

Crítérios de avaliação de E.M.R.C – 7.º ano escolaridade

Ano letivo 2025-2026

Crítérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	AS RELIGIÕES O aluno deve ser capaz de: - Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Distinguir Monoteísmo de Politeísmo;	A; B; D; F; H; I	Interação na aula: questionário/participação oral
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: - Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; - Identificar as tradições religiosas orientais; - Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas;	A; B; C; D; G; H, I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum;	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Trabalhos individuais/pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS O aluno deve ser capaz de: - Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; - Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa;	A; B; D; F; H; I	Fichas de trabalho Jogos didáticos Participação oral nas aulas
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: - Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; - Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;	A; B; C; D; G; H, I	Trabalhos individuais/pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de:	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	

			Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.		
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	A PAZ UNIVERSAL O aluno deve ser capaz de: - Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; - Discutir situações reais de falência da paz; - Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;	A; B; D; F; H; I	Questões de reflexão individual
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: - Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; - Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã;	A; B; C; D; G; H, I	Participação oral nas aulas
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz;	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Produções escritas
					Realização do Quis
					Trabalhos de pesquisa
					Tarefa com registo de observação em sala de aula

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.