

Critérios de avaliação de Educação Tecnológica – 7.º ano escolaridade

2025/2026

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
- Conhecimento - Resolução de Problemas - Qualidade da Comunicação	Processos tecnológicos	(30 %)	O aluno deve ser capaz de: → Distinguir as fases da realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização; → Comunicar através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica;	A, B, D	- Trabalho de Grupo - Trabalho individual - Apresentações - Autoavaliação
	Recursos e Utilizações Tecnológica	(40 %)	O aluno deve ser capaz de: → Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; → Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos; → Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; → Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; → Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; → Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação.	B, C, D, H, I	- Heteroavaliação - Observação e Formulação de Questões - Diário Gráfico Registos de observação Registos de Autoavaliação Registos de heteroavaliação
	Tecnologia e Sociedade	(30%)	O aluno deve ser capaz de: → Compreender a evolução dos artefactos e objetos, estabelecendo relações entre o presente e o passado; → Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.	B, D, F	

Legenda:

1: A-Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
- DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.
- Atitudes avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rúbricas/grelhas de observação com registo.

Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025