

Critérios de avaliação de E.M.R.C – 8.º ano escolaridade
Ano letivo 2025-2026

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	<p style="text-align: center;">AMOR</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar sinais que manifestem Amor; Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; 	A; B; D; F; H; I	Fichas de trabalho Questões de reflexão individual Questionários orais
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; Perceber a Maternidade e Paternidade responsável; Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; 	A; B; C; D; G; H, I	Trabalhos individuais/ pares/grupo Quizzes
	Ética e Moral	40%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	<p style="text-align: center;">A LIBERDADE</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; Reconhecer situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; 	A; B; D; F; H; I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; 	A; B; C; D; G; H, I	Questões de reflexão individual Participação oral Fichas de trabalho
	Ética e Moral	40%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula

		ECOLOGIA INTEGRAL		
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> O conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; 	A; B; D; F; H; I
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar algumas situações de defesa da natureza Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de deus para a felicidade do ser humano; Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum; 	A; B; C; D; G; H, I
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz. 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.