

Domínios	Pond.	Descritores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Processos Tecnológicos	(40%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas; Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. 	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (I) (J)	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual/grupo Observação e formulação de questões Debate Diário gráfico (processo) Contributo para atividades de articulação curricular e outros Auto/heteroavaliação
Recursos e Utilizações Tecnológicas	(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos; Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação; Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I)	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho Individual/grupo Comentário breve (1minuto) (autoavaliação) Ponto confuso/ nota de Saída Portefólio Diário gráfico (processo) Apresentação oral Apresentação multimédia Contributo para atividades de articulação curricular e outros Auto/heteroavaliação
Tecnologia e Sociedade	(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais; Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I)	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual/grupo Registo de observação Apresentação oral Apresentação multimédia Debate Relatório Contributo para atividades de articulação curricular e outros Auto/heteroavaliação

Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Infomação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação aprovados em conselho pedagógico, de 26 de julho de 2021.