

**Critérios de avaliação de Biologia - 12.º ano de escolaridade**  
Ano letivo 2023/2024



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento  Resolução de problemas	<b>A - Teórico</b>	(70%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>▪ Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</li> <li>▪ Utilizar linguagem científica com rigor e clareza.</li> <li>▪ Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>▪ Interpretar dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>▪ Estabelecer relações causais explicativas de fenómenos naturais.</li> <li>▪ Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>▪ Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>▪ Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>▪ Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia.</li> </ul>	A B C D E F G H I J	Fichas de Avaliação Questão-aula Quizes Trabalho de pesquisa Apresentação oral Grelha de Observação
	<b>B - Experimental</b>	(30%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar/formular problemas e hipóteses.</li> <li>▪ Planificar e /ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança.</li> <li>▪ Tratar e comunicar resultados experimentais.</li> <li>▪ Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>▪ Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> <li>▪ Avaliar criticamente procedimentos e resultados.</li> <li>▪ Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa.</li> <li>▪ Participar nas atividades de forma autónoma, construtiva e com sentido crítico.</li> </ul>	A B C D E F G I	Relatório de trabalho experimental Questões teórico-práticas Trabalho de pesquisa Apresentação oral Poster científico Grelha de observação

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do agrupamento.

*Aprovado em sede de conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023*