente professores, alunos e encarregados de educação, para que o Agrupamento esteja constantemente a rever e melhorar as suas práticas educativas.

Este conjunto de objetivos visa garantir uma abordagem integrada à monitorização do desempenho escolar, assegurando que as decisões pedagógicas e organizacionais são fundamentadas em evidências e promovem uma educação de qualidade para todos.

5. Campos de análise/Ações a desenvolver

Domínio: Autoavaliação/ Serviço Educativo

Ações a desenvolver	Itens a observar	Fontes
Elaboração de um plano estratégico com calendarização anual		
Monitorização trimestral das medidas de apoio e de recuperação das aprendizagens	Grau de consecução das medidas previstas.	Relatório do responsável por cada uma das medidas. Grelha de monitorização.
Elaboração de relatórios trimestrais para monitorização dos resultados escolares.	Taxas de sucessos por disciplina e ciclo de ensino. Média das classificações por disciplina e ciclo de ensino. Taxa de alunos com x menções inferiores a Suficiente, por turma. Número e taxa de alunos com menção inferior a Suficiente, a Matemática e Português. Taxa de módulos em atraso (desde o início do curso) por disciplina e turma do ensino profissional.	Programa GIAE. Relatórios trimestrais da: EA e EQAVET.
Monitorização anual do cumprimento das metas do Projeto Educativo.	Analisar as ações desenvolvidas e avaliar o grau de consecução das metas definidas.	Resultados escolares académicos. EQAVET; PAA; EMAEI; GPS. Dados Infoescolas.
Monitorização de forma sistemática do percurso dos alunos, após conclusão do ensino secundário.	N.º de alunos que seguem para o ensino superior. N.º de alunos que ingressaram no mercado de trabalho. N.º de alunos que não estudam nem trabalham.	Dados do IAVE. Dados obtidos por inquérito.
Aplicação de inquéritos de satisfação à comunidade educativa, via canais digitais.	Taxa de resposta. Comparação dos resultados com inquéritos realizados anteriormente pela Equipa.	Inquéritos da responsabilidade da EA.
Realização de seminários/workshops, com foco nos processos de ensino/aprendizagem para partilha de experiências e boas práticas.	N.º de intervenientes e grau de satisfação dos intervenientes.	Inquéritos da responsabilidade da EA.
Recolha de informação sobre práticas pedagógicas	Iniciativas de inovação curricular e pedagógica/ metodologias ativas centradas no aluno. Instrumentos de avaliação. Domínios de Autonomia Curricular.	Inquéritos da responsabilidade de EA. Entrevistas aos docentes e alunos.
Elaboração de um relatório final		

6. Cronograma do plano de autoavaliação

Atividades	2024					2025						
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	set
Divulgação à comunidade do processo de Autoavaliação	X				X				X			X
Constituição da EA	X	X										
Reunião alargada com todos os elementos da EA			X				X			X		
Reunião do Planeamento Estratégico	X	X										
Elaboração do Plano estratégico		X										
Elaboração das grelhas para monitorização do Plano de Recuperação das Aprendizagens			X	X								
Recolha dos resultados da avaliação interna dos alunos por período.					X							
Elaboração do relatório dos resultados trimestrais da avaliação dos alunos para apresentação no Conselho Pedagógico e Departamentos.					X							
Elaboração do Relatório de monitorização do Plano de Recuperação das Aprendizagens, por período.					X							
Construção/Reorganização dos inquéritos de autoavaliação						X	X					
Aplicação dos inquéritos por questionário.							X	X				
Tratamento estatístico dos questionários								X	X			
Avaliação do PE											X	
Organização de um seminário/workshop											X	
Preparação das entrevistas								X	X			
Auscultação/Entrevistas no formato de painéis.									X	X		
Tratamento dos dados de auscultação aos painéis.										X	X	
Recolha e tratamento estatístico dos resultados da avaliação externa.											X	
Elaboração do Relatório final											X	X

7. Conclusão

É essencial destacar que este Plano Estratégico é um documento crucial para estabelecer uma direção clara e uma abordagem estruturada ao trabalho da Equipa de Autoavaliação delineando objetivos, métodos, tarefas a serem realizadas e prazos a cumprir.

Reconhecemos que este é um processo em constante evolução, ajustando-se continuamente à dinâmica que o Agrupamento enfrenta ao longo do ano letivo.

O compromisso da Equipa é agir com transparência, ouvindo atentamente, interpretando, analisando e propondo soluções.

O objetivo será sempre garantir que o Agrupamento de Escolas de Lordelo continue a progredir, alcançando resultados cada vez melhores.

Apreciado favoravelmente em sede de conselho pedagógico de 16 de outubro de 2024

Apreciado favoravelmente em sede de conselho geral de 30 de outubro de 2024