

CrITÉRIOS de avaliação de E.M.R.C – 5.º ano escolaridade

Ano letivo 2025-2026

CrITÉRIOS	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	VIVER JUNTOS O aluno deve ser capaz de: - Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer - se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; O aluno deve ser capaz de: - Identificar o projeto de Deus para a família; O aluno deve ser capaz de: - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	A; B; D; F; H; I	Interação na aula: questionário/participação oral
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%		A; B; C; D; G; H, I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação.
	Ética e Moral	40%		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Fichas de trabalho Trabalhos individuais/ pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	ADVENTO E NATAL O aluno deve ser capaz de: - Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal - Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Identificar as figuras do Advento e Natal; O aluno deve ser capaz de: - Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; - Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;	A; B; D; F; H; I	Dinâmicas de grupo e outras atividades/tarefas
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%		A; B; C; D; G; H, I	Trabalhos individuais/ pares/grupo Interação na aula: questionário/participação oral
	Ética e Moral	40%		A; B; C; D; E; F; G;	Tarefa com registo de observação em sala de aula

			O aluno deve ser capaz de: Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus	H; I; J	
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR O aluno deve ser capaz de: - Identificar as funções da família; - Reconhecer a família como projeto de vida;	A; B; D; F; H; I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: Interpretar o projeto cristão para a família;	A; B; C; D; G; H, I	Participação oral nas aulas
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Trabalhos individuais/pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula Quizzes
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	CONSTRUIR A FRATERNIDADE O aluno deve ser capaz de: - Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; - Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade;	A; B; D; F; H; I	Participação oral nas aulas Fichas de trabalho
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: - Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; - Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas;	A; B; C; D; G; H, I	Trabalhos individuais/pares/grupo Participação em jogos didáticos
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: Promover o valor do perdão nas relações interpessoais;	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula Quizzes

			Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.		
--	--	--	---	--	--

Legenda: A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.