

## Critérios de avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação - 9.º ano

Ano letivo 2025/2026

| Critérios                | Domínios                                                     | Pond  | Perfil de Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Áreas de competências (PASEO) | Processos de recolha de informação                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimento             | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | (15%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia-a-dia;</li> <li>• Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis;</li> <li>• Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;</li> <li>• Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</li> </ul> | F, G, I                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>• Trabalho prático;</li> <li>• Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>• Questionário;</li> </ul> |
| Resolução de problemas   | Investigar e pesquisar                                       | (25%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Realizar pesquisa, utilizando os termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>                          | A, B, F, I                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>• Trabalho de pesquisa;</li> <li>• Questionário;</li> </ul>                                                 |
| Qualidade da Comunicação |                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                          |

|  |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Comunicar e colaborar | (15%)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul> | B, C, D, E, F, I | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>Trabalho prático;</li> <li>Diário de aprendizagem</li> <li>Autoavaliação e heteroavaliação;</li> </ul> |
|  | Criar e inovar        | (45 %) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;</li> <li>Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis;</li> <li>Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.</li> </ul>                                                       | B, C, D, F, H, I | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>Portefólio/ e-portefólio;</li> <li>Questionário.</li> </ul>                                                          |

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

**Aprovado em sede de conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025.**

Departamento **Expressões [2025-2026]**