

Critérios de avaliação de Matemática – 3.º Ano
2025/2026



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
CONHECIMENTO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO	Conceitos e Procedimentos	80%	Números (20%)	O aluno deve ser capaz de: - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. - Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. - Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado A, B, G, I, J	Tarefa com registo Cálculo Mental (Projeto) Teste escrito
			Álgebra (20%)	O aluno deve ser capaz de: - Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. - Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. - Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado A, B, G, I, J	Teste escrito Tarefas com registo
			Geometria e Medida (20%)	O aluno deve ser capaz de: - Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado A, B, G, I, J	Teste escrito Tarefa com registo

				- Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso). - Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. - Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.		
			Dados e Probabilidades (20%)	O aluno deve ser capaz de: - Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. - Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).	Sistematizador/ organizador A, B, C, D, I, J	Teste escrito
	CAPACIDADES MATEMÁTICAS - Resolução de problemas - Raciocínio matemático - Comunicação matemática - Representações matemáticas - Conexões matemáticas - Pensamento computacional	20%	O aluno deve ser capaz de: - Aplicar e adaptar estratégias diversificadas, avaliar a plausibilidade de resultados e reconhecer a correção na resolução de problemas. - Testar, validar, avaliar e justificar a razoabilidade de conjecturas, utilizando progressivamente a linguagem simbólica. - Expressar, oralmente e por escrito ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por diversas representações. - Identificar a presença matemática em contextos externos e compreender o seu papel na criação e construção da realidade. - Extrair a informação essencial de um determinado problema e estruturar a sua resolução por etapas.		Participativo/colab orador B, C, D, E, F	Desafios matemáticos/apresentação

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.