

**Critérios de avaliação de Habilidades Linguísticas – 3.º Ano
2025/2026**



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
CONHECIMENTO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO	Oralidade	(30%)	O aluno deve ser capaz de: Fábulas/Lendas e Contos tradicionais - Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível. - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meios diversos. - Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D,E,F)	
	Leitura	(35%)	O aluno deve ser capaz de: - Ler diferentes tipos de textos. - Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. - Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e forma).	Leitor (A, B, D, F)	Tarefa com registo Grelha de registo de leitura Medida 4
	Escrita	(35%)	O aluno deve ser capaz de: - Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita. - Escrever textos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. - Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Tarefa com registo Grelha de registo de escrita Medida 1

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.